

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di bab IV, kesimpulan yang dapat diambil peneliti adalah

1. Sistem pendidikan karakter di SD Alam Islami eLKISI dilaksanakan melalui beberapa program sekolah diantaranya: amal sholeh, anjuran pagi, program sholat dhuha berjamaah, program tahsin, program tahfidz, program jajan di sekolah, program makan siang bersama, program sholat dhuhur berjamaah serta program ekstrakurikuler pramuka. Dengan menerapkan beberapa aturan dan sanksi yang mengikat dan wajib dita'ati oleh pendidik dan peserta didik itu sendiri. Dalam melaksanakan pendidikan karakter, SD Alam Islami eLKISI menggunakan beberapa strategi yakni keteladanan, pembiasaan, pembelajaran, adanya buku penghubung dan yang terakhir adalah adanya evaluasi yang dilakukan oleh seluruh pendidik dan juga orang tua.
2. Terdapat 7 nilai pendidikan karakter yang ditanamkan serta dikembangkan di SD Alam Islami eLKISI yakni religius, jujur, disiplin, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan dan tanggung jawab nilai-nilai tersebut didapat dari budaya yang dilaksanakan oleh peserta didik yang sesuai dengan pandangan kitab *Ta'lim Muta'allim*

B. Saran

Saran atau masukan penulis berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Sistem Pendidikan Karakter di SD Alam Islami eLKISI dalam Perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* sebagai berikut.

1. Untuk sekolah: sistem pendidikan karakter yang terprogram dan terlaksana dengan baik akan menghasilkan output peserta didik yang baik pula, sehingga kedepannya diharapkan kedepannya sekolah senantiasa melakukan perbaikan terhadap sistem yang sudah ditetapkan dengan mengikuti perkembangan zaman yang telah global sehingga peserta didik dapat mengikuti perkembangan dengan tetap mengimbangi karakter positif yang dimilikinya.
2. Untuk orang tua dan masyarakat: keluarga dan masyarakat juga mempunyai andil yang besar dalam pembentukan karakter anak. Dukungan dan keterlibatan aktif dari seorang orang tua terhadap program-program yang telah ditetapkan pihak sekolah akan membantu dalam pencapaian tujuan dari pembentukan karakter yang baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya: penelitian mengenai sistem pendidikan karakter yang ada di sekolah dasar meliputi dan memperhatikan beberapa banyaknya aspek. Oleh karena itu, peneliti memberikan sebuah rekomendasi agar peneliti selanjutnya lebih detail lagi ketika melakukan penelitian tentang sistem pendidikan karakter.