

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan analisis dari penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan untuk menjawab fokus masalah dan tujuan penelitian, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program unggulan tahfidz Qur'an di MA NU NAFA diawali dengan menyusun strategi perencanaan program yang dilakukan dalam beberapa aspek diantaranya adalah perencanaan program selanjutnya perencanaan pendidik dan juga perencanaan materi.
2. Pengorganisasian yang dilakukan yakni pengorganisasian pendidik dan peserta didik dalam penyusunan struktur organisasi dan pembagian *job description*.
3. Pelaksanaan program tahfidz di MA NU NAFA menargetkan siswanya untuk dapat menghafal 2 juz dalam satu semesternya. Program tahfidz MA NU NAFA menggunakan model atau metode wahdah dan muroja'ah yang dilakukan melalui proses pembelajaran tahfidz Qur'an.
4. Evaluasi program dilakukan dengan beberapa cara atau tahapan terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi dilakukan dengan cara ujian yang dilakukan secara bertahap.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis : Pada penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang

Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa.

2. Implikasi Praktis : Hasil penelitian secara praktis untuk Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) sebagai bentuk partisipasi terhadap lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi manajemen pendidikan islam Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Untuk MA NU Nahdlatul Fatah Petekayan Tahunan Jepara diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dan staf dalam mengelola manajemen terkhusus program tahfidz Qur'an.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa masukan sebagai berikut:

1. Perlu adanya penambahan ataupun pembaharuan dokumen program tahfidz dalam hal: prosedur mutu dan buku pedoman program tahfidz Qur'an.
2. Penguatan sistem pengawasan dan supervisi pembelajaran program tahfidz Qur'an.
3. Serta pelatihan-pelatihan terkait peningkatan kualitas muhafiz.
4. Bagi penelitian yang sejenis, selanjutnya agar dapat memberikan perbaikan dan peningkatan mutu hasil perbaikan.