

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto, dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* yang dilakukan guru PAI melalui beberapa tahapan, yaitu ; (a) Pengetahuan moral, melalui kegiatan pembelajaran. (b) Perasaan moral, melalui pembiasaan, keteladanan, pembinaan kedisiplinan dan *reward* atau pemberian hadiah dan hukuman. (c) Tindakan moral, yang terbentuk yaitu karakter religius berupa senyum, sapa, salam, sopan dan santun (5s), membaca Al-Qur'an, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, antusias dan aktif dalam belajar dan menjaga kerapihan serta kebersihan.
2. Peran *stakeholder* dalam pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto, yaitu guru PAI dan orang tua. Di mana guru PAI berperan sebagai pendidik, fasilitator, motivator, administrator, dan evaluator. Sedangkan orang tua berperan sebagai pendidik utama dan pertama bagi anak-anaknya dalam menumbuhkan dan mengembangkan karakter religius dengan cara menanamkan nilai-nilai keagamaan, membiasakan anak melakukan hal-hal yang baik dan memberikan teladan yang baik terhadap anak.

B. Implikasi

1. Secara Teoritis

Pembentukan karakter religius siswa melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto, dengan menggunakan teori Thomas Lickona tentang *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action*. Dalam hal ini, pada tahap *moral feeling* peneliti kembangkan teori tersebut dengan model pembentukan karakter yang dapat ditanamkan melalui proses pembelajaran menurut E.Mulyasa, yakni melalui pembiasaan, keteladanan, pembinaan disiplin, pemberian hadiah dan hukuman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto cukup baik. Hal ini terlihat adanya karakter religius yang terbentuk dalam diri peserta didik.

Maka dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tambahan dan manfaat sebagai wawasan tentang pendidikan terkhusus tentang pembentukan karakter religius dan peran *stakeholder* dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa.

2. Secara Praktis

a. Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Sebagai bahan pertimbangan dan penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama di bangku kuliah.

b. MAN 1 Mojokerto

Sebagai masukan madrasah dalam menjadikan madrasah yang bukan hanya unggul pada ilmu-ilmu pengetahuan saja, tetapi juga mengutamakan pengembangan dan pembentukan karakter siswanya, yaitu melalui pembelajaran berpusat pada siswa.

c. Siswa MAN 1 Mojokerto

Sebagai bentuk pembinaan akhlak dan karakter sesuai dengan syariat Islam dalam menjalankan kewajiban di madrasah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto, dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* yang dilakukan guru PAI telah menunjukkan adanya karakter religius yang terbentuk dalam diri peserta didik. Namun secara khusus perlu adanya peningkatan bagi guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan bisa dengan mudah di amalkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Peran *stakeholder* dalam pembentukan karakter religius melalui pembelajaran berpusat pada siswa di MAN 1 Mojokerto, yaitu guru PAI dan orang tua telah menjalankan perannya dengan baik. Namun, perlu adanya peningkatan kerjasama antar pihak *stakeholder* yang lebih baik lagi terutama kerjasama kepada seluruh warga sekolah baik antara guru dengan peserta didik maupun kepada orangtua.

