

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BALOK ANGKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK DI KELAS A PAUD BUNGA
MAWAR MOJOKEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Cut siti zubaidah

NIM : 20181700148003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Zubaidah, Cut Siti. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Balok Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di Kelas A PAUD Bunga Mawar Mojokembang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Pembimbing: Salis Khoiriyati, M.Psi., Psikolog

Kata Kunci: *Kemampuan Kognitif, Media Balok Angka, Anak usia dini*

Kemampuan kognitif ialah perkembangan ilmiah dari kemampuan dasar yang sudah dimiliki anak. Perkembangan kognitif adalah salah satu perkembangan dasar yang diperlukan oleh anak agar anak dapat mengembangkan ilmu yang sudah didapatnya. Oleh karena itu capaian kemampuan kognitif anak harus dimaksimalkan agar masa keemasan ini tidak terlewatkan. Terdapat berbagai permainan yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak, salah satunya ialah media balok angka. Balok angka adalah permainan yang dapat digunakan sebagai alat atau sarana bermain yang mengandung nilai edukatif serta dapat mengembangkan kemampuan anak. pengertian lain dari permainan balok angka ialah suatu konsep bermain balok dengan menggunakan balok angka yang dapat membantu anak untuk membilang serta dapat menyusun bilangan angka dengan media tersebut. Data lapangan menunjukkan bahwa terdapat beberapa anak yang belum mampu untuk mengenal angka, disisi lain artinya kemampuan kognitif anak belum berkembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Gambaran umum perkembangan kognitif anak di PAUD Bunga Mawar; 2) Pengaruh kemampuan kognitif anak melalui penggunaan media balok angka di kelas A PAUD Bunga Mawar Mojokembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen menggunakan desain kelompok tunggal (*one group pretest-posstest*) dengan tujuan untuk mencari pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent. Sampel pada penelitian ini berjumlah 15 anak. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuisioner (butir pernyataan *pretest-posstest*), dokumentasi. Sedangkan perhitungan teknik analisis data menggunakan uji paired sampel t-test dengan bantuan SPSS versi 22 *for windows*.

Berdasarkan penemuan hasil penelitian ni adalah $\text{sig} < \text{dari } 0,05$ yaitu 0,000, hal ini terlihat dari nilai rata-rata peningkatan terhadap kemampuan kognitif anak sebelum dan sesudah adanya perlakuan yaitu 35.86 menjadi 53.53, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari penelitian yang telah

dilakukan ini dapat disimpulkan bahwa media balok angka berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak di PAUD Bunga Mawar Mojokembang.

ABSTRACT

Zubaidah, Cut Siti. 2022. *The Effect of Using Number Blocks Media to Improve Children's Cognitive Ability in Class A PAUD Bunga Mawar Mojokembang*. Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto.
Supervisor: Salis Khoiriyati, M.Psi., Psychologist

Keywords: *Cognitive Ability, Number Block Media, Early Childhood*

Cognitive ability is the scientific development of the basic abilities that children already have. Cognitive development is one of the basic developments needed by children so that children can develop the knowledge they have acquired. Therefore, the achievement of children's cognitive abilities must be maximized so that this golden age is not missed. There are various games that can improve children's cognitive abilities, one of which is the number block media. Number block is a game that can be used as a tool or a means of playing that contains educational value and can develop children's abilities. Another understanding of the number block game is a concept of playing blocks using number blocks that can help children to count and can arrange numbers with the media. Field data shows that there are some children who have not been able to recognize numbers, on the other hand, it means that children's cognitive abilities undeveloped.

This study aims to determine: 1) General description of cognitive development of children in PAUD Bunga Mawar; 2) The influence of children's cognitive abilities through the use of number block media in class A PAUD Bunga Mawar Mojokembang. This research is a quantitative research with experimental type using a single group design (one group pretest-posttest) with the aim of finding the effect of the independent variable on the dependent variable. The sample in this study amounted to 15 children. data collection techniques using observation, questionnaires (statement items pretest-posttest), documentation. While the calculation of data analysis techniques using paired sample t-test with the help of SPSS version 22 for windows.

Based on the findings of this study, $\text{sig} < \text{from } 0.05$, which is 0.000, this can be seen from the average value of the increase in children's cognitive abilities before and after treatment, which is 35.86 to 53.53, so the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. From the research that has been done, it can be concluded that the number block media has an effect on improving children's cognitive abilities at the Bunga Mawar Mojokembang PAUD.

نبذة مختصرة

زبيدة قطع سيتي. 2022. تأثير استخدام وسائط مكعبات الأرقام في تحسين القدرة المعرفية للأطفال في الفئة

أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة. *A PAUD Bunga Mawar Mojokembang*. عبد الشالي موجوكيرتو KH. الطفولة المبكرة ، كلية التربية ، المدرسة الداخلية الإسلامية

Psychologist ، M.Psi. ، Salis Khoiriyati :المشرف

الكلمات المفتاحية: القدرة المعرفية ، وسائل الإعلام الرقمية ، الطفولة المبكر

القدرة المعرفية هي التطور العلمي للقدرة الأساسية التي يمتلكها الأطفال بالفعل. التطور المعرفي هو أحد التطورات الأساسية التي يحتاجها الأطفال حتى يتمكنوا من تطوير المعرفة التي اكتسبوها. لذلك ، يجب تعظيم تحقيق القدرات المعرفية للأطفال حتى لا يفوت هذا العصر الذهبي. هناك العديد من الألعاب التي يمكنها تحسين القدرات المعرفية للأطفال ، من بينها وسائط كتلة الأرقام. لعبة كتلة الأرقام هي لعبة يمكن استخدامها كأداة أو وسيلة لعب تحتوي على قيمة تعليمية ويمكن أن تنمي قدرات الأطفال. مفهوم آخر للعبة كتلة الأرقام هو مفهوم لعب الكتل باستخدام كتل الأرقام التي يمكن أن تساعد الأطفال على العد ويمكنها ترتيب الأرقام مع الوسائط. تظهر البيانات الميدانية أن هناك بعض الأطفال الذين لم يتمكنوا من التعرف على الأرقام ، من ناحية أخرى اليد ، فهذا يعني أن القدرات المعرفية للأطفال غير متطورة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) وصف عام للنمو المعرفي للأطفال في PAUD Bunga Mawar Mojokembang. (2) تأثير القدرات المعرفية للأطفال من خلال استخدام وسائط كتلة الأرقام في الفئة A PAUD Bunga Mawar Mojokembang. هذا البحث هو بحث كمي بنوع تجريبي باستخدام تصميم مجموعة واحدة (مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي) بهدف إيجاد تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. بلغت العينة في هذه الدراسة 15 طفلاً. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيانات (عناصر البيان قبل الاختبار والاختبار البعدي) والتوثيق. أثناء حساب تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار t للعينة المزدوجة بمساعدة SPSS الإصدار 22 للنوافذ.

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، $\text{sig} < 0.05$ ، وهو 0.000 ، يمكن ملاحظة ذلك من متوسط قيمة الزيادة في القدرات المعرفية للأطفال قبل وبعد العلاج ، والتي تتراوح من 35.86 إلى 53.53 ، لذلك تم رفض فرضية H_0 و تم قبول H_a . من البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاج أن وسائط كتلة الأرقام لها تأثير على تحسين القدرات المعرفية للأطفال في PAUD Bunga Mawar Mojokembang.