

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan untuk menjawab daripada focus penelitian, yaitu:

1. Pendidikan karakter di SMP Islam Nashihuddin terintegrasi oleh tiga kegiatan *Pertama, intrakurikuler* dilakukan melalui pengaplikasian 4S, Upacara, kultum ba'da solat dzuhur, pesantren kilat, dan Pengaplikasian dari Mata Pelajaran. Maka terbentuklah karakter Peduli social, religius, disiplin, tanggung jawab, jujur. *Kedua, Kokurikuler:* Tugas Kelompok /Tugas Individu, Berdo'a Sebelum Belajar, Sholat berjama'ah, wisara religi karakter yang dibentuk Tanggung jawab, disiplin, dan religius. *Ketiga, Ekstrakurikuler:* Tahsin dan Tahfidz, English club, Pramuka, dan IPNU-IPPNU dengan membentuk karakter Religius, disiplin, rasa ingin tau, komunikatif, mandiri, kreatif gemar membaca, kreatif dan bertanggung jawab.
2. Monitoring di SMP Islam Nashihuddin dilakukan melalui mekanisme yang dilakukan secara berkala. *Intrakurikuler*, dilakukan kepala sekolah dengan 3 tahapan bentuk pengendalian, yaitu : rencana pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran. *Kokurikuler*, dilakukan oleh waka kesiswaan/guru yang berkaitan dengan mata pelajaran siswa melalui pengecekan kehadiran siswa. Sedangkan Monitoring kegiatan *ektrakurikuler* dilakukan oleh guru ekstrakurikuler bersangkutan yang dilakukan pada setiap semester.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi batu loncatan atau penyambung informasi serta menambah wawasan terkait bagaimana pendidikan karakter yang dibentuk di SMP Islam Nashihuddin Bandar Lampung.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis penelitian ini memberikan kontribusinya terhadap :

- a) Institut pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC), sebagai bentuk partisipasi kepada lembaga, khususnya pada jenjang Megister Manajemen Pendidikan Islam.
- b) SMP Islam Nashihuddin Bandar Lampung, sebagai bahan masukan yang akan meningkatkan kualitas pendidikan karakter siswa dan meningkatkan rasa tanggung jawab serta kompetensi guru dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, utamanya dalam membentuk karakter siswa.

C. Saran

Berdasarkan data-data yang telah peneliti dapatkan mengenai pendidikan karakter maka peneliti menemukan hasil bahwa pendidikan karakter di SMP Islam Nashihuddin Bandar Lampung diterapkan sesuai dengan manajemen yang telah terencana diawal sehingga sesuai dengan visi, misi dan tujuan. Saran peneliti terkait pendidikan karakter di SMP Islam Nashihuddin Bandar Lampung diharapkan semua pihak sekolah ikut turun tangan dan berkordinasi agar nantinya kegiatan pembentukkan karakter lebih efektif dan efisien.