

**PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM
(Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nahdliyyah
Sooko Mojokerto)**

TESIS

Oleh:

**Munawiroh
017.11.04.2645**

Dosen Pembimbing:

- 1. Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**
- 2. Dr. Abu Darim, M.Pd, M.Si**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Munawiroh, 2020. Peran Kiai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam (Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto).

Kata Kunci: Kiai, Kualitas Pendidikan Islam

Kajian dalam penelitian ini difokuskan pada perumusan masalah peran kiai dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto, faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto, dan faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi dan kecukupan refensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam, kiai berperan sebagai pemimpin, pendidik, pembimbing, inovator dan motivator. Faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam adalah perbedaan karakter dan pribadi santri, pengaruh lingkungan luar pesantren, belajar di pesantren atas keinginan orang tua, latar belakang keluarga yang berbeda serta administrasi yang kurang maksimal. Sedangkan faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam adalah peran aktif pengasuh pesantren, kinerja pengurus yang baik, pendidik yang profesional, adanya dukungan dari keluarga besar pesantren, sarana dan prasana yang cukup, kurikulum yang berjalan lancar serta dukungan positif dari masyarakat sekitar.

Dari hasil penelitian ini, penulis dapat memberikan saran yaitu kiai untuk terus mengembangkan perannya agar kualitas pendidikan Islam dapat meningkat, sehingga santri memiliki pendidikan Islam yang berkualitas.

ABSTRACT

Munawiroh, 2020. *The Role of the Kiai in Improving the Quality of Islamic Education (Case Study of An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto Islamic Boarding School)*.

Keywords: Kiai, Quality of Islamic Education

The study in this study focused on the formulation of the problem of the role of the Kiai in improving the quality of Islamic education An-Nahdliyyah Islamic boarding school Sooko Mojokerto, inhibiting factors in improving the quality of Islamic education An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto boarding school, and supporting factors in improving the quality of Islamic education An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto Islamic boarding school.

Data collection instruments in this study used observation, interviews and documentation. While data analysis uses data reduction, data display and data verification. While the validity of the data uses triangulation and refential adequacy.

The results showed that in improving the quality of Islamic education, the clerics played a role as leader, educator, supervisor, innovator and motivator. Inhibiting factors in improving the quality of Islamic education are differences in the character and personality of students, the influence of the environment outside the boarding school, studying in the boarding school on the wishes of parents, different family backgrounds and less optimal administration. While the supporting factors in improving the quality of Islamic education are the active role of boarding school caregivers, the performance of good administrators, professional educators, the support of the boarding school extended family, adequate facilities and infrastructure, a smooth running curriculum and positive support form the surrounding community.

From the results of this study, the autors can suggest that the kiai continue to develop their role for the quality of Islamic education to improve, so that students have high quality Islamic education.

الملخص

منوره, 2020 دور الهيئة في تحسين جودة التعليم الإسلامى (دراسة حالة مدرسة النهضة الإسلامية سوكو موجوكيرتوا الداخلة).

الكلمات المفتاحية : الشيخ, جودة التعليم الإسلام

ركزت الدراسة فى هذه الدراسة على صياغة مشكلة دور الهيئة فى تحسين جودة التربية الإسلامية مدرسة النهضة الإسلامية سوكو موجوكيرتوا الداخلة, العوامل المثبطة لتحسين جودة التعليم الإسلامى مدرسة النهضة الإسلامية سوكو موجوكيرتوا الداخلة, والعوامل المساندة في تحسين جودة التعليم الإسلامى مدرسة النهضة الإسلامية سوكو موجوكيرتوا الداخلة.

استخدمت أدوات جمع البيانات فى هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات فى حين ان صحة البيانات تستخدم التثليث وكفاية الإحالة.

أوضحت النتائج انه فى تحسين جودة التعليم الإسلامى, لعب الشيخ دورا كقائد ومعلم ومشرف ومبتكر ومحفز. العوامل المثبطة فى تحسين جودة التعليم الإسلامى هي الاختلافات فى شخصية وشخصية الطلاب, وتأثير البيئة خارج المدرسة الداخلة, والدراسة الداخلة بناء على رغبات الأب, والخلفيات الأسرية المختلفة والإدارة الأقل مثالية. فى حين أن العوامل الداعمة فى تحسين جودة التعليم الإسلامى هي الدورالنهضة لمقدمي الرعاية المدرسة, وأدأ الإداريين الجيدين, والمعلمين المحترفين, ودعم الأسرة الداخلة الممتدة من المدرسة, والمرافق والبنية التحتية المناسبة, والمناهج الدراسية السلسلة, والدعم الإيجابي من المجتمع المحيط.

من نتائج هذ البحث, يمكن للمؤلف أن يقدم نصيحة الشيخ لمواصلة تطوير دوره حتى تتحسن جودة التعليم الإسلامى, بحيث يحصل الطلاب على تعليم إسلامى عالى الجودة.