

**PENGARUH METODE SOROGAN DALAM
MENGHAFAL ALQURAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA DI MTs
AMANATUL QUR'AN PACET MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

NANING JAMILAH

018.01.04.061



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGARUH METODE SOROGAN DALAM
MENGHAFAL AL QURAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA DI MTs
AMANATUL QUR'AN PACET MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Naning Jamilah, 2020. **Pengaruh Metode Sorogan Dalam Menghafal Alquran terhadap Prestasi Belajar PAI Di MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto**, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesentren KH .Abdul Chalim ,Pembimbing : 1.Dr.Zakariyah M.Pd.I ,2. Dr.Masyhadi M.Ag

Kata Kunci: Metode Sorogan, Menghafal Al Qur'an, Prestasi Belajar

Secara umum metode pembelajaran dalam menghafal Alquran memiliki beberapa macam metode yang digunakan, salah satunya adalah metode sorogan, dimana metode ini dilakukan secara tatap muka langsung antara kyai/ustadz dan santri /siswa. Apabila metode ini dapat dilaksanakan dengan baik, maka akan menciptakan kemampuan menghafal Alquran dengan baik. Metode sorogan di Mts Amnatul Quran Pacet sangat sangat membantu dalam proses menghafal Alquran dengan baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana Metode Sorogan Dalam Menghafal Alquran Siswa Di MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto? 2) Bagaimana Prestasi Belajar PAI Siswa Di MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto? 3) Adakah Pengaruh Metode Sorogan Dalam Menghafal Alquran Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa di MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto, untuk mengetahui kemampuan dalam menghafal Al quran siswa, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode ini terhadap prestasi siswa.

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut: Teknik pengumpulan data Kuantitatif. Adapun teknik-tekniknya adalah: a. observasi, b. angket, c. Dokumentasi. Menggunakan rumus prosentase dan Untuk mengetahui hubungan antara variabel x dan variabel y, maka digunakan rumus product moment.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran sorogan Terdapat pengaruh yang kuat atau cukup tinggi antar sorogan dalam menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa di amanatul quran. Hal ini di buktikan dengan angka yang relatif tinggi yaitu 0,60. Berdasarkan tabel interprestasi nilai angka 0,60 berda di antara 0,60-0,80 sehingga dapat di tarik kesimpulan bahwa pengaruh metode sorogan dalam menghafal al quran terhadap prestasi belajar siswa memiliki pengaruh yang cukup tinggi, maka hipotesis nol di tolak hal ini berarti hipotesis (H_a) di terima

ABSTRACT

Naning Jamilah, 2020. The Influence of the Sorogan Method in Memorizing the Koran on the Learning Achievement of PAI Students in MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto, Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Pesentren Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: 1.Dr.Zakariyah M.Pd. I, 2. Dr.Masyhadi M.Ag

Keywords: Sorogan Method, Memorizing the Koran, Learning Achievement

In general, the learning method in memorizing the Koran has several kinds of methods used, one of which is the sorogan method, where this method is done face to face directly between the kyai / ustadz and students / students. If this method can be implemented well, it will create the ability to memorize the Koran well. The sorogan method at MTs Amnatul Quran Pacet is very petrified in the process of memorizing the Koran well.

The formulation of the problem in this study are, 1) What is the Sorogan Method in Memorizing the Koran of Students in MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto? 2) How are the PAI Student Learning Achievement in MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto? 3) Is There an Effect of the Sorogan Method in Memorizing the Koran on the Student's Learning Achievement in PAI Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto, to determine the ability to memorize the Koran students, and to determine the effect of using this method on student achievement.

In analyzing data, the authors use the following techniques: Quantitative data collection techniques. The techniques are: a. observation, b. questionnaire, c. Documentation. Using the percentage formula and To find out the relationship between variable x and variable y, the product moment formula is used.

From the results of the study it can be concluded that the sorogan learning method There is a strong or quite high influence among sorogans in memorizing the quran on student achievement in the mandate of the quran. This is proven by a relatively high number of 0.60. Based on the interpretation table the value of the number 0.58 stands between 0.40-0.60 so that it can be concluded that the influence of the sorogan method in memorizing the Qur'an on student achievement has sufficient or moderate influence, then the null hypothesis in rejecting this means the hypothesis (H_a) received

نبذة مختصرة

ناننج جميله ، 2020. تأثير طريقة سوروجان في حفظ القرآن في التحصيل العلمي لطلاب PAI في امانةالفران، أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية التربوية معهد التمريض خ. أنا ، 2. الدكتور مساعدي محمد ع

الكلمات المفتاحية: طريقة سوروجان ، تحفيظ القرآن ، تحصيل التحصيل

بشكل عام ، فإن طريقة التعلم في حفظ القرآن لديها عدة أنواع من الأساليب المستخدمة ، أحدها هو طريقة sorogan ، حيث يتم تنفيذ هذه الطريقة وجهاً لوجه مباشرة بين kyai / ustadz والطلاب / الطلاب. إذا كان يمكن تنفيذ هذه الطريقة بشكل جيد ، فإنها ستخلق القدرة على حفظ القرآن حسناً. طريقة sorogan في امانةالفران متحجرة للغاية في عملية حفظ القرآن بشكل جيد. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) ما هي طريقة Sorogan في حفظ القرآن للطلاب في امانةالفران ؟ (2) كيف يتم التحصيل التعليمي للطلاب في معهد ماساتشوستس لأمانة القرآن باكيت موجو كيرتو؟ (3) هل هناك أي تأثير لطريقة سوروجان في حفظ القرآن على التحصيل التعليمي لطلاب PAI في امانةالفران ، لتحديد القدرة على حفظ القرآن للطلاب ، وتحديد تأثير استخدام هذه الطريقة على تحصيل الطلاب.

في تحليل البيانات ، يستخدم المؤلفون التقنيات التالية: تقنيات جمع البيانات الكمية. التقنيات هي: أ. الملاحظة ب. استبيان ، ج. توثيق. باستخدام صيغة النسبة المئوية ولمعرفة العلاقة بين المتغير x والمتغير y ، يتم استخدام صيغة لحظة المنتج.

من نتائج الدراسة يمكن استنتاج أن طريقة تعلم السوروجان هناك تأثير قوي أو مرتفع للغاية بين السوروجان في حفظ القرآن على تحصيل الطلاب في ولاية القرآن. ثبت ذلك من خلال عدد مرتفع نسبياً يبلغ 0.60. استناداً إلى جدول التفسير ، تتراوح قيمة الرقم 0.58 بين 0.40-0.60 بحيث يمكن استنتاج أن تأثير طريقة sorogan في حفظ القرآن على تحصيل الطلاب له تأثير كاف أو معتدل ثم الفرضية الصفرية في رفض هذا يعني الفرضية (هكتار) تلقى