

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA DALAM
MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL DI KELAS B
KB JAMIATUS SALAM**

SKRIPSI

Oleh:

Mar'atus Soliha

NIM: 20181700148008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Soliha, Mar'atus, 2022. Implementasi Metode Bercerita Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Di Kelas B KB Jamiatus Salam. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Metode Bercerita, Nilai Agama, Nilai moral

Metode bercerita merupakan kegiatan yang dilakukan seseorang yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbicara dan menanamkan nilai agama dan moral. Dalam penelitian ini membahas tentang Implementasi Metode Bercerita dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral di Kelas B KB Jamiatus Salam. Bercerita merupakan kegiatan yang dilakukan seseorang yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbicara dan menanamkan nilai agama dan moral.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengimplementasikan metode bercerita dalam menanamkan nilai agama dan moral di kelas B KB Jamiatus Salam dan dampak metode bercerita dalam menanamkan nilai agama dan moral. Jenis penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di kelas B dengan subjeknya adalah kepala sekolah dan 1 orang guru kelas. Untuk memperoleh data tersebut peneliti melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi, analisis data yang digunakan dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode bercerita yang dilakukan dengan cara yang tepat dapat meningkatkan nilai agama dan moral anak, meningkatkan perkembangan anak, dan meningkatkan kemampuan anak dalam berbicara. Pada implementasi metode bercerita terdapat pesan agama dan moral serta dampak dari metode bercerita dalam menanamkan nilai agama dan moral dapat di amalkan di kemudian hari. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pembaca, dan guru dapat lebih memahami metode bercerita dalam menanamkan nilai agama dan moral.

ABSTRACT

Soliha, Mar'atus . 2022. Implementation of Storytelling Methods in Instilling Religious and Moral Values in Class B Jamiatus Salam Playgroup.

Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program, Kiai Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto Institute. Supervisor: Dr.

Abdul Halim, M. Pd.I

Keywords: Implementation of Storytelling Method, Religious Values, Moral Values

Storytelling method is an activity carried out by someone who aims to develop speaking skills and instill religious and moral values. This study discusses the Implementation of Storytelling Methods in Instilling Religious and Moral Values in Class B Jamiatus Salam Playgroup. Storytelling is an activity carried out by someone who aims to develop speaking skills and instill religious and moral values.

This study aims to find out how to implement the storytelling method in instilling religious and moral values in class B of the Jamiatus Salam Playgroup and the impact of the storytelling method on instilling religious and moral values. This type of research uses qualitative research methods. This research was conducted in class B with the subject being the principal and 1 class teacher. To obtain the data, the researcher conducted observations, interviews, and documentation, and analyzed the data by means of triangulation.

The results of this study indicate that the storytelling method carried out in the right way can increase children's religious and moral values, improve children's development, and improve children's ability to speak. In the implementation of the storytelling method there are religious and moral messages and the impact of the storytelling method in instilling religious and moral values can be practiced in the future. Based on the results of this study, it is hoped that it can be a reference for readers, and teachers can better understand storytelling methods in instilling religious and moral values.

مستخلص البحث

صليحة مرعاتس. 2022. تطبيق أساليب سرد القصص في ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية في مجموعة ألعاب جامي اتوس سلام من الفئة ب. أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، مدرسة كياي عبد الحليم الإسلامية الداخلية معهد موجوكرتو.

المشرف: د. عبد الحليم ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: تطبيق أسلوب سرد القصص ، القيم الدينية ، القيم الأخلاقية

أسلوب سرد القصص هو نشاط يقوم به شخص يهدف إلى تطوير مهارات التحدث وغرس القيم الدينية والأخلاقية. تناقش هذه الدراسة تطبيق أساليب سرد القصص في ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية في مجموعة ألعاب جامي اتوس سلام من الفئة ب. القص هو نشاط يقوم به شخص يهدف إلى تطوير مهارات التحدث وغرس القيم الدينية والأخلاقية. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على كيفية تطبيق أسلوب الحكيم في غرس القيم الدينية والأخلاقية في الفئة ب من مجموعة ألعاب جامياتوس سلام وأثر أسلوب رواية القصص في غرس القيم الدينية والأخلاقية. يستخدم هذا النوع من البحث طرق البحث النوعي. تم إجراء هذا البحث في الصف (ب) حيث كان الموضوع هو المدير ومعلم الفصل الأول. للحصول على البيانات ، أجرى الباحث ملاحظات ومقابلات وتوثيق وتحليل البيانات عن طريق التثليث. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أسلوب سرد القصص بالطريقة الصحيحة يمكن أن يزيد من القيم الدينية والأخلاقية للأطفال ، ويحسن نمو الأطفال ، ويحسن قدرة الأطفال على الكلام. في تطبيق أسلوب سرد القصص ، توجد رسائل دينية وأخلاقية ويمكن ممارسة تأثير أسلوب سرد القصص في غرس القيم الدينية والأخلاقية في المستقبل. بناءً على نتائج هذه الدراسة ، من المؤمل أن تكون مرجعاً للقراء ، ويمكن للمدرسين فهم أساليب سرد القصص بشكل أفضل في غرس القيم الدينية والأخلاقية.