

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian dari hasil dan paparan data penelitian dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran fiqh berbasis metode TAPPS dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN 1 Mojoerto, bahwasannya proses dan pelaksanaan pembelajaran fiqh mencakup 3 proses yaitu perencanaan, implementasi dan evaluasi. Dimana perencanaan mencakup semua kegiatan awal dalam pelaksanaan Metode TAPPS, implementasi mencakup proses penerapan RPP (Rencana pelaksanaan pembelajaran) dalam mngaplikasikan Metode TAPPS, dan Evaluasi mencakup penilaian akhir dalam proses pembelajaran sehingga dapat mengetahui hasil belajar peserta didik
2. Hasil belajar peserta didik melalui metode TAPPS (*Think Aloud Pair Problem Solving*) di MAN 1 Mojokerto, hasil belajar mencakup 3 aspek penilaian yaitu, penilaian aspek afektif (sikap), kognitif (pengetahuan), dan psikomotorik (keterampilan). sehingga peserta didik memiliki peningkatan hasil belajar secara signifikan serta memiliki pengembangan kemampuan antarpribadi yang bagus. Dilihat dari kemajuan proses belajar peserta didik, dalam pengembangan kemampuan interpersonal skill yang telah dimiliki peserta didik, berorientasi pada kemampuan berfikir yang mencakup kemampuan intelektual. Selain itu, peserta didik juga dapat menguasai serta mengembangkan dengan baik apa yang telah mereka pelajari.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis

Penelitian ini diharapkan Dapat memperluas wawasan, agar dapat menjadi pendidik yang professional khususnya terkait metode pembelajaran dalam penerapan pembelajaran fiqih, sehingga dapat memperbaiki pembelajaran pada masa yang akan datang serta menjadi bekal peneliti nantinya.

2. Implikasi praktis

- a) Institute KH Abdul Chalim, sebagai tambahan dalam kajian keilmuan khususnya pada jenjang megister pendidikan agama islam.
- b) MAN 1 Mojokerto, Dapat memberikan banyak bahan refrensi tentang metode-metode pembelajaran, khususnya metode TAPPS sehingga Dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar untuk mencapai suatu kopetensi dan tujuan belajar yang telah di tentukan sesuai dengan harapan.

C. Saran

Metode TAPPS adalah salah satu metode yang efektif dalam pembelajaran fiqih. Metode ini juga dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran yang lainnya menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Karena metode TAPPS menuntut peserta didik untuk aktif dan berfikir kritis dalam memecahkan masalah. Metode pembelajaran ini dapat juga digunakan sebagai alternatif untuk pembelajaran dalam rangka meningkatkan hasil belajar dan motivasi peserta didik. Karena metode ini masih jarang digunakan guru dalam proses pembelajaran.