

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
(STUDI KASUS DI SMAS AT-TA'AWUN LEGUNG BARAT BATANG-
BATANG SUMENEP)**

TESIS

Oleh :

**NURUL HIKAM
200502111**



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ADUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
(STUDI KASUS DI SMAS AT-TA'AWUN LEGUNG BARAT BATANG-
BATANG SUMENEP)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen
Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh :

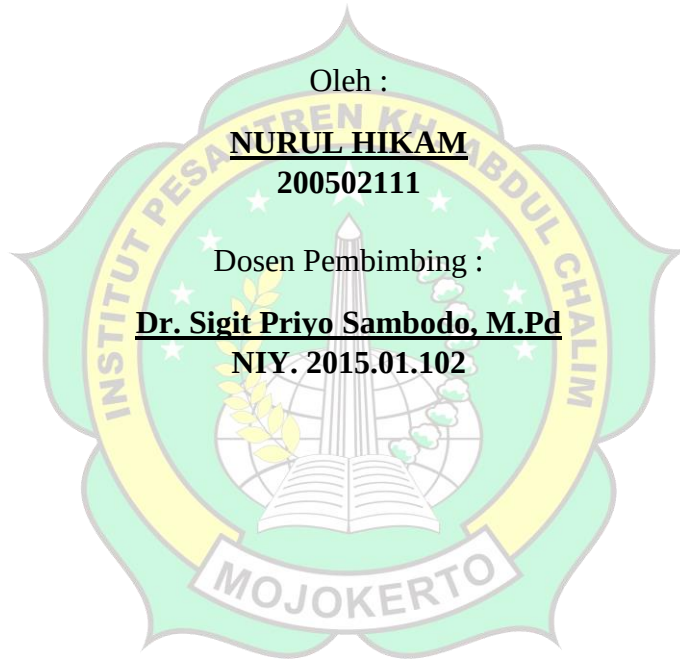
NURUL HIKAM

200502111

Dosen Pembimbing :

Dr. Sigit Priyo Sambodo, M.Pd

NIY. 2015.01.102



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ADUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Nurul Hikam. 2022. Strategi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus di SMAS At-ta'awun Legung Barat Batang-Batang Sumenep). Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto.
Pembimbing Tesis, Dr. Sigit Priyo Sembodo, M. Pd

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Karakter Religius

Zaman globalisasi sekarang ini banyak persoalan yang harus di perhatikan terutama pada pembinaan sikap atau karakter peserta didik. Persoalan yang muncul perlu adanya pembinaan karakter serta perbaikan secara terus menerus yang dilakukan oleh para tenaga pendidik untuk lebih bisa mengamati, mengawasi maupun memantau perkembangan peserta didik, karena setiap peserta didik akan menjadi penerus dan kader bangsa. Maksud dari Sistem Pendidikan Nasional untuk perkembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehat, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Tujuan peneliti ini untuk mendeskripsikan dan menganalisa terkait dengan strategi kepala sekolah dalam pembinaan karakter religius peserta didik dan mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan tentang pembinaan karakter religius.

Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah Bagaimana pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam pembinaan karakter religius peserta didik dan Bagaimana evaluasi pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMA At-Ta'awun Legung Barat Batang-Batang Sumenep Madura

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian di SMAS At-ta'awun legung Barat Batang-Batang Sumenep. Pengumpulan data penelitian menggunakan panduan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Adapun temuan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMAS At-ta'awun legung Barat Batang-Batang Sumenep yaitu dengan adanya pembiasaan, keteladanan, kemitraan kegiatan dalam kebudayaan, pengawasan dan evaluasi terhadap program yang telah dijalankan. Bentuk pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam pembinaan karakter religius peserta didik meliputi salat duhur dan duha secara berjamaah, literasi baca al-Quran dan doa bersama sebelum memulai pelajaran, kajian kitab, peringatan hari-hari besar Islam, bersalaman dengan guru sebelum masuk ke sekolah, zikir asmaul husna dan upacara serta pembiasaan 4S (senyum, sapa, salam dan santun).

ABSTRACT

Nurul Hikam. 2022. Principal's Strategy in Fostering the Religious Character of Students (Case Study at SMAS At-ta'awun Legung Barat Batang-Batang Sumenep). Thesis, Master of Islamic Education Management Study Program Postgraduate Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto.
Thesis Supervisor, Dr. Sigit Priyo Sembodo, M. Pd

Keywords: Principal Strategy, Religious Character

In the current era of globalization, there are many issues that must be considered, especially in the development of attitudes or character of students. The problems that arise are the need for character building and continuous improvement carried out by educators to be more able to observe, supervise and monitor the development of students, because each student will become the successor and cadre of the nation. The purpose of the National Education System is to develop the potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty, are healthy, have noble character, are knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens. describe and analyze related to the principal's strategy in fostering the religious character of students and describe the evaluation of the implementation of religious character building.

The focus of the research in this paper is how to implement the principal's strategy in fostering the religious character of students and how to evaluate the implementation of the principal's strategy in fostering the religious character of students at SMA At-Ta'awun Legung Barat Batang-Batang Sumenep Madura

This research is a type of qualitative research using a case study approach. The research location is at SMAS At-ta'awun Leung Barat Batang-Batang Sumenep. Research data collection using interview guide, observation and documentation. The data were analyzed through data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The findings of this study indicate that the principal's strategy in fostering the religious character of students at SMAS At-ta'awun Leung Barat Batang-Batang Sumenep is by habituation, exemplary, partnership activities in civilizing, monitoring and evaluating programs that have been carried out. The form of implementation of the principal's strategy in fostering the religious character of students includes praying Duhur and Duha in congregation, literacy reading the Koran and praying together before starting lessons, book studies, commemorating major Islamic holidays, shaking hands with teachers before entering school, remembrance. Asmaul Husna and ceremonies and 4S habituation (smile, greeting, greeting and courtesy).

ملخص

نور الحكام. 2022. إستراتيجية رئيس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الأهلية التعاون لجونج الغربية باتانج-باتانج سومنب). رسالة الماجستير، برنامج الماجستير قسم إدارة التربية الإسلامية للدراسات العليا جامعة المعهد كياهي الحاج عبد الحليم باشيت موجوكتو.

مشرف رسالة الماجستير الدكتور سيحيت بريو سمبودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية رئيس المدرسة، الشخصية الدينية

في عصر العولمة الحالي، هناك كثير من المشكلات التي يجب أخذها في الاعتبار، لا سيما في تطوير مواقف أو شخصية الطلاب. المشكلات التي تنشأ هي الحاجة إلى بناء الشخصية والتحسين المستمر الذي يقوم به المعلمون ليكونوا أكثر قدرة على ملاحظة تطور الطلاب والإشراف عليهم ومراقبتهم، لأن كل طالب سيصبح خليفة الأمة وكادرها. الغرض من نظام التعليم الوطني هو تطوير إمكانات الطلاب ليصبحوا بشرًا يؤمنون بالله العظيم ويخافونه، ويتمتعون بصحة جيدة، ويتمتعون بشخصية كريهة، وعالمون، وماهرون، ومبدعون، ومستقلون، ويصبحون مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين. أهداف هذا البحث هي لوصف وتحليل ما يتعلق باستراتيجية رئيس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب ووصف تقييم تنفيذ بناء الشخصية الدينية.

مسائل البحث في هذا البحث هي كيف تنفيذ إستراتيجية رئيس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب وكيف تقييم تنفيذ إستراتيجية رئيس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية التعاون لجونج الغربية باتانج-باتانج سومنب مادورا. هذا البحث هو نوع من البحث الكيفي باستخدام مدخل دراسة الحالة. موقع البحث في المدرسة الثانوية الأهلية التعاون لجونج الغربية باتانج-باتانج سومنب. جمع بيانات البحث باستخدام دليل المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن إستراتيجية رئيس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية التعاون لجونج الغربية باتانج-باتانج سومنب هي من خلال التعود والأسوة واشتراك الأنشطة في الثقافة ومراقبة وتقييم البرامج التي تم تنفيذها. شكل تنفيذ إستراتيجية رئيس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب يشمل على صلاة الظهر والضحي بالجماعة، ومحو الأمية في قراءة القرآن والدعاء معًا قبل بدء الدروس، ودراسة الكتب، والاحتفال بالأعياد الإسلامية الكبرى، ومصافحة مع المعلمين قبل الدخول إلى المدرسة، وقراءة ذكر أسماء الحسنى والاحتفالات والتعود S 4 (ابتسامة وتحية وسلام وأدب).