

## BAB V

### PRNUTUP

#### A. Kesimpulan

Dengan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam pembahasan mengenai Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Islah Gorontalo penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Strategi Kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Islah Gorontalo, dengan menerapkan berapa program strategi yaitu : (1) Penigkatan efektivitas belajar mengajar, (2) Pemberian kesempatan kepada guru untuk meningkatkan komptensi guru. (3) Pemberian apresiasi bagi guru yang berpersetasi, Strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru bisa dikatan sangat baik, karena dalam hasil instrument yang dibagikan kepada seluruh guru dimasing-masing aitem pertanyaan memiliki capain 85-97% karena kepala sekolahnya sangat aktif dan bertanggung jawab atas tugas dan fungsinya disekolah madrasah baik kegiatan intra mapun ekstrakurikuler.
2. Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Islah gorontalo yaitu : waktu yang kurang efiesien, akan tetapi hal ini bisa di atasi dengan cara menggatikan waktu atau jadwal yang telah dilakukan, agar seluruh kegiatan sekolah tetep berjalan dengan baik.

3. Cara kepala sekolah dalam mengatasi kendala dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah adalah dengan memberi dorongan/motivasi kepada guru-guru serta apresiasi melalui kegiatan hari guru dan kegiatan lainnya serta berkoordinasi secara langsung.

## **B. Implikasi**

Pada implikasi temuan penelitian ini mencakup dua hal, yaitu : implikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi teoritis : penelitian diharapkan mampu memberikan kontribusi berupa pemikiran dan ide mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, serta penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan dan pembandingan bagi para peneliti selanjutnya.
2. Implikasi praktis : a) Bagi pemimpin atau pengelola lembaga pendidikan, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pertimbangan dalam mengelola lembaga pendidikan. b) Bagi tenaga pendidikan diharapkan mampu melaksanakan strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah atau lembaga yang telah di terapkan disekolah Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Islah Gorontalo.

## **b) Saran**

1. Untuk strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Islah Gorontalo , peneliti lebih meningkatkan lagi membuat strategi atau program pendekatan secara individu , agar strategi yang dilakasakan lebih menyerap kepada guru dan staf dalam meningkatkan kinerjanya.

2. Cara kepala sekolah menghadapi masalah bisa teridentifikasi secara baik, akan tetapi lebih baik menerapkan jadwal atau program kegiatan yang dilaksanakan disekolah khususnya dengan mengatur manajemen waktu, agar lebih maksimal dan bersesuaian dengan jadwal yang telah di programkan. Agar program meningkatkan kinerja guru, supervisi guru dan seluruh rangkaian yang berhubungan dengan meningkatkan kinerja guru agar tidak bersamaan dengan rangkain aktivitas kegiatan lainnya.
3. Dalam mengatasi kendala dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Trapadu Al islah Gorontalo peneliti menyarankan kepada kepala sekolah lebih ditingkatkan dan dipertahankan untuk mengatasi masalah terhadap meningkatkan kinerja guru serta menggunakan pendekatan serta selalu memberika motivasi dan bimbingan terhadap guru dalam meningkatkan kinerja guru.

