

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBELAJARAN  
BERPUSAT PADA SISWA DI MAN 1 MOJOKERTO**

**TESIS**

Oleh:

**ANIS SANDRIA**  
**200501006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2022**

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBELAJARAN  
BERPUSAT PADA SISWA DI MAN 1 MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

**ANIS SANDRIA**  
**200501006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

## ABSTRAK

**Sandria, Anis.** 2022, **Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa di MAN 1 Mojokerto**, Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

---

**Kata Kunci:** Pembentukan Karakter, Pembelajaran Berpusat pada Siswa, Religius

Pelaksanaan pembelajaran di MAN 1 Mojokerto, guru menggunakan pembelajaran berpusat dengan model pembelajaran *active learning* untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Pembelajaran berpusat pada siswa dapat dijadikan sebagai sarana oleh peserta didik untuk membentuk karakter yang sesuai dengan nilai dan norma yang terdapat dalam syariat Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa dan bagaimana peran *stakeholder* dalam pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian ini di MAN 1 Mojokerto. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan melalui dokumentasi. Penganalisisan data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun triangulasi dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik atau metode.

Hasil dari penelitian ini adalah pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto, yaitu; 1) pengetahuan moral (*moral knowing*) yang diimplementasikan melalui kegiatan pembelajaran. 2) perasaan moral (*moral feeling*) melalui pembiasaan, keteladanan, pembinaan disiplin dan *reward* atau pemberian hadiah dan hukuman. 3) tindakan moral (*moral action*), yang terbentuk melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto, yaitu senyum, sapa, salam, sopan dan santun (5s), membaca Al-Qur'an, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, antusias dan aktif dalam belajar dan menjaga kerapian serta kebersihan. Peran *stakeholder* dalam pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto yaitu; guru PAI dan orang tua. Guru PAI sebagai pendidik, fasilitator, motivator, administrator, dan evaluator. Sedangkan orang tua berperan sebagai pendidik utama dan pertama bagi peserta didik dengan cara menanamkan nilai-nilai keagamaan, membiasakan anak melakukan hal-hal yang baik dan memberikan teladan yang baik.

## ABSTRAC

**Sandria, Anis. 2022, Islamic Character Building Through Student Centered Learning at MAN 1 Mojokerto, Thesis, Master of Islamic Education, Supervisor : Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.**

---

**Keywords:** Character Building, Students Centered Learning, Islamic

The implementation of learning at MAN 1 Mojokerto, teacher used student-centered learning with active learning models to supporting the achievement of learning objectives. Student-centered learning can be used as a tools by students to built characters which was appropriated by the values and norms contained in Islamic law. This study aims to described how the Islamic character building through student-centered learning and the role of stakeholders in through student-centered learning at MAN 1 Mojokerto.

The type of this research is qualitative research which used case study approach. The location of this research was at MAN 1 Mojokerto. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Analysis of the data in this study used the Miles and Huberman models, namely data collection, data reduction, data presentation, and concluding. The triangulation in this study used source triangulation and technique or method triangulation.

The result of this research was Islamic character building through student-centered learning at MAN 1 Mojokerto, namely; 1) moral knowledge which was implemented through learning activities. 2) moral feeling through habituation, for example, discipline development and rewards or giving gifts and punishments. 3) moral action, which was formed through student-centered learning at MAN 1 Mojokerto, namely smiling, greeting, being polite and courteous, reading the Qur'an, praying before and after studying, enthusiastic and active in learning and maintaining tidiness and cleanliness. The role of stakeholders in Islamic character building through student-centered learning at MAN 1 Mojokerto were; Islamic teachers and parents. Islamic teachers as educators, facilitators, motivators, administrators, and evaluators. While parents act as primary and first educators for students by instilling religious values, getting children to do good things, and setting good examples.

## ملخص

ساندريا، أنيس. ٢٠٢٢ ، تكوين الشخصية الدينية من خلال التعليم المتمحور حول التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. رسالة الماجستير، قسم التربية الإسلامية لمرحلة الماجستير. المشرف: د. هاشم أشعري.

### الكلمات الأساسية: تكوين الشخصية، التعليم المتمحور حول التلاميذ، الدينية

في تنفيذ التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا، استخدم المدرس طريقة التعليم المتمحور بنموذج تعليم التعلم النشط للحصول على أهداف التعليم. والتعليم المتمحور حول التلاميذ يمكن استخدامه كوسيلة لتكوين شخصيات تتوافق مع القيم والأعراف الواردة في الشريعة الإسلامية. وهذا البحث يهدف إلى وصف كيفية تكوين الشخصية الدينية من خلال التعليم المتمحور حول التلاميذ ومعرفة دور أصحاب المصلحة في تكوين الشخصية الدينية من خلال التعليم المتمحور حول التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا.

وهذا البحث هو بحث كيفي باستخدام مدخل دراسة الحالة. ومكانه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. والبيانات تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام نموذج ميل وهوبرمان أي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أما بالنسبة للتثليث في هذا البحث فباستخدام تثليث المصدر والتقنية أو طريقة التثليث.

ونتيجة البحث هي أن تكوين الشخصية الدينية من خلال التعليم المتمحور حول التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا كما يلي: (١) المعرفة الأخلاقية التي يتم تنفيذها من خلال أنشطة التعليم. (٢) المشاعر الأخلاقية من خلال التعود، مثل رعاية الانضباط والمكافآت أو تقديم الهدايا والعقوبات. (٣) الإجراءات الأخلاقية التي تتشكل من خلال التعليم المتمحور حول التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا، وهي الابتسام والتحية والتحية والتأدب واللفظ وقراءة القرآن والدعاء قبل التعلم وبعده والحماس والنشاط في التعلم والحفاظ على الطهارة والنظافة. ودور أصحاب المصلحة في هذا التكوين كما يلي: مدرس التربية الإسلامية والوالدون. فمدرس التربية الإسلامية يعمل كمعلم، وميسر، ومحفز، وإداري، ومقيم. والوالدون يعملون كمعلمين أساسيين وأوائل للتلاميذ من خلال غرس القيم الدينية وتحفيز التلاميذ على القيام بأشياء جيدة وتقديم أمثلة جيدة.