

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP BP
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

SAJIDIN
01812044124



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP BP
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SAJIDIN
01812044124

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sajidin
NIRM : 018.12.04.4124
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP BP
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO

Tesis mahasiswa dengan judul diatas telah dikoreksi dan disetujui oleh pembimbing, serta layak dipertanggung jawabkan dihadapan dewan penguji dalam ujian Tesis.

Mojokerto, 04 Juli 2020

Dr. Romi Siswanto, M.Si
NIP. 19701120200003 1 002



.....

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIY. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Sajidin
NIRM : 018.12.04.4124
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN OUTPUT PENDIDIKAN DI SMP
BP AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO

Tesis ini telah diuji dan disetujui dalam Sidang Tesis dihadapan penguji dan pembimbing pada hari Sabtu tanggal 04 Juli 2020, serta layak untuk cetak dan dipublikasikan.

Dr. Eng. Fadly Usman, M.T
NIY. 2015.01.004

Penguji Utama



.....

Dr. Gatot Sujono, MA.
NIY. 2015.01.005

Penguji



.....

Dr. Romi Siswanto, M.Si
NIP. 197205022005011001


Pembimbing



.....

Abdurahman Jemani, M.Pd.

Sekretaris



.....

Direktur Pascasarjana

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sajidin

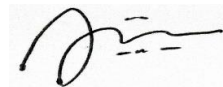
NIRM : 018.12.04.4124

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Judul Tesis : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP BP
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO

Menyatakan bahwa Tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip dan dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam Tesis ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 28 Juli 2020
Peneliti,



Sajidin
018.12.04.4124

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur tercurah pada-Mu ya Rabb. Karena rahmat, hidayah dan inayah-Mu peneliti dapat mencurahkan inspirasi dalam skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi wa Sallam yang akan senantiasa kita nantikan safaatnya di yaumul qiyamah.

Dalam menyelesaikan tesis peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik moril, materiil dan spiritual. Baik dalam bentuk bimbingan, arahan dan data-data yang berguna dalam penelitian skripsi ini. Tanpa bantuan mereka tesis ini tidak dapat terselesaikan.

Peneliti persembahkan kepada Kedua orang tuaku Ayahanda Bapak Jamudin (Almarhum) dan Ibunda Tercinta Ibu Wasti

MOTO

**“ GAGAL MERENCANAKAN SAMA DENGAN MERENCANAKAN
KEGAGALAN “**

Abstrak

Sajidin. 2020, Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. Romi Siswanto, M.Si

Salah satu sumber daya manusia yang memiliki peran penting dalam mengelola pendidikan di sekolah adalah kepala sekolah. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab melakukan perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran. Keadaan tersebut dilandasi oleh anggapan bahwa tujuan utama penyelenggaraan pendidikan melalui sekolah adalah tercapainya lingkungan yang kondusif, sehingga proses belajar mengajar dapat tercapai secara efektif. Peran kepala sekolah terletak pada kesanggupannya mempengaruhi lingkungan sekolah melalui penerapan proses kepemimpinan yang dinamis.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan output pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. 2) Mengetahui apa yang menjadi faktor penunjang dan faktor penghambat dari proses manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. 3) Mengetahui dampak yang ditimbulkan dari proses manajemen kepala sekolah dalam mutu pendidikan profesional di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu metode penelitian untuk memecahkan masalah-masalah yang aktual. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi/menyalin.

Manajemen kepala sekolah dalam rangka meningkatkan output pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah program yang dilakukan yaitu meningkatkan kemampuan personil sekolah dalam pengelolaan sumberdaya dan penyusunan program, mendorong partisipasi masyarakat yang lebih besar untuk mendukung pendidikan di sekolah, mendorong pemanfaatan anggaran sekolah sesuai kebutuhan sekolah. fungsi yang diterapkan dengan menempuh empat tahap, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Dari hasil penelitian dan data yang didapatkan dari pelaksanaan manajemen kepala sekolah bahwa dampak penyelenggaraan pendidikan SMP BP Amanatul Ummah khususnya prestasi peserta didik menunjukkan pencapaian yang tinggi baik prestasi akademik maupun prestasi non akademik. Dalam pelaksanaan manajemen kepala sekolah tidak terlepas dari faktor pendukung dan penghambat, untuk mengantisipasi faktor penghambat diperlukan solusi untuk mengatasinya.

Sajidin. 2020, Principal Management in Improving the Quality of Education at SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Thesis, Master of Management of Islamic Education, Postgraduate Institute of KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor Dr. Romi Siswanto, M.Si

One of the human resources who has an important role in managing education in schools is the principal. The principal has the responsibility of making improvements and improving the quality of education and teaching. This situation is based on the assumption that the main objective of implementing education through schools is to achieve a conducive environment, so that the teaching and learning process can be achieved effectively. The role of the principal lies in his ability to influence the school environment through the application of a dynamic leadership process.

The objectives of this study were: 1) To find out how the process of implementing principal management in increasing educational output at SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. 2) Knowing what are the supporting and inhibiting factors of the principal management process in improving the quality of education at SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. 3) Knowing the impact of the principal management process on the quality of professional education at SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

This research is a qualitative research using descriptive methods, namely research methods to solve actual problems. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation / copying.

The management of school principals in order to increase education output at SMP BP Amanatul Ummah the program carried out is to increase the ability of school personnel in resource management and program preparation, encouraging greater community participation to support education in schools, encouraging the use of school budgets according to school needs. functions are implemented by taking four stages, namely: planning, organizing, implementing, and supervising.

From the results of research and data obtained from the implementation of school principal management, the impact of the implementation of BP Amanatul Ummah Junior High School education, especially the achievement of students, shows high achievement both academic and non-academic achievements. In implementing principal management, it is inseparable from supporting and inhibiting factors, to anticipate inhibiting factors a solution is needed to overcome them.

ملخص البحث

ساجدين. ٢٠٢٠ ، إدارة المدير في تحسين جودة التعليم في SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. رسالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية ، معهد الدراسات العليا

في شيخ عبد الجليم موجوكيرتو ، المستشار د. رومي سيسوانتو ، ماجستير

يعد المدير أحد الموارد البشرية التي لها دور مهم في إدارة التعليم في المدارس. يتحمل المدير مسؤولية إجراء تحسينات وتحسين جودة التعليم والتدريس. يعتمد هذا الوضع على افتراض أن الهدف الرئيسي لتطبيق التعليم من خلال المدارس هو توفير بيئة مواتية ، بحيث يمكن تحقيق عملية التعليم والتعلم بشكل فعال. يكمن دور المدير في قدرته على التأثير على البيئة المدرسية من خلال تطبيق عملية القيادة الديناميكية.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة كيفية تنفيذ الإدارة الرئيسية في زيادة المخرجات التعليمية في SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. (٢) معرفة ما هي العوامل الداعمة والمثبطة

لعملية الإدارة الرئيسية في تحسين جودة التعليم في SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. (٣) معرفة تأثير عملية الإدارة الرئيسية على جودة التعليم المهني SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Ummah Pacet Mojokerto.

يعتبر هذا البحث دراسة نوعية باستخدام الأساليب الوصفية وهي طرق البحث لحل المشكلات الفعلية. تم جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق / النسخ.

تهدف إدارة مديري المدارس من أجل زيادة مخرجات التعليم في SMP BP Amanatul Ummah إلى زيادة قدرة موظفي المدرسة في إدارة الموارد وإعداد البرامج ، وتشجيع مشاركة المجتمع بشكل أكبر لدعم التعليم في المدارس ، وتشجيع استخدام ميزانيات المدارس وفقًا لاحتياجات المدرسة. يتم تنفيذ المهام من خلال أربع مراحل ، وهي: التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف.

من نتائج البحث والبيانات التي تم الحصول عليها من تنفيذ إدارة مدير المدرسة ، فإن تأثير تنفيذ SMP Amanatul Ummah ، خاصة تحصيل الطلاب ، يظهر تحصيلًا عاليًا لكل من التحصيل الدراسي وغير الأكاديمي. في تنفيذ الإدارة الرئيسية ، لا يمكن فصلها عن العوامل الداعمة والمثبطة ، لتوقع العوامل المثبطة ، هناك حاجة إلى حل للتغلب عليها.

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala pujian dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya kepada umat manusia sehingga manusia itu mampu memaksimalkan segala potensi yang ada pada manusia itu sendiri. Salawat dan salam untuk Nabi yang termulia yaitu Nabi Muhammad SAW bin Abdullah bin Abdul Muthalib yang telah diberi amanah oleh Allah SWT sebagai penutup para nabi-nabi untuk menyampaikan berita gembira dan ancaman agar manusia dapat mengambil pelajaran dari setiap apa yang dikerjakannya dalam kehidupan ini.

Tesis ini dengan judul “**Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto**”. Tak ada yang mudah dan tak ada yang sulit bila dikerjakan dengan kesungguhan dan kesabaran sehingga tesis ini dapat dikerjakan dengan sebaik-baiknya, ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Asep Saefuddin Chalim, M.Ag, selaku pengasuh pondok pesantren Amanatul Ummah, pendiri Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto sekaligus pimpinan pusat Persatuan Guru Nahdlatul Ulama (PERGUNU)
2. Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim **Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc, MIRKH** yang berkenan memberikan kesempatan kepada saya untuk

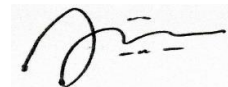
menempuh Pendidikan di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto Jawa Timur.

3. Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim **Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I** yang berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu Program Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dosen Pembimbing **Dr. Romi Siswanto, M.Si** yang telah membimbing, mengarahkan dengan sabar dan memberikan ilmu yang banyak kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Semua Dosen Pascasarjana, Staf, Tenaga Kependidikan dan Civitas Akademika yang telah banyak memberikan ilmu yang barokah dan pelayanan dan kemudahan kepada para mahasiswa sampai selesai studi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala, Majelis Guru, Tata Usaha, Karyawan/Karyawati dan siswa-siswi SMP BP Amanatul Ummah Pacet yang telah memberikan izin untuk meneliti dan meluangkan waktunya dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.
7. Kedua orang tua, ayahanda Jamudin (almarhum) dan ibunda Wasti yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan do'a kepada penulis
8. Teman kelas Pascasarjana kelas MPI 2 angkatan 2018 dan teman-teman asrama dari seluruh Provinsi di Indonesia dengan berbagai latar belakang bahasa, budaya dan kebiasaan sehingga kita sampai pada saat sekarang ini dan masa-masa kita di asrama tidak akan terulang lagi pada masa selanjutnya, dan

semoga ini menjadi pelengkap cerita kita kepada keluarga kita nantinya setelah kembali ke daerah masing-masing.

9. Kepada semua pihak dan kolega yang telah memberikan bantuan, dorongan, semangat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya sampaikan terima kasih yang tidak terhingga. Semoga amalan baik yang dikerjakan mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT

Mojokerto, 28 Juli 2020



Sajidin

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	12
F. Definisi Istilah	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen (Pengelolaan)	18
1. Pengertian Pengelolaan	18
2. Fungsi-fungsi Pengelolaan	21
3. Prinsip-prinsip Pengelolaan	25
B. Kepala Sekolah	28
1. Pengertian Kepala Sekolah	28
2. Peran Kepala Sekolah	30
3. Fungsi Kepala Sekolah	32
4. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	35
C. Tahapan-tahapan Manajemen Kepala Sekolah	38
1. Perencanaan (<i>Planning</i>) Kepala Sekolah	38
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) Kepala Sekolah	40
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Kepala Sekolah.....	42
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>) Kepala Sekolah	44
D. Mutu Pendidikan.....	47
1. Pengertian Mutu Pendidikan	47
2. Prinsip-Prinsip Mutu Pendidikan	54

3. Peningkatan Mutu Pendidikan	56
E. Kerangka Berpikir	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Latar Penelitian	64
D. Sumber Data Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	69
G. Keabsahan Data	71

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum dan Latar Penelitian	75
1. Sejarah Singkat Latar Penelitian	75
2. Visi Sekolah	76
3. Misi Sekolah	76
4. Data Guru	77
5. Data Staf	80
B. Paparan Data Hasil Penelitian	81
1. Manajemen Perencanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.....	81
2. Manajemen Pengorganisasian Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto	88
3. Manajemen Pelaksanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.....	91
4. Manajemen Pengawasan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.....	105
5. Hambatan dan Dukungan Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (output) di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto	109
6. Dampak yang ditimbulkan dari proses Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Output) di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto	112
C. Analisis Data Hasil Penelitian	114

1. Analisis Manajemen Perencanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.....	114
2. Analisis Manajemen Pengorganisasian Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto	118
3. Analisis Manajemen Pelaksanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.....	121
4. Analisis Manajemen Pengawasan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.....	127
5. Analisis Hambatan dan Dukungan Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (output) di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto	130
6. Analisis Dampak yang ditimbulkan dari proses Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Output) di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto	131

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Implikasi	135
C. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	15
Tabel 2.1 Fungsi Manajemen Menurut Para Ahli	24
Tabel 4.1 Data Guru (Tenaga Pendidik) Formal	77
Tabel 4.2 Data Guru (Tenaga Pendidik) Muaddalah	78
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan	80
Tabel 4.4 Pembagian Tugas	91
Tabel 4.5 Sarana Prasaran	97
Tabel 4.6 Prestasi SMP BP Amanatul Ummah	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar. 2.1 Perencanaan	40
Gambar 2.2 Proses Pengorganisasian	42
Gambar 2.3 Proses Pelaksanaan Manajemen KepalaSekolah	43
Gambar 2.4 Tahap Proses Pengawasan	46
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1. Bagan Analisis Data	70
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organigram SMP BP Amanatul Ummah	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara Waka Kurikulum
- Lampiran 3 : Hasil Wawancara Waka Kesiswaan
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 5 : Hasil Wawancara Bendahara
- Lampiran 6 : Hasil Wawancara Tata Usaha
- Lampiran 7 : Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 8 : Bukti Konsultasi Bimbingan Dosen
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Keterangan telah melakukan Penelitian
- Lampiran 11 : Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 : Biodata Penulis