

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM NASHIHUDIN BANDAR LAMPUNG**

TESIS

Oleh:

**Rifngatus Saadah
200502141**



**PASCASARJANA
MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM NASHIHUDDIN BANDAR LAMPUNG**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program Megister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan Gelar M. Pd**



**PASCASARJANA
MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Sa'adah, Rifngatus. 2022. Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP Islam Nashihudin Bandar Lampung.

Tesis. Megister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembentuk karakter dan monitoring yang terlaksana di sekolah berbasis pesantren di SMP Islam Nashihuddin Bandar Lampung. Pembentuk karakter terintegrasi melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler. Terdapat nilai plus yang melekat pada sekolah berbasis pesantren ini, karena tetap mempertahankan budaya khas pesantren serta menyesuaikan dengan visi, misi dan tujuan sebagai lembaga pendidikan yang orientasi utamanya untuk menanamkan nilai-nilai religius sebagai pembentuk akhlakul karimah anak bangsa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus yang masuk dalam studi descriptive research. Lokasi penelitian ini di SMP Islam Nashihuddin Bandar Lampung. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara terstruktur dan melalui dokumentasi. Penganalisisan data dalam penelitian ini menggunakan model miles dan huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun triangulasi dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, dalam pembentuk karakter di SMP Islam Nashihuddin mengacu pada fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan monitoring yang terintegrasi melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler. Dengan memfokuskan pada tujuh nilai karakter utama yaitu: Religius, jujur, disiplin, mandiri, Cinta Tanah Air, peduli social dan tanggung jawab. Monitoring dan evaluasi dalam pembentuk karakter pada kegiatan intrakurikuler dilakukan oleh kepala sekolah, kokurikuler dilakukan oleh waka kesiswaan, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan oleh masing-masing guru pengampu kegiatan ekstrakurikuler. Dengan melakukan: (1) pengembangan indikator nilai karakter yang disepakati; (2) menyusun instrumen penilaian; (3) merangkum hasil pencapaian indikator; (4) melakukan penganalisisan dan evaluasi; (5) melakukan tindak lanjut.

Kata kunci : Manajemen Sekolah, Pendidikan Karakter, Sekolah Berbasis Pesantren

ABSTRACT

Sa'adah, Rifngatus. 2022. Pesantren-Based School Management in Shaping Student Character at Nashihudin Islamic Junior High School Bandar Lampung. Thesis. Magister of Islamic Education Management. Adviser: Dr. M. Afif Zamroni, lc. The M.E.I

The aimed of this research was to determine how character building and monitoring were carried out in pesantren-based schools at Nashihuddin Islamic Junior High School Bandar Lampung. Integrated character formation through intracurricular, extracurricular, and cocurricular activities. There was a plus value attached to this pesantren-based school because it maintains the distinctive culture of the pesantren and adapted to the vision, mission, and goals as an educational institution whose main orientation was to instill religious values as forming the morality of the nation's children.

The type of this research was a qualitative research used a case study approach that was included in a descriptive research study. The location of this research was conducted at Islamic Junior High School Nashihuddin Bandar Lampung. The data were collected through participatory observation, structured interviews, and documentation. The data analysis in this research used miles and model Huberman which is data collection, data reduction, data presentation, and withdrawal conclusion. As for triangulation in this research used a triangulation source.

The results of this research could be concluded that the formation of character at Nasihuddin Islamic Junior High School refers to function management that were planning, organizing, implementing, and integrated monitoring through activity intracurricular, extracurricular, and co-curricular. By focusing on the seven main character values, namely: Religious, honesty, disciplined, independence, love of the country, social care, and responsibility. Monitoring and evaluation in character building on activity extracurricular conducted by the head school, co-curricular conducted by deputy principal of curriculum student, while activity extracurricular conducted by each tutor activity extracurricular. With undertaking: (1) development of agreed character value indicators; (2) compiling assessment instruments; (3) summarize the results of indicator achievements; (4) perform analysis and evaluation; (5) follow up.

Keywords: *School Management, Character Education, Islamic Boarding Schools*

مستخلص البحث

السعادة، رفعة. ٢٠٢٢. "إدارة المدرسة على أساس المدارس الداخلية الإسلامية في تكوين شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ناصح الدين بندر لامبونج". رسالة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. المشرف: الدكتور. محمد عفيف زمراي، الماجستير.

هدف هذا البحث إلى تحديد كيفية تكوين الشخصية والإشراف عليها في المدارس القائمة على معهد في مدرسة نشي الدين الإسلامية الإعدادية بندر لامبونج. بناء الشخصية المتكامل من خلال الأنشطة داخل الصفوف الدراسية واللامنهجية والجماعية. تُمنح هذه المدرسة القائمة على معهد قيمة مضافة لأنها تغذي الثقافة المميزة للمعهد وتتوافق مع الرؤية والرسالة والأهداف كمؤسسة تعليمية هدفها الأساسي غرس القيم الدينية التي تشكل أخلاق أطفال الأمة

هذا البحث هي نوع من البحث النوعي الذي يستخدم منهج دراسة الحالة مدمج في دراسة بحثية وصفية. مكان هذا البحث هو المدرسة المتوسطة الإسلامية ناصح الدين بندر لامبونج. تم جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المنظمة والوثائق. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام نماذج ميلس و هوبرمان، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يستخدم التثليث في هذه الدراسة تثليث المصدر.

اشرت نتائج هذه الدراسة إلى أن تنمية الشخصية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ناصح الدين تتعلق بوظيفة الإدارة، وهي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة، والتي تتكامل من خلال الأنشطة داخل المناهج الدراسية واللامنهجية والجماعية. من خلال التركيز على القيم السبع الرئيسية للشخصية وهي: الدينية، والصادقة، والمنضبطة، والاستقلالية، وحب الوطن، والرعاية الاجتماعية والمسؤولية. يتم تنفيذ مراقبة وتقييم تنمية الشخصية في الأنشطة داخل المنهج من قبل مدير المدرسة، ويتم تنفيذ الأنشطة المشتركة للمناهج الدراسية من قبل ممثلي الطلاب، بينما يتم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية من قبل كل معلم يدعم الأنشطة اللامنهجية. وبالتالي: (١) تطوير مؤشرات قيمة الصفات المتفق عليها؛ (٢) إنشاء أدوات التقييم؛ (٣) تلخيص نتائج أداء المؤشر؛ (٤) إجراء التحليل والتقييم؛ (٥) متابعة.

كلمة أساسية : إدارة المدرسة، تربية الشخصية، المدارس الداخلية الإسلامية