

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL
(*INTELLECTUAL QUOTIENT*) DAN KECERDASAN EMOSIONAL
(*EMOTIONAL QUOTIENT*) TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

MOHAMMAD ARIFIN

200501030



Dosen Pembimbing:

Dr. AINUR ROFIQ, M.Pd.

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Mohammad Arifin. 2022, Pengaruh Kecerdasan Intelektual (*Intellectual Quotient*) dan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual (*Intellectual Quotient*), Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*), dan Karakter Religius

Salah satu penyebab terjadinya degradasi moral atau menurunnya karakter religius anak usia sekolah disebabkan karena dampak wabah *Corona Virus Deases (Covid)-19* yang merebak di 188 negara di dunia telah menimbulkan banyak permasalahan baru di semua bidang kehidupan khususnya pendidikan sehingga diberlakukan sistem pembelajaran Daring dan Luring. Disamping itu juga dapat dipengaruhi oleh tingginya tingkat kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil kajian lapangan tentang (1) Tingkat Kecerdasan Intelektual siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto. (2) Tingkat Kecerdasan Emosional siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto. (3) Tingkat Karakter Religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto. (4) Pengaruh dari Kecerdasan Intelektual terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto. (5) Pengaruh dari Kecerdasan Emosional terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan regresi. Subjek penelitian sebanyak 50 responden, dengan pengambilan sampel minimal 10% dari populasinya. Pengumpulan data menggunakan teknik angket. Variabel data variabel (X_1) yaitu: IQ (*Intellectual Quotient*), variabel (X_2) yaitu: EQ (*Emotional Quotient*), dan karakter religius sebagai variabel (Y). Data penelitian yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 22,0. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda. Dalam pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat IQ siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto dalam kategori baik. (2) Tingkat EQ siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto dalam kategori cukup. (3) Karakter Religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto dalam kategori cukup. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari IQ terhadap Karakter Religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto sebesar 73,2%. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari EQ terhadap Karakter Religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto sebesar 69,8%. Secara simultan keduanya juga memiliki pengaruh sebesar 71,5% terhadap karakter religius siswa kelas XI di MAN 1 Mojokerto dan memiliki kualitas hubungan sangat kuat.

ABSTRAC

Mohammad Arifin. 2022, **The Influence of Intellectual Quotient and Emotional Quotient on the Formation of Religious Character of Class XI Students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto**, Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor to Dr. Ainur Rofiq, M. Pd.

Keywords: Intellectual Quotient, Emotional Quotient, and Religious Character.

One of the causes of moral degradation or the decline in the religious character of school-age children is due to the impact of the *Corona Virus Disease (Covid)-19* outbreak that has spread in 188 countries in the world has caused many new problems in all areas of life, especially education so that an online and offline learning system is implemented. Besides that, it can also be influenced by the high and low level of intellectual intelligence and emotional intelligence of students.

This study aims to obtain the results of field studies on (1) The level of Intellectual Intelligence (IQ) of class XI students at MAN 1 Mojokerto. (2) The level of Emotional Intelligence (EQ) of class XI students at MAN 1 Mojokerto. (3) The level of religious character of class XI students at MAN 1 Mojokerto. (4) The influence of Intellectual Intelligence (IQ) on the character formation of class XI students at MAN 1 Mojokerto. (5) The effect of Emotional Intelligence (EQ) on the character formation of class XI students at MAN 1 Mojokerto.

The type of research used in this study is a type of quantitative research. The research subjects were 50 respondents, with a minimum sample of 10% of the population. Data collection uses a questionnaire technique for variable data (X1), namely: IQ (Intellectual Quotient) for variable (X2), namely: EQ (Emotional Quotient), and religious character as a variable (Y). The research data that has been collected is then analyzed using the SPSS 22.0 application. Testing the research hypothesis using simple regression analysis and multiple regression analysis. In testing the research hypothesis, it shows that: (1) The level of IQ (Intellectual Quotient) of class XI students at MAN 1 Mojokerto is in good category. (2) The level of EQ (Emotional Quotient) of class XI students at MAN 1 Mojokerto is in the sufficient category. (3) The religious character of class XI students at MAN 1 Mojokerto is in the sufficient category. (4) There is a significant and positive effect of IQ (Intellectual Quotient) on the Religious Character of class XI students at MAN 1 Mojokerto by 73.2%. (5) There is a significant and positive effect of EQ (Emotional Quotient) on the Religious Character of class XI students at MAN 1 Mojokerto by 69.8%. Simultaneously both of them also have an effect of 71.5% on the religious character of class XI students at MAN 1 Mojokerto and have a very strong relationship quality.

المستخلص

محمد عارفين. 2022. تأثير الذكاء الفكري (*Intellectual Quotient*) والذكاء العاطفي (*Emotional Quotient*) على تكوين الشخصية الدينية لدى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا، رسالة الماجستير بقسم تعليم الدين الإسلامي بكلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم، المشرف: الدكتور عين الراقق الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الفكري (*Intellectual Quotient*)، والذكاء العاطفي (*Emotional Quotient*)، الشخصية الدينية.

من أسباب وقوع الندم والأزمات أو تدهور الشخصية الدينية هو آثار فيروس كورونا ينتشر في 188 بلدًا ويسبب المسائل الجديدة في المجال الحيوي خاصة في التربية حتى يكون لتعليم عبر الإنترنت أو غير متصل عليه. وإذا ذلك كان ارتفاع الذكاء الفكري وانخفاضه وارتفاع الذكاء العاطفي وانخفاضه من أسبابه أيضًا. أهداف هذا البحث هي كالتالي: نتائج البحث عن (1) مستوى الذكاء الفكري (*Intellectual Quotient*) في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا. (2) مستوى الذكاء العاطفي (*Emotional Quotient*) في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا. (3) مستوى الشخصية الدينية فيها. (4) التأثير المعنوي والإيجابي من الذكاء الفكري على الشخصية الدينية لدى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا. (5) التأثير الذكاء العاطفي من الذكاء الفكري على الشخصية الدينية لدى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا.

هذا البحث هو البحث الكمي بمدخل انحدار. مستجيب البحث خمسون نفرا بأخذ أقل عينة 10% من المجتمع. أسلوب جمع البيانات بالاستبانة لبيانات متغير الذكاء الفكري (X_1) والذكاء العاطفي (X_2) والشخصية الدينية (Y). قام الباحث بتحليل البيانات المجموعة باستخدام SPSS 22,0. اختبار الفروض بتحليل الانحدار البسيط

والانحدار المتعدد. أما انتاج اختبار الفروض فيدل أن: (1) مستوى الذكاء الفكري (*Intellectual Quotient*) في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا حسن. (2) مستوى والذكاء العاطفي (*Emotional Quotient*) كاف. (3) مستوى الشخصية الدينية كاف. (4) كان التأثير المعنوي والإيجابي من الذكاء الفكري على الشخصية الدينية لدى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا 73,2%. (5) كان التأثير الذكاء العاطفي من الذكاء الفكري على الشخصية الدينية لدى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا 69,8% والتأثير متزامنا منهما 71,5% على الشخصية الدينية لدى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الحكومية العالية 1 موجوكرطا ولديهما علاقة قوية.

