

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan tentang strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Darul Ulum Rejosari maka diperoleh kesimpulan yakni:

1. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam perencanaan peningkatan kinerja guru di MTs Darul Ulum Rejosari antara lain dengan merumuskan visi dan misi madrasah, merumuskan program kerja madrasah dan merumuskan tata tertib madrasah.
2. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam pelaksanaan peningkatan kinerja guru di MTs Darul Ulum Rejosari dilakukan dengan cara meningkatkan kedisiplinan, memberikan motivasi, menjadi teladan bagi seluruh warga madrasah serta melakukan supervisi secara rutin.
3. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam pengawasan peningkatan kinerja guru di MTs Darul Ulum Rejosari yaitu dengan memberikan pembinaan secara langsung terhadap guru terkait hasil dari pelaksanaan supervisi, mengikutsertakan guru mata pelajaran dan staff TU dalam kegiatan diklat secara bergantian, memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti kegiatan MGMP, KKG, maupun seminar, menjalin kerjasama dengan yayasan, komite, walimurid dan *stakeholder* lainnya.

B. Implikasi

Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam melaksanakan tugasnya, memerlukan bidang ilmu dan keahlian yang secara terus-menerus harus dipelajari dan diaplikasikan bagi kepentingan umum (guru, staff TU, peserta didik, dan pihak yang terkait). Atas dasar pengertian tersebut, setiap pekerjaan yang satu akan berbeda dengan pekerjaan yang lainnya, karena sebuah profesi memerlukan kemampuan dan keahlian dalam melaksanakan kompetensinya.

Mendeskripsikan tujuan madrasah bersama dengan dewan guru serta merencanakan kegiatan yang dapat menyokong tujuan madrasah tersebut dapat dilakukan dengan pendelegasian dalam merencanakan, melaksanakan kegiatan, mendorong dan mengawasi kegiatan pelaksanaan tugas yang telah didelegasikannya dan bertanggung jawab penuh dalam menciptakan suasana yang menyenangkan bagi guru sehingga guru tersebut dapat meningkatkan kinerjanya.

C. Saran

Saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan maupun pertimbangan, antara lain:

1. Kepala madrasah harus mampu mengkondisikan, mengawasi, menilai dan mengevaluasi program yang digunakan untuk meningkatkan kinerja guru dengan baik.

2. Kepala madrasah harus mampu memilih dan menggunakan strategi yang tepat dalam meningkatkan kinerja guru dengan menyesuaikan situasi dan kondisi madrasah.
3. Kepala madrasah harus memberikan motivasi dan kesempatan kepada guru untuk mengikuti berbagai kegiatan untuk meningkatkan kinerjanya melalui kegiatan pelatihan, pembinaan, MGMP, seminar, dan *workshop*.

