

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uji analisis data yang sudah dilaksanakan memperoleh hasil analisis data kemampuan berpikir kreatif serta pemaparan pembahasan, bahwasannya terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Dimana kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum menggunakan perlakuan mendapatkan nilai rata-rata yang rendah, kemudian ketika pembelajaran dilaksanakan menggunakan pendekatan kreatif maka siswa memperoleh nilai rata-rata yang lebih meningkat dibandingkan sebelum diberikan perlakuan.

Sejalan dengan hasil uji *paired sampel T-test* yang diperoleh memiliki nilai *sig* (2-tailed) sebesar  $0,00 < 0,05$ . Dengan demikian maka pada penelitian ini bisa disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Sehingga dengan adanya penelitian yang sudah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran tematik tema 8 subtema 3 pembelajaran 1 dan 2 kelas IV MI Dwi Dasa Warsa Trawas.

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan oleh peneliti diatas, maka berikut ini merupakan beberapa implikasi dari penelitian, yaitu :

1. Secara Teoritis

Penelitian yang dilakukan untuk menguatkan teori yang sudah ada, dengan adanya teori dari terdapatnya suatu pengaruh penggunaan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

2. Secara Praktis

Pada penelitian ini memberikan suatu gambaran mengenai peningkatan kemampuan berpikir kreatif guru bisa memperhatikan pendekatan yang digunakan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan suatu pembelajaran yang bermakna bagi siswa.

### C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian tentang kemampuan berpikir kreatif siswa dilakukan dengan sampel dan waktu yang cukup untuk memperoleh hasil yang representatif.
2. Saran bagi Bapak/Ibu guru, sebaiknya dalam proses pembelajaran metode pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi agar kemampuan berpikir kreatif siswa meningkat
3. Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian masih sederhana dan perlu untuk lebih dikembangkan lagi. Sehingga bagi peneliti yang ingin meneliti mengenai pendekatan saintifik agar lebih menggali dan mampu mengembangkan penelitiannya dengan lebih baik.

