

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Mengakhiri tesis ini peneliti menarik kesimpulan dalam paparan dan hasil diksusi. Pertama adalah tentang strategi Kepala Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat di Era Disrupsi yakni, Pelatihan Kepada Para Guru Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat, dalam pelatihan kepada guru dengan membuat infrastruktur untuk memudahkan para guru dalam bekerja. Kedua para staf di latih dengan terjun langsung ke lembaga lembaga professional untuk belajar langsung. Ketiga dalam melakukan Monitoring dan Evaluasi, kepala madrasah membuat rencana, membuat desain, mengumpul laporan, menganalisa laporan dan membuat laporan serta yang terakhir memberikan penilaian dengan pendekatan demkratis. Kedua adalah implikasi pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat Di Era Disrupsi, bahasannya terdiri dari Peningkatan Mutu Lembaga, MAN IC Halbar. Dengan Akreditas A, nomor 155/BAN-SM/KPTS/XII/2018. Dan capaian lulusan di MAN IC Halbar mulai dari perekrutan siswa yang super ketat dan berbasis online, dan mekanisme kegiatan pembelajaran di MAN IC Halbar yang produktif dengan cara akademik yakni studi kolaborasi dan pembuatan karya ilmiah membuat madrasah ini makin berkualitas serta ratusan siswa yang berprestasi dengan lulus 100%. Ini membuktikan kalau MAN IC Halbar produktif dalam melahirkan generasi muda untuk masuk ke dunia kerja dan perguruan tinggi ternama di Indonesia.

B. Saran

Strategi yang dilakukan kepala madrasah lebih di tingkatkan lagi, dan untuk para guru dan tenaga kependidikan agar lebih cepat merespon strategi yang di laksanakan oleh kepala madrasah, serta semoga penelitian ini bisa bermanfaat untuk orang banyak.