

**MANAJEMEN PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZ QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SISWA MA.NU
NAHDLATUL FATA PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA**

TESIS

Oleh:

Dewi Rustiana

NIM 200502124



**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**MANAJEMEN PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZ QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SISWA MA.NU
NAHDLATUL FATA PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.**

Oleh:

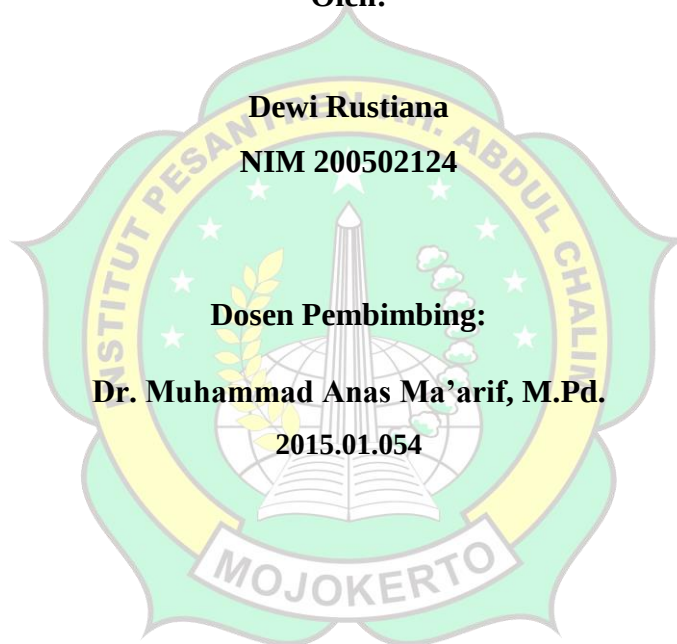
Dewi Rustiana

NIM 200502124

Dosen Pembimbing:

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

2015.01.054



PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Rustiana Dewi, 2022. Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Program tahfidz Qur'an merupakan salah satu program unggulan di Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara (MA NU NAFA). Dalam proses pelaksanaannya program unggulan tahfidz Qur'an menerapkan manajemen dalam menunjang proses pelaksanaan program agar sesuai dengan target dan tujuan yang ditetapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasinya dalam peningkatan kualitas hafalan siswa di program unggulan tahfidz Qur'an di MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, koordinator tahfidz, guru tahfidz dan siswa dalam program unggulan tahfidz Qur'an. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data menggunakan teknik interaktif yang merujuk pada konsep yang ditawarkan oleh *Miles dan Hubberman*. Dalam teknik interaktif ini ada beberapa urutan proses analisis data yakni tahap pengumpulan data, reduksi, display data serta verifikasi atau penarikan kesimpulan. Selanjutnya, pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam program unggulan tahfidz Qur'an dilakukan tata pengelolaan atau manajemen yang baik dalam menunjang setiap proses pelaksanaan program sesuai dengan tujuan dan target yang telah ditetapkan. Manajemen program unggulan tahfidz Qur'an di MA NU Nahdlatul Fata antara lain: 1) Perencanaan yang dilakukan diantaranya adalah perencanaan program yang membahas tentang biaya dan anggaran, selanjutnya perencanaan pendidik dan juga perencanaan materi. 2) Pengorganisasian yang dilakukan yakni dalam penyusunan struktur organisasi sesuai dengan tanggungjawab dan *job description*. 3) Pelaksanaan program dilakukan melalui proses pembelajaran tahfidz Qur'an. 4) Hasil peningkatan kualitas hafalan dilihat dari capaian dan prestasi siswa. Selanjutnya dilakukan evaluasi program dengan beberapa cara atau tahapan terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi dilakukan dengan cara ujian yang dilakukan secara bertahap.

Kata kunci: Manajemen Program Tahfidz Qur'an, Kualitas Hafalan

ABSTRACT

Rustiana Dewi, 2022. The Tahfidz Qur'an Excellence Program Management in Improving the Quality of Memorizing the Qur'an of Students. MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara. Thesis. Master in Islamic Education Management. Supervisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif.

The Tahfidz Qur'an program is one of the superior programs at Islamic senior high school of NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara (MA NU NAFA). In the implementation process, good management was applied in the program of Tahfidz Qur'an to support the implementation of the program in order to get the goals and targets that have been set. The purpose of this research was to determine how the process of planning, organizing, implementing, and evaluating in improving the quality of student memorization in the tahfidz Qur'an program at MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara.

This research was a type of qualitative research with a case study approach. The subjects in this research were the headmaster, the head of the curriculum, the tahfidz coordinator, the tahfidz teachers, and the students in the tahfidz Qur'an program. The data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Meanwhile, for the data analysis used interactive techniques that refer to the concepts offered by Miles and Hubberman. In this interactive technique, there were several sequences of data analysis processes, namely the stages of data collection, reduction, data display, and verification or concluding. The next step to check the validity of the data used the triangulation technique.

The results of this research indicated that in the program of Tahfidz Qur'an, good management was carried out in supporting each program implementation process by following the goals and targets that have been set. The management of the tahfidz Qur'an program at MA NU Nahdlatul Fata were: 1) The planning was carried out includes, program planning that discussed costs and budgets, then educator planning and material planning. 2) The organization was carried out in the preparation of the organizational structure by following the responsibilities and job descriptions. 3) The implementation of the program was carried out through the learning process of the tahfidz Qur'an. 4) The result of improving the quality of memorization could be seen from the achievement of students. The evaluation program was carried out in several ways or stages of the learning process that have been set. The evaluation was carried out by examinations.

Keywords: Program Management Tahfidz Qur'an, Memorization Quality

مستخلص البحث

روستيانا ديوي، ٢٠٢٢. إدارة البرنامج المميزي لتحفيظ القرآن في ترقية جودة الطلاب على حفظ القرآن في مدرسة نخضة العلماء نخضة الفتى الثانوية فيتكيان تاهونان جفارا. أطروحة. ماجستير بقسم إدارة التعليم الإسلامية. المشرف: د. محمد أنس معارف، الماجستير.

يعد برنامج تحفيظ القرآن أحد البرامج المميزة في المدرسة الثانوية نخضة العلماء نخضة الفتى فيتكيان تاهونان جفارا. في عملية التنفيذ، يطبق برنامج تحفيظ القرآن الإدارة لدعم عملية تنفيذ البرنامج بحيث يكون متوافقا مع الغايات والأهداف المحددة. كان الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية عملية التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم في ترقية جودة حفظ الطلاب في برنامج تحفيظ القرآن المميزي في المدرسة الثانوية نخضة العلماء نخضة الفتى فيتكيان تاهونان جفارا.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. كانت الموضوعات في هذا البحث هي رئيس المدرسة ونائبه في مجال المنهج ومنسق برنامج تحفيظ القرآن ومعلمي برنامج تحفيظ القرآن والطلاب في برنامج تحفيظ القرآن. طريقة جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وفي الوقت نفسه، لتحليل البيانات استخدم التقنية التفاعلية التي تشير إلى النظرية التي يقدمها ميلس وحرمان. في هذه التقنية التفاعلية، توجد عدة تسلسلات لعملية تحليل البيانات، وهي مرحلة جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، وصحة البيانات بثلاث.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه في البرنامج المميزي لتحفيظ القرآن، يتم تنفيذ الإدارة الجيدة لدعم عملية تنفيذ كل برنامج وفقاً للأهداف والغايات المحددة. تشمل إدارة برنامج تحفيظ القرآن المميزي في المدرسة الثانوية نخضة العلماء نخضة الفتى ما يلي: (١) يشمل التخطيط الذي تم تنفيذه التخطيط البرنامج الذي يبحث التكاليف والميزانيات، ثم تخطيط المعلم وتخطيط المواد. (٢) التنظيم المنفذ هي في إعداد الهيكل التنظيمي وفقاً للمسؤوليات والأوصاف الوظيفية. (٣) يتم تنفيذ البرنامج من خلال عملية تعليم تحفيظ القرآن. (٤) تظهر نتائج ترقية جودة الحفظ من تحصيل الطلاب وإنجازاتهم. علاوة على ذلك، يتم تنفيذ تقويم البرنامج بعدة طرق أو مراحل من عملية التعليم التي تم تنفيذها. يتم التقويم عن طريق فحص يتم تنفيذه بالتدرج.

الكلمات المفتاحية: برنامج إدارة تحفيظ القرآن، جودة الحفظ