

TESIS
PROGRAM MADRASAH DINIYAH
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

Oleh :

LUTFIATUL AWALIAH
200501072



PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022

TESIS
PROGRAM MADRASAH DINIYAH
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

Oleh :

LUTFIATUL AWALIAH
200501072

Dosen pembimbing :

Dr. Ainur Rofiq. M.Pd
NIY. 2015. 01. 060



PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022

ABSTRAK

Awaliah, Lutfiatul. 2022. **Program Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**, Tesis, Megister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd

Kata Kunci: Program, Madrasah Diniyah, Pemahaman Keagamaan

Penelitian ini berlatarbelakang karena adanya berbagai input mahasiswa perguruan tinggi islam yang berbeda-beda maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya program madrasah diniyah di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk meningkatkan pemahaman keagamaan mahasiswa yang nantinya diharapkan menjadi mahasiswa yang berintelektual luas, berakhlakul karimah, dan berjiwa sosial yang tinggi.

Penelitian ini dilaksanakan di kampus Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, kehadiran peneliti sangatlah berpengaruh dalam penelitian karena peneliti melaksanakan pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi dengan penguatan keabsahan data dengan menggunakan Triangulasi, yang digunakan peneliti yaitu Triangulasi teknik dan Triangulasi Sumber yang dilakukan selama proses penelitian.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diantaranya adanya Program Kelas BTQ(Baca Tulis Al-Qur'an) yang menggunakan metode An-nahdliyah, kelas Tilawah dengan menggunakan beberapa lagu yang sudah ditentukan oleh pengelola, kelas Tahfidz menggunakan metode sorogan dan setoran hafalan, sedangkan pada program Kelas Kitab Turots yang terdiri dari tiga tingkatan yaitu Ula, Wustho dan Ulya yang menggunakan metode bandongan, lalaran, setoran hafalan dan menggunakan penulisan arab pegon bahasa jawa.

Dalam program Madrasah diniyah yang sudah terlaksana di kampus Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu mengadakan Evaluasi pada setiap pembelajaran yang nantinya juga akan berpengaruh pada program yang sudah terlaksana menjadi lebih baik, yaitu diantaranya menggunakan dua bentuk evaluasi yaitu evaluasi formatif yang dilaksanakan setiap pertemuan dan evaluasi sumatif yang dilaksanakan di setiap akhir semester.

ABSTRACT

Awaliah, Lutfiatul. 2022. **Madrasah Diniyah Program in Improving Religious Understanding of State Islamic University Students Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**, Thesis, Master of Islamic Education, Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd

Keywords: Program, Madrasah Diniyah, Religious Understanding

This research is based on the background that there are various inputs from different Islamic higher education students, so the aimed of the study was to determine the existence of the Madrasah diniyah program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung to improve students' religious understanding who later was expected to become students who was broadly intellectual, have good morals, and highly social.

This research was conducted on the campus of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which used a qualitative research type with a case study approach, the presence of researchers are very influential in research because researchers carried out data collection through Observation, Interview and Documentation by strengthening the validity of the data by using Triangulation, used researchers, namely technique triangulation and source triangulation which were carried out during the research process.

The results obtained by researchers at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung include the BTQ Class Program (Read Write Al-Qur'an) which used the An-nahdliyah method, the Recitation class used several songs that have been determined by the manager, the Tahfidz class used the Tahfidz method. sorogan and memorization deposit, while the Turots Book Class program consists of three levels, namely Ula, Wustho and Ulya which used bandongan, lalaran, rote deposit and uses Arabic writing in Javanese language.

In the Madrasah diniyah program that has been implemented on the campus of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung always conducts evaluations on each lesson which will also affect the programs that have been implemented for the better, namely using two forms of evaluation, namely formative evaluation conducted at every meeting and evaluation. Summative was held at the end of each semester.

ملخص

لأوليه، لطفية ٢٠٢٢. برنامج المدرسة الدينية لتحسين الفهم الديني لطلاب جامعة ولاية السيد علي رحمة الله تولوغ أغوغ الإسلامية، أطروحة دبلوم، ماجستير في التربية الإسلامية ، المشرف: الدكتور. عینور رفیق الماجستير.

كلمة أساسية: برامج، المدرسة الدينية، التفاهم الديني

يعتمد هذا البحث على خلفية وجود مساهمات مختلفة من طلاب الجامعات الإسلامية المختلفة. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وجود برنامج المدرسة الدينية في جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية في تولونغونغ لتحسين فهم الطلاب الديني، والذي من المتوقع لاحقاً أن يصبحوا طلاباً يتمتعون بالفكر على نطاق واسع، ولديهم أخلاق جيدة واجتماعيون للغاية.

تم إجراء هذا البحث في حرم جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغونغ والتي تستخدم نوع البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. يعد وجود الباحثين مؤثراً جداً في البحث حيث يقوم الباحثون بجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

النتائج التي حصل عليها باحثون في جامعة الدولة الإسلامية للسيد علي رحمة الله تولونغونغ تشمل برنامج فئة (اقرأ واكتب القرآن) باستخدام طريقة النهضلية، حيث استخدم فصل التلاوة باستخدام أغان متعددة وضعها المدير في فصل تحفيظ. طريقة التحفيز. يتكون برنامج صراغان والحفظ أثناء في الفصل الكتاب تروس من ثلاثة مستويات هي أولا و وسط و أوليا باستخدام باندوغان و لالاران و إيداع الحفظ والنص العربي في اللغة الجاوية.

في برنامج المدرسة الدينية الذي يتم إجراؤه في حرم جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تجري تولونغونغ دائماً تقييمات لكل درس، مما سيؤثر أيضاً على البرامج المنفذة للأفضل، أي باستخدام شكلين من التقييم، وهما التقييم التكويني الذي يتم إجراؤه في كل درس. الاجتماع والتقييم النهائي في نهاية كل فصل دراسي.