

SKRIPSI

SISTEM PENDIDIKAN KARAKTER DI SD ALAM ISLAM eLKISI DALAM
PERSPEKTIF KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM*

Oleh:

Nur Qomariyah

NIM: 20181700126019

Dosen Pembimbing:

Ika Agustin Adhiyawati, M.pd

NIDN: 2015089104



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARRBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Qomariyah, Nur. 2022 **Sistem Pendidikan Karakter di SD Alam Islami eLKISI dalam Perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim***. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Ika Agustin Adityawati, M.Pd

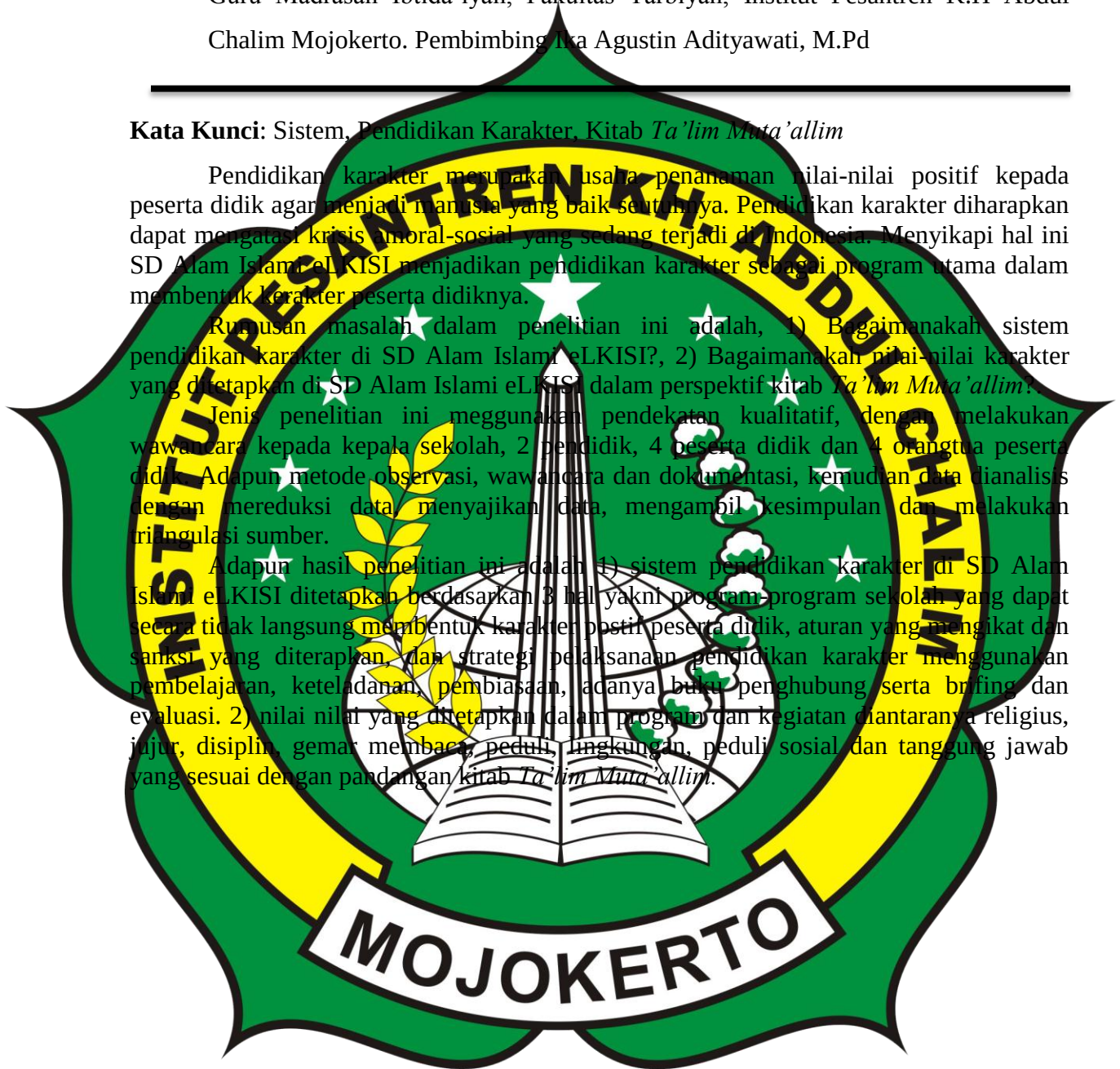
Kata Kunci: Sistem, Pendidikan Karakter, Kitab *Ta'lim Muta'allim*

Pendidikan karakter merupakan usaha penanaman nilai-nilai positif kepada peserta didik agar menjadi manusia yang baik seluruhnya. Pendidikan karakter diharapkan dapat mengatasi krisis moral-sosial yang sedang terjadi di Indonesia. Menyikapi hal ini SD Alam Islami eLKISI menjadikan pendidikan karakter sebagai program utama dalam membentuk karakter peserta didiknya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimanakah sistem pendidikan karakter di SD Alam Islami eLKISI?, 2) Bagaimanakah nilai-nilai karakter yang ditetapkan di SD Alam Islami eLKISI dalam perspektif kitab *Ta'lim Muta'allim*?

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, 2 pendidik, 4 peserta didik dan 4 orangtua peserta didik. Adapun metode observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, mengambil kesimpulan dan melakukan triangulasi sumber.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) sistem pendidikan karakter di SD Alam Islami eLKISI ditetapkan berdasarkan 3 hal yakni program-program sekolah yang dapat secara tidak langsung membentuk karakter positif peserta didik, aturan yang mengikat dan sanksi yang diterapkan, dan strategi pelaksanaan pendidikan karakter menggunakan pembelajaran, keteladanan, pembiasaan, adanya buku penghubung serta briefing dan evaluasi. 2) nilai-nilai yang ditetapkan dalam program dan kegiatan diantaranya religius, jujur, disiplin, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab yang sesuai dengan pandangan kitab *Ta'lim Muta'allim*.



ABSTRACT

Qomariyah, Nur. 2022 **Character Education System at SD Alam Islami eLKISI in the Perspective of the Book of *Ta'lim Muta'alim***. Thesis for Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, K.H Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto. Supervisor Ika Agustin Adityawati, M.Pd

K

eywords: System, Character Education, Book of *Ta'lim Muta'allim*

Character education is an effort to instill positive values for students to become fully human beings. Character education is expected to be able to overcome the immoral-social crisis that is happening in Indonesia. In response to this, SD Alam Islami eLKISI makes character education as the main program in shaping the character of its students.

The formulation of the problem in this research are, 1) How is the character education system in SD Alam Islami eLKISI?, 2) How are the character values set at SD Alam Islami eLKISI in the perspective of the book *Ta'lim Muta'allim*?

This type of reseach uses a qualitative approach by conducting interview with the principal, 2 educators, students and parents of students. The methods of observation, interviews and documentation, then the data were analyzed by reducing the data, presenting the data, drawing conclusions and triangulating sources.

The result of the study are 1) the character of education system in SD Alam Islami eLKISI is determined based on 3 things, namely school programs that can indirectly shape the positive character of students, binding rule and sanction applied and strategies of implementing character education using learning, exemplary habituation, the existence a liaison book as well briefing and evaluation, 2) the values set in the programs and activities include religious, honest, disciplined, fond of reading, caring, environmental, social care and responsibility in accordance with the view of the book *Ta'lim Muta'allim*.



نبذة مختصرة

قمرية، نور. ٢٠٢٢ نظام تعليم الأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامي العالم الكيسي في منظور كتاب التعليم المتعلم. البحث العلمي قسم تعليم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف ايكا اكوستين اديتياواتي ماجستير فنيديكان

الكلمات المفتاحية: النظام ، التربية الشخصية ، كتاب التعليم المتعلم

تعليم الشخصية هو محاولة لغرس القيم الإيجابية للطلاب ليصبحوا بشرًا كاملاً. من المتوقع أن يكون تعليم الشخصية قادرًا على التغلب على الأزمة الاجتماعية عبر الأخلاقية التي تحدث في إندونيسيا. ردًا على ذلك ، فإن المدرسة الابتدائية الإسلامية العالم الكيسي يجعل تعليم الشخصية هو البرنامج الرئيسي في تشكيل شخصية طلابه. صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف هو نظام تعليم الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامي العالم الكيسي؟ (٢) كيف يتم تعيين قيم الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامي العالم الكيسي من منظور كتاب تعليم مائة عليم؟. استخدم هذا النوع من البحث نهجًا نوعيًا، من خلال إجراء مقابلات مع مدير المدرسة ومعلمين و ١٠ طلاب و ٤ أولياء أمور الطلاب. طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ثم تحليل البيانات من خلال تقليص البيانات وعرضها واستخلاص النتائج وتثليث المصادر. نتائج هذه الدراسة هي (١) نظام تعليم الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامي العالم الكيسي يتم تحديده على أساس ٣ أشياء، وهي البرامج المدرسية التي يمكن أن تشكل بشكل غير مباشر الشخصية الإيجابية للطلاب ، والقواعد والعقوبات الممارس مطبق ، واستراتيجيات تنفيذ تعليم الشخصية باستخدام التعلم، النموذج، التعود، وجود كتاب ارتباط وكذلك الإحاطة والتقييم. (٢) القيم الموضوعية في البرامج والأنشطة تشمل الدين والنزاهة والانضباط والمولع بالقراءة والاهتمام والرعاية البيئية والاجتماعية والمسؤولية وفقا لوجهة نظر كتاب التعليم المتعلم