BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Baik dan buruknya kualiatas kepemimpinan kepala sekolah sangat menentukan baik serta buruknya semua perangkat sekolah termasuk para guru.
2. Supervisi kepala sekolah yang dilakukan dengan baik maka kinerja akan meningkat demikian pula sebaliknya. Supervisi kepala sekolah tidak dilakukan dengan baik, mengakibatkan kinerja guru rendah.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dan Supervisi kepala sekolah secara bersamaasama dilakukan dengan baik maka kinerja guru akan baik demikian pula sebaliknya. Supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru tidak dilakukan dengan baik, kinerja guru akan buruk.

B. Saran

Berbagai fenomena telah ditemukan dalam penelitian, beberapa saran yang dapat dikemukakaan adalah sebagai berikut:

1. Supervisi kepala sekolah yang sudah baik selama ini perlu ditingkatkan/dikembangkan dan upaya-upaya yang memungkinkan untuk semakin meningkatkan kualitas kinerja guru.

2. Perlu penerapan gaya-gaya kepemimpinan yang lebih partisipatif dan transformasional.
3. Perlu ada penelitian yang sejenis dengan tema yang berbeda untuk menguji berbagai teori-teori manajemen sumber daya manusia, serta dengan memilih variabel lain yang masih dalam lingkup kinerja guru untuk mengungkap variabel lain yang berpengaruh besar terhadap kinerja guru.