

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
ADĀB AL-‘ĀLIM WA AL-MUTA’ALLIM**

(Studi di Pondok Pesantren Darusy Syafiiyah Batang Hari Provinsi Jambi)

TESIS

Oleh:

**RAHMAT FAUZI
200501043**



**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2022**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
ADĀB AL-‘ĀLIM WA AL-MUTA’ALLIM
(Studi di Pondok Pesantren Darusy Syafiiyah Batang Hari Provinsi Jambi)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.
NIDN: 2115078201

Oleh:

RAHMAT FAUZI
200501043

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2022**

ABSTRAK

ABSTRAK

Rahmat Fauzi, NIM. 200501043 2022. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim* (Studi Di Pondok Pesantren Darusy Syafi'iyah Batang Hari Provinsi Jambi). Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Progran Pascasarjana Institut Pesantren K.H Abdul Chalim (IKHAC) Pacet-Mojokerto. Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai Pendidikan, Karakter.

Pondok Pesantren Darusy Syafi'iyah merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan karakter. Hal tersebut terintegrasi dalam misi Pondok Pesantren nomor 1 yaitu "menciptakan santri yang siap pakai, jujur, berakhlak mulia". Pesantren ini sangat memperhatikan pendidikan akhlak atau karakter bagi santrinya. Pendidikan karakter khususnya di Pondok Pesantren Darusy Syafi'iyah tidak hanya dijadikan sebagai wacana atau slogan saja, tetapi diterapkan melalui tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari khususnya di lingkungan Pondok Pesantren Darusy Syafi'iyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis serta mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik *deskriptif* kualitatif. Keabsahan data menggunakan tiga kreteria yaitu: *kredibilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, pendidikan karakter perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim*. yaitu: a) Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik Terhadap Dirinya Sendiri terdapat 10 karakter. b) Pendidikan karakter peserta didik terhadap guru terdapat 12 karakter: *Kedua*, implementasi nilai-nilai pendidikan karakter perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim* di pondok pesantren Darusy Syafi'iyah yaitu: 1) Pendidik diwajibkan menanamkan pentingnya adab kepada santri walaupun pendidik tidak mengajar kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim*. 2) Pendidik diwajibkan membenahi adab santri yang dinilai tidak sesuai dengan kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim*, sekalipun hari libur belajar mengajar. 3) Memberikan hukuman yang mendidik kepada santri yang melanggar aturan pondok. 4) Seluruh pendidik dan tenaga pendidikan harus menguasai kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim*. 5) Pendidik dan tenaga pendidikan harus mengimplementasikan kitab *Adab al-"Alim Wa al-Muta"allim* sebelum menerapkan kepada santri.

ABSTRACT

Rahmat Fauzi, NIM. 200501043 2022. Implementation of Character Education Values Perspective KH. Hasyim Asy'ari in the Book of Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim" (Study at Darusy Syafi'iyah Islamic Boarding School Batang Hari, Jambi Province). Thesis, Islamic Education Study Program Postgraduate Program at the K.H Abdul Chalim Islamic Boarding School (IKHAC) Pacet-Mojokerto. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Implementation, Educational Value, Character.

Darusy Syafi'iyah Islamic Boarding School is one of the schools that implements character education. This is integrated in the mission of Pondok Pesantren number 1, namely "to create students who are ready to use, honest, have noble character". This boarding school is very concerned about moral or character education for its students. Character education, especially at the Darusy Syafi'iyah Islamic Boarding School, is not only used as a discourse or slogan, but is applied through real actions in everyday life, especially in the Darusy Syafi'iyah Islamic Boarding School environment.

This study aims to describe and analyze and determine the implementation of character education values from the perspective of KH. Hasyim Asy'ari in the Book of Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim.

This research uses a qualitative approach and uses a case study type. Data collection techniques were carried out by interview, observation and documentation. The data analysis technique used a qualitative descriptive technique. The validity of the data uses three criteria, namely: credibility, dependability and confirmability.

The results of this study indicate that: First, character education from the perspective of KH. Hasyim Asy'ari in the Book of Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim. namely: a) There are 10 characters in the value of the character education of students towards themselves. b) Character education of students towards teachers there are 12 characters: Second, the implementation of character education values from the perspective of KH. Hasyim Asy'ari in the book of Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim at the Darusy Syafi'iyah Islamic Boarding School namely: 1) Educators are required to instill the importance of adab to students even though educators do not teach the Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim book. 2) Educators are required to fix the etiquette of students who are judged not to be in accordance with the Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim book, even though it is a teaching and learning holiday. 3) Provide educational punishment to students who violate the rules of the cottage. 4) All educators and education staff must master the book of Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim. 5) Educators and education staff must implement the book of Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim before applying it to students.

ملخص

(الدراسة .حاسم الأشعري في كتاب أدب العالم والمتعلم .KH. رحمة فوزي ، نيم. 2022 200501043. تنفيذ منظور قيم تعليم الشخصية في مدرسة دار الشافعية الإسلامية الداخلية باتاغ هاري ، مقاطعة جامبي). أطروحة ، برنامج الدراسات العليا في التربية الإسلامية في (Dr. Ainur Rofiq, S.Pd., المشرف: Pacet-Mojokerto IKHAC) مدرسة عبد الحالم الإسلامية الداخلية) M.Pd.

معهد دار الشافعية هو مدرسة من مدارس التي تقيم التربية الشخصية. يعرف ذلك من اساس المعهد وهو في الرقم الاول "تدبير الطلاب ليكون مستعملا، صادقا، ومتخلقا بالأخلاق الكريمة". قد اهتم المعهد التربية الخلقية و الشخصية لطلاب. التربية الشخصية في معهد دار الشافعية ليس بمجرد الكلام أو الشعار فحسب بل يقام بالاعمال البينة في الحياة اليومية خاصة في منطقة معهد دار الشافعية. لقد هدف هذا البحث للدراسة و التبيين و التعمق استفادة قيم التربية الشخصية نظرة كياهي الحاج هاشم الاشعاري في كتاب "اداب العالم والمتعلم".

البحث يعتمد بالمنهج الكيفية و باستخدام الدراسة الحالة. طريقة جمع البيانات تعقد بالمقابلة و الملاحظة و التوثيق. طريقة البحث باستخدام طريقة التبيين الكيفي صلاحية البيانات تعرف بثلاث: مصداقية، واعتمادية وقابلية تحقق. نتيجة البحث هي: الالى: التربية الشخصية نظرة كياهي الحاج هاشم الأشعري، هي : أ) قيمة التربية الشخصية للطلاب في أنفسهم تقسم بعشر شخصيات، ب) التربية الشخصية للطلاب إلى المدرس تقسم باثني عشرة شخصية. الثانية: استفادة قيم التربية الشخصية نظرة كياهي الحاج هاشم الأشعاري في كتاب "اداب العالم والمتعلم" بمعهد دار الشافعية كما يلي: ١. توجب التربية لغرس أهمية الأدب للطلاب مهما المدرس لا يعلم كتاب "اداب العالم و المتعلم". ٢. توجب التربية لإصلاح اداب الطلاب التي لم تساو كتاب اداب العالم والمتعلم مهما في ايام العطلة. ٣. إلقاء التأديب التربوي لمخالف النظم. ٤. يلزم لكل المدرس و المدرس فهم كتاب "أداب العالم و المتعلم ٥. يلزم لكل المدرس و المدرس استفادة كتاب "أداب العالم والمتعلم قبل التطبيق للطلاب.

