

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dengan judul analisis standar isi dalam perspektif manajemen mutu pendidikan di MTs Negeri 2 Pasuruan, peneliti menentukan simpulan sebagai berikut:

##### **1. Standar Isi dalam Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Negeri 2 Pasuruan**

Perencanaan dalam standar isi diawali dengan pembentukan Tim Pengembang/Perumus Kurikulum madrasah dan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, pengembangan KTSP dilaksanakan, hasil dari kegiatan tersebut didokumentasikan dalam Dokumen I KTSP MTs Negeri 2 Pasuruan, dilanjutkan pengembangan silabus pembelajaran (Dokumen II) dan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Dokumen III), pada semua kegiatan tersebut dilaksanakan monitoring dan supervisi oleh kepala MTs Negeri 2 Pasuruan bersama pengawas madrasah. Data hasil monitoring dan supervisi dikumpulkan sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan di tahun pelajaran 2022/2023.

##### **2. Analisis Standar Isi dalam Perspektif Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Negeri 2 Pasuruan**

Peneliti menentukan simpulan bahwa MTs Negeri 2 Pasuruan sudah dapat mengimplementasikan standar isi sesuai dengan kondisi ideal yang diharapkan. Kondisi nyata di MTs Negeri 2 Pasuruan sudah

menggambarkan rangkaian siklus standar isi (pengembangan kurikulum) mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring/supervisi dan evaluasi. Sehingga mendekati kondisi ideal yang diharapkan karena kurikulum merupakan satu dari beberapa faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoretis**

Pada penelitian ini diharapkan menjadi acuan dalam perencanaan kegiatan pembelajaran di madrasah terutama standar isi, (pengembangan kurikulum) mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring/supervisi dan evaluasi. Sehingga mendekati kondisi ideal yang diharapkan karena kurikulum merupakan satu dari beberapa faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut:

#### **a. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menyusun program-program baru demi kemajuan perguruan tinggi.

#### **b. MTs Negeri 2 Pasuruan**

Untuk mengetahui sejauh mana tim pengembang kurikulum madrasah dalam implementasi standar isi terutama kurikulum baik dari segi perencanaan, pelaksanaan, supervisi dan monitoring dan evaluasi.

### C. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis standar isi dalam perspektif manajemen mutu pendidikan di MTs Negeri 2 Pasuruan. Penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan bisa melibatkan secara langsung dalam penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) baik sumbangsih pemikiran dan fasilitas sarana dan prasarana. Mengoptimalkan kinerja Tim Pengembang Kurikulum dengan melakukan supervisi dan refleksi sesuai dengan indikator yang diharapkan.

#### 2. Bagi Guru

Pengembangan Dokumen II (silabus pembelajaran) dan Dokumen III (rencana pelaksanaan pendidikan) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MTs Negeri 2 Pasuruan dilaksanakan secara mandiri oleh semua guru sesuai dengan pembagian tugas mengajar agar dapat dilaksanakan lebih maksimal dan didokumentasikan.