

**IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI DALAM
MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE PADA
KELOMPOK B PAUD BUNGA MAWAR
MOJOKEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Rizqa Raihana Ruslan

NIM: 20181700148013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL KHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Raihana, Rizqa Ruslan, Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan *Self Confidence* Pada Kelompok B Paud Bunga Mawar Mojokembang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Jihan Kusuma Wardani, S.Pd., M.Sn.

Kata Kunci: Implementasi Metode Bernyanyi, *Self Confidence*

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan *Self Confidence* Kelompok B Paud Bunga Mawar Mojokembang. Penelitian ini bertujuan untuk membantu guru dalam meningkatkan *self confidence* anak dengan metode bernyanyi.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di kelas B dengan subjeknya adalah 1 orang guru kelas dan 1 orang siswa. Untuk memperoleh data tersebut peneliti melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode bernyanyi yang dilakukan dengan cara tepat dapat meningkatkan *self confidence* anak. Pada implementasi metode bernyanyi dislipkan pemahaman tentang *self confidence* serta Langkah-langkah metode bernyanyi dalam meningkatkan *self confidence* juga perlu diperhatikan agar anak yakin pada dirinya saat melakukan apapun di kemudian hari.



ABSTRACT

Raihana, Rizqa Ruslan. 2022. *Implementation of the Singing Method in Improving Self Confidence in Group B Early Childhood Education of Bunga Mawar Mojokembang. Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute Pesantren KH Abdul Chalim. Advisor: Jihan Kusuma Wardhani, S.Pd., M.Sn.*

Keywords: *Implementation of the Singing Method, Self-Confidence*

This research mainly discusses the implementation of the Singing Method in Improving Self Confidence in Group B Early Childhood Education of Bunga Mawar Mojokembang. This research aims at assisting teachers in increasing children's self-confidence using the singing method.

This research is qualitative-based research. This research was conducted in class B with the subject taken from 1 class teacher and 1 student. To obtain the data, the researcher conducted observations, interviews, and documentation, and analyzed the data by means of triangulation.

The results of this study indicate that the singing method that is carried out in the appropriate and right way can increase children's self-confidence. In the implementation of the singing method, an understanding of self-confidence is inserted and the steps of the singing method in increasing self-confidence also need to be considered so that children are confident in themselves when doing anything in the future.



مختصرة

تعليم في ب المجموعة في بالنفس الثقة تحسين في الغناء أسلوب تطبيق ، رسلان رزقه ، ريحانة
في الإسلامية التربية دراسة برنامج ، أطروحة ، موجوكيمبانج ماوار لبونجا في المبكرة الطفولة
موجوكيرتو الشليم عبد .KH ، التربية كلية .المبكرة الطفولة

S.Pd. ، M.Sn ورداني كسمة جيهان :المشرفة

بالنفس الثقة ، التنفيذ الغناء طريقة :المفتاحية الكلمات

الطفولة تعليم في ب المجموعة في بالنفس الثقة تحسين في الغناء طريقة تنفيذ الدراسة هذه تناقش
ثقة زيادة في المعلمين مساعدة إلى الدراسة هذه تهدف .موجوكيمبانج ماوار لبونجا المبكرة
الغناء طريقة خلال من بأنفسهم الأطفال
(ب) الصف في البحث هذا إجراء تم ، النوعي البحث طرق البحث من النوع هذا يستخدم
الباحث أجرى ، البيانات على للحصول ، واحد وطالب واحد صف مدرس موضوعه كان حيث
التثليث طريق عن البيانات وتحليل وتوثيق ومقابلات ملاحظات
ثقة من تزيد أن يمكن الصحيحة بالطريقة تتم التي الغناء طريقة أن إلى الدراسة هذه نتائج تشير
مراعاة أيضًا ويجب بالنفس للثقة فهم إدخال يتم ، الغناء طريقة تطبيق في .بأنفسهم الأطفال
في شيء بأي القيام عند أنفسهم في الأطفال يثق حتى بالنفس الثقة زيادة في الغناء طريقة خطوات
المستقبل

