

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai hasil analisis di atas, pembahasan hasil penelitian serta pengujian hipotesis yang dilakukan sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

- 1) Tingkat Kecerdasan Intelektual (IQ) siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto berada pada kategori “baik”.
- 2) Tingkat Kecerdasan Emosional (EQ) siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto termasuk dalam kategori “baik”.
- 3) Tingkat Karakter Religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto berada pada kategori “cukup”.
- 4) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari Kecerdasan Intelektual (X1) terhadap Karakter Religius (Y) siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto sebesar 73,2%.
- 5) Adanya pengaruh yang signifikan dan positif dari Kecerdasan Emosional (X2) terhadap Karakter Religius (Y) siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto sebesar 69,8%.
- 6) Terdapat pengaruh secara simultan dari Kecerdasan Intelektual (X1) dan Kecerdasan Emosional (X2) sebesar 0,715 atau keduanya berpengaruh sebesar 71,5% pada karakter religius (Y) siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto dengan koefisien koneksi R senilai 0,815 (sangat kuat).



A. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis sebagai berikut:

- a) Kecerdasan intelektual ditemukan dapat mempengaruhi karakter religius. Sesuai dengan data yang didapatkan oleh peneliti, berdasarkan hasil analisis data dengan deskripsi statistik dan tabel klasifikasi skor ternyata tingkat kecerdasan intelektual siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto memiliki nilai rata-rata sebesar 70,84 yang terletak pada rentang 70,00 - 74,00 dengan kategori **baik**. Kecerdasan intelektual ditemukan dapat memberikan pengaruh secara langsung terhadap karakter religius. Berdasarkan hasil analisis data melalui uji t dengan menggunakan aplikasi SPSS 22.0 diperoleh hasil t hitung 8,831 > t tabel 1,677 dengan hipotesis statistik H_0 diterima yang bermakna bahwa variabel kecerdasan intelektual memiliki pengaruh terhadap karakter religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto.
- b) Kecerdasan emosional ditemukan dapat mempengaruhi karakter religius. Sesuai dengan data yang didapatkan oleh peneliti, berdasarkan hasil analisis data dengan deskripsi statistik dan tabel klasifikasi skor ternyata tingkat kecerdasan emosional siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto memiliki nilai rata-rata sebesar 75,66 dengan kategori **cukup** dan berada pada interval 74.00-78.99. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diketahui t hitung sebesar



3,480 > t tabel 1,677 dengan hipotesis statistik H_0 diterima yang bermakna bahwa variabel Kecerdasan Emosional memiliki pengaruh terhadap karakter religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto.

- c) Terdapat pengaruh antara variabel kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap karakter religius siswa kelas XI yang ada di MAN 1 Mojokerto. Berdasarkan hasil olahan data penelitian diperoleh hasil f hitung 42,748 > F tabel 2,476 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa secara simultan variabel kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap karakter religius yang ada di MAN 1 Mojokerto. Selain itu diperoleh nilai r square sebesar 0,715 atau dapat diinterpretasikan bahwa variabel Kecerdasan Intelektual (X1) dan Kecerdasan Emosional (X2) secara simultan memiliki pengaruh sebesar 71,5% terhadap Karakter Religius (Y) di MAN 1 Mojokerto, dan 28,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi kepala madrasah dan guru dalam membenahi segala tindakan dan proses peningkatan karakter religius siswa. Melalui tahapan-tahapan pendekatan yang tepat dan penerapan kebijakan yang sesuai oleh kepala madrasah dan guru PAI terkhusus mata pelajaran aqidah akhlaq, agar semakin meningkat tingkat karakter religius/akhlaq siswa yang ada di dalam suatu lembaga pendidikan.

B. Saran

Penulis memahami bahwa masih ada kendala yang muncul dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga masih terdapat banyak kekurangannya. Meskipun demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap dunia pendidikan. Berdasarkan penelitian ini ada hal-hal yang harus dilakukan lebih lanjut, antara lain:

1. Dari sisi akademis

Untuk penelitian yang akan datang hendaknya mahasiswa lebih mendalam melakukan penelitian menggunakan lebih banyak faktor (jumlah variabel bebas) dan dalam melakukan penelitian menggunakan lebih dari satu objek penelitian, memperbanyak jumlah populasi dan sampel sehingga akan mendekati kondisi yang sebenarnya, dan lebih memperbaiki pertanyaan/ pernyataan yang ada dalam instrumen penelitian ini.

2. Dari sisi madrasah (MAN 1 Mojokerto)

Untuk perkembangan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto dan diharapkan agar lebih meningkatkan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional untuk menjaga stabilitas karakter religius lebih baik sehingga MAN 1 Mojokerto semakin kompetitif.