

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2021. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf dengan Menggunakan Metode Bernyanyi di TK Al- Ikhlas. *Jurnal Al-Abyadh*, vol. 4, No. 1.
- Angelis, De Barbara. 2003. Confidence Sumber Sukses Dari Kemandirian. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Ayu Permatasari, Diyah Ayu. 2016. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal AUDI*. Universitas Slamet Riyadi, Surabaya.
- Basrowi. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bineka Cipta: Jakarta.
- Bungin, Burhan. 2017. Penelitian Kualitatif Edisi Kedua. Kencana: Jakarta.
- Depdikbud. 1991. Pedoman Guru Bidang Pengembangan Pengetahuan Di Taman Kanak-kanak Proyek Pembinaan Mutu Taman Kanak-kanak: Jakarta.
- Fadhilah, M. 2014. Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini. Kencana: Jakarta.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. Desain Pembelajaran PAUD. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Fatimah, E. 2010. Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik). Pustaka Setia: Bandung.
- Fauziddin, Mohammad. 2014. Pembelajaran PAUD, Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Alami. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Firanda, Silvia Ayu. 2012. Skripsi. *Perbedaan Rasa Percaya Diri Antara Anak Yang Mengikuti Playgroup Dan Tidak Mengikuti Playgroup Pada Kelompok A Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.



Gunarsa, S. D. 1991 Psikologi Praktis Anak, Remaja, dan Keluarga. PT. BPK. Gunung Mulia: Jakarta.

Hakim, Thursan. 2005. Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Puspa Swara: Jakarta.

Halimah, Leli. 2016. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Refka Aditama: Bandung.

Hanipudin, Sarno., dan Astuti, Fitria Puji. 2020. Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Minat Belajar di RA Baitussalam Wringinharjo Cilacap. *Jurnal Edukasi AUD*. Universitas Negeri Antasari Banjarmasin.

<https://mutuinstitute.com/post/sistem-pendidikan-indonesia-kelebihan-dankekurangan/> Mutu Institute Kelebihan Sistem Pendidikan di Indonesia, diakses pada tanggal 14 oktober 2021, pukul 22.35 WIB.

Irmasari, Nur Eli. 2020. Skripsi. *Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bernyanyi di TK Kusuma Mulia Bumirejo Badas Kediri*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Lie, Anita. 2003. 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak. Gramedia: Jakarta.

Lindenfield, Gael. 1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Arcan: Jakarta.

Masitoh, dkk. (2008). Strategi Pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka

Mulyani, Novi. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Munawaroh, Himatul., dkk. 2019. Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri AUD Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Depan Kelas. *Jurnal As-Sabyan*, vol. 4, No. 2.

Nazla, Thafa & Nila Fitria. 2020. Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak. *Jurnal AUDHI*, vol. 3, No. 1.



Puspitarini, Henny. 2014. *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*. Elex Media Komputindo: Jakarta.

Sri Utami, Veronica. 2006. *Brain Power Permainan Kreatif untuk Prasekolah*. Erlangga For Kids: Yogyakarta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cetakan ke-1. Alfabeta: Bandung.

Tarigan, Pitiadani Br. 2013. Penerapan Merode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat. *Jurnal of Chemical Information and Modeling* 53, No. 9.

Tarmudji, Tarsis. 1998. *Pengembangan Diri*. Liberty: Yogyakarta.

Tetty, Rachmi. 2014. *Modul Kontribusi Musik Pada Perkembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka Tangerang Selatan.

Uno, B Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia.

