

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya dan sesuai dengan rumusan masalah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja Guru dalam proses pembelajaran di SD Islam Integral Lukman Al-Hakim Situbondo sempat mengalami kendala saat dihadapkan dengan situasi pandemi covid-19 dimana guru dituntut untuk melaksanakan pembelajaran secara online dengan menggunakan aplikasi berbasis internet. Selain itu guru juga kesulitan untuk memantau anak didiknya dalam hal rutinitas ibadah tanpa adanya kerjasama dengan orangtua siswa.
2. Strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SD Islam Integral Lukman Al-Hakim Situbondo yaitu Pemberian motivasi terhadap guru dengan menciptakan situasi dan kerjasama yang harmonis, serta memberi pelatihan terkait kesulitan yang dihadapi guru terkait metode pembelajaran online, memberikan fasilitas sarana yang dibutuhkan guru dalam proses pembelajaran.
3. Faktor pendukung dan penghambat terkait kinerja guru diantaranya adalah :
 - a. Faktor penghambat
 - 1) Peran orangtua yang kurang saat proses pendampingan pembelajaran dengan metode online



- 2) Waktu yang terbatas untuk penyampaian materi melalui media pembelajaran.
- 3) Jaringan internet yang terkadang mengalami gangguan.

b. Faktor Pendukung

- 1) Kepala Sekolah dan guru mendapat dukungan dari para wali murid terkait metode pembelajaran daring dimana para walimurud tetap memberi kontrol saat pelaksanaan ibadah dan penerapan kehidupan yang islami
- 2) Adanya kerjasama antara pemerintah, guru, dan kepala sekolah untuk memfasilitasi guru yang kurang paham dalam membuat video pembelajaran yang asik dan menyenangkan selama pandemi dengan tujuan supaya siswa tidak jenuh saat menerima materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka penulis ingin memberikan saran kepada khalayak umum yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas oleh peneliti. dan pihak- pihak yang memiliki tanggung jawab besar dalam dunia pendidikan yaitu:

1. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan dan memperhatikan kinerja guru dalam proses belajar mengajar, karena ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang agar proses belajar mengajar tidak menjenuhkan dan monoton sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas.
2. Guru diharapkan untuk lebih giat mempelajari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kualitas diri dan terus menciptakan



metode- metode pembelajaran baru sehingga siswa tidak jenuh dalam meneima materi pembelajaran.

3. Kepada peneliti yang akan datang, dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan berkembangnya dunia penelitian oleh karena itu penelitian ini belum bersifat finis dan dapat mengembangkan lagi dunia penelitian.

