

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN TA'AT SHOLAT BERJAMA'AH
SISWA DI SMP NEGERI 1 JABON SIDOARJO**

TESIS

Oleh:

Eka Istih Hariyani

017.11.04.2543



**PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Hariyani, Eka Istih. 2020, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Taat Sholat Berjama'ah Siswa di SMP Negeri 1 Jabon.

Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : 1. Dr. Masyhadi, M.Pd, 2. Abdul Gofar Ismail, SE., MM, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kedisiplinan sholat berjama'ah

Sholat merupakan manifestasi gerak ibadah yang merupakan hubungan seorang hamba secara langsung dengan Allah SWT. Sehingga sholat diwajibkan bagi hamba Allah dan sholat merupakan tiang agama, pemisah antara kafir dan muslim. Sholat juga dapat dijadikan sebagai media untuk memberikan pelajaran tentang disiplin, menghargai waktu dan teratur dalam menjalani hidup. Dalam penerapan dan pembinaan sholat tentu membutuhkan strategi yang terstruktur sehingga mampu mencapai tujuan yang diharapkan yaitu kedisiplinan sholat berjama'ah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan taat ibadah sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah siswa di SMP Negeri 1 Jabon, 2) Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan taat ibadah sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah siswa di SMP Negeri 1 Jabon, 3) Mendeskripsikan implikasi strategi guru PAI terhadap peningkatan kedisiplinan taat ibadah sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah siswa di SMP Negeri 1 Jabon?

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* yakni penelitian lapangan yang dilakukan di SMP Negeri 1 Jabon, instrument kunci adalah peneliti sendiri, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, data yang dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: 1) Langkah guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan taat sholat berjamaah siswa di SMP Negeri 1 Jabon adalah dengan menggunakan beberapa strategi: pendampingan, pemahaman, pembiasaan, keteladanan (uswah) semua guru menjadi figure teladan, pemberian nasehat,

buku GSJ, evaluasi dan tindak lanjut 2) Faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi oleh guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan taat sholat berjama'ah di SMP Negeri 1 Jabon: (a) Faktor Penghambat: Sarana dan prasarana yang kurang memadai, Perbedaan latar belakang siswa dari setiap siswa berbeda-beda.(b) Faktor pendukung : Adanya kerjasama yang dilakukan antar sesama guru dalam mendisiplinkan sholat berjamaah siswa dan komitmen Dewan guru untuk membimbing siswa.(3) Implikasi strategi guru PAI terhadap peningkatan kedisiplinan ibadah sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah siswa a. Akan menumbuhkan semangat dalam diri siswa untuk meningkatkan amal shalihnya b. Mendapatkan fadilahnya shalat berjamaah di awal waktu yang faedahnya 27 derajat c. Menanamkan rasa saling mencintai, karena seringnya bertemu sesama umat muslim d. Memperlihatkan kemuliaan kaum muslimin e. Memberikan motivasi bagi siswa yang belum bisa rutin menjalankan shalat berjamaah.



ABSTRACT

Hariyani, Eka Istih. 2020, Strategy of Islamic Religious Education Teachers in improve the Discipline of Student obey Prayers in Junior High School 1 Jabon Sidoarjo. Thesis, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis advisor : 1. Dr. Masyhadi, M.Pd, 2. Abdul Gofar Ismail, SE., MM, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kedisiplinan sholat berjama'ah

Prayers is a manifestation of the act worship which is a direct servant relationship whit Allah SWT. So prayers is the obligation of the servant of Allah and it is the pillar of religion, the separator between kafir and muslim, Prayers can be used as a medium to provide lessons about discipline, respect for time, and regulary of life. In the implementation and founding of prayers need a structural strategy, so it achieve the expected goal of discipline prayers.

The purpose of this research are to : 1) Describe the strategy of Islamic Religious Education Teachers in improve the Discipline of Student obey Prayers in Junior High School 1 Jabon Sidoarjo 2) Describe the inhibitor and support factors faced by Islamic Religious Education Teachers in improve the Discipline of Student obey Prayers in Junior High School 1 Jabon Sidoarjo 3) Describe the benefits of prayers towards behavior of students in Junior High School 1 Jabon Sidoarjo.

To achieve the research purpose, it used a qualitative appoarch with the type of field research wich conducted in Junior High School 1 Jabon Sidoarjo. The key instrument is researcher, and the data collection techniques used observation, interview and documentation. Data was analyzed by reducing irrelevant data, exposing data and make a conclusions.

Result of the research shows that: (1) Step of Islamic Religious Education Teachers to improve the Discipline of Student obey Prayers in Junior High School 1 Jabon Sidoarjo by using strategy: accompaniment, understanding, habituation, Uswah, all teachers become a model figures , giving advice, GSJ book , evaluation and follow up 2) The inhibitor and support factors faced by Islamic

Religious Education Teachers to improve the Discipline of Student obey Prayers in Junior High School 1 Jabon Sidoarjo (a) Inhibitor factors are : Insufficient facilities and infrastructure. Differences background of each students. b) Support factors are: The existence of cooperation made among teachers to disciplining student prayers. The commitment of teachers to guide.(3) Benefits of prayers towards behavior of students in Junior High School 1 Jabon a. Make a spirit on student self to improve their good deeds b. Get fadilah of prayer at the beginning of time that avail 27 degrees c. Make a sense of mutual love , because often to meet fellows muslims d. To show glory muslim e. Give motivation to student are not continuous prayers



نبذة مختصرة

هارياني - إيكاستيه - ٢٠٢٠ ستراتيجية لمعلم التربية الإسلامية في ترفيع انضباط مطيع الصلاة الجماعة لطلاب المدرسة الثانوية الأولى ١ جابون سيدوهارجو .١ البحث الجامعي, قسم التربية الإسلامية, كلية تربية المعلم, جامعة كياي حاجي عبد الحالم بموجو كرتو. المشرف: مشهدي الماجستير و عبد الغفار إسماعيل.

الصلاة هي مظهر من مظاهر حركة العبادة الذي قد اتصل بين العبادو الله. لأن الصلاة واجب للعباد و عماد الدين, وأما الصلاة مفارقة بين الكفر والمسلم. الصلاة تستطيع ان تصبح الوصيلة لإعطاء الموعظة عن الناشط, واحترام الوقت, والمرتب لأداء الحياة. وفي تطبيقها وممارستها تحتاج الصلاة الطريقة المرتبة حتى تستطيع أن تبلغ الغاية المقصودة تعني الناشط في الصلاة الجماعة.

وأما الغرض هذا البحث: (١) لوصف ستراتيجية لمعلم التربية الإسلامية في ترفيع انضباط مطيع الصلاة الجماعة لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جابون سيدوهارجو, (٢) لوصف العمل العراقي و العمل المدافع الموجود لمعلم التربية الإسلامية في ترفيع انضباط مطيع الصلاة الجماعة لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جابون سيدوهارجو, (٣) لوصف المنافع, الصلاة الجماعة على السلوك لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جابون سيدوهارجو.

لتبليغ هذه الغاية, تستخدم الباحثة البحث النوعي بنوع البحث الميداني يعني البحث المفعول في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جابون سيدوهارجو وأما الاداة الرئيسية هي الباحثة, وطريقة جمع البيانات المرصاد, المقابلة, والتوثيق, البيانات المحللة تعني بصائل البيانات الخرجية عن الموضوع, تقديم البيانات, وتأخذ الخلاصة.

وأما نتائج البحث هي: (١) طريقة لمعلم التربية الإسلامية في ترفيع انضباط مطيع الصلاة الجماعة لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جابون سيدوهارجو: ١. مماثل, فهم, تدريب, اسوة حسنة, عطاء النصيحة, كتاب ك.س.ج. تقدير و يسمعه. (٢) العمل العراقي و العمل المدافع الموجود لمعلم التربية الإسلامية في ترفيع انضباط مطيع الصلاة الجماعة لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جابون سيدوهارجو, ١. العمل العراقي واسطة ناقصة, مخالفة الا لخلفه لكل الطلاب. موازنة ناقصة بين بيئة المدرسة و العائلة. ٢. العمل المدافع يعني موجود التعاون بين معلم في ترفيع انضباط مطيع الصلاة الجماعة واستقامهم. (٣) و منافع الصلاة الجماعة على السلوك لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جابون سيدوهارجو: ١. لتنمية غير الطلاب في ارتفاع اعمالهم الصالحة, ٢. نيل فضيلة الصلاة الجماعة ٢٧ درجات. ٣. لتنمية المحبة بين الطلاب بسبب مواجهتهم بالترار, ليعرض مجد المسلمين ٥. إعطاء الدافع لطلاب أخرى لم نمط في الصلاة الجماعة.