

TESIS
IMPLEMENTASI PENGELOLAAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DI ERA DISRUPSI
(STUDI KASUS MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA
HALMAHERA BARAT)

Oleh :

GAMAL MARINYO
NIM :200502119



PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCA SARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM (IKHAC)

PACET MOJOKERTO

2022

TESIS
IMPLEMENTASI PENGELOLAAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DI ERA DISRUPSI
(STUDI KASUS MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA
HALMAHERA BARAT)

Tesis
Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

GAMAL MARINYO
NIM :200502119

PEMBIMBING

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008



PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM (IKHAC)
PACET MOJOKERTO
2022

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Di Era Disrupsi (Studi Kasus Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat), ini di tulis Gamal Marinyo, NIM : 2005502119, dengan di bimbing oleh DR. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I. Tujuan penelitian ini berfokus pada strategi kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam dan implikasi pengelolaan lembaga pendidikan Islam di era disrupsi pada Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif, subjek penelitian adalah kepala madrasah, guru, dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat, pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam, peneliti merupakan instrumen utama peneliti dibantu pedoman wawancara. Teknik analisa data yang digunakan adalah display data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. triangulasi yang digunakan untuk menguji kebasahan data adalah triangulasi, sumber, teknik dan waktu.

Temuan dalam penelitian ini adalah. 1) Strategi Kepala Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat di Era Disrupsi. a. Rekrutmen sesuai kualifikasi guru dan tenaga kependidikan, b. Peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dengan MGMP Mandiri, dan pelatihan penggunaan teknologi, c. Memberikan fasilitas yang memadai untuk guru dan tenaga kependidikan. d. Kepala madrasah melakukan monitoring yang terencana maupun secara mendadak. 2). Implikasi yang di dapatkan dari Madrasah Aliyah Negeri Insan cendekia Halmahera Barat. a. Terlihat dengan peningkatan profesional para guru dan tenaga kependidikan, b. Saran dan pra sarana yang memadai, dapat meningkatkan profesionalisme guru dan staf dianatarnay di berikan perumahan guru dan fasilitas mengajar yang berbasis teknologi. c. Capaian lulusan di Madrasah ini yang mencapai 100%. Karena dengan sistem rekrutmen siswa yang basis online serta sistem pembelajaran yang akademik, dengan program, akademik study kolaboartif, seminar karya tulis ilmiah, dan keagamaan hal ini membuat sejumlah prestasi terbaik. d. Lulusannya banyak masuk di dunia kerja, birokrasi, dan kampus ternama di Indonesia.

Kata kunci. Pengelolaan, Strategi Kepala Madrasah, Era Disrupsi

ABSTRACT

The thesis which in title “Implementasi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Di Era Disrupsi (Studi Kasus Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Halmahera Barat) “Implementation of Management of Islamic Educational Institutions in the Era of Disruption (Case Study at Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia, West Halmahera) was written by Gamal Marinyo, NIM : 2005502119, under the guidance of DR. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I. The purpose of this study focuses on the strategy of the managing Islamic educational institutions and the implications of managing Islamic educational institution in the era of disruption by the headmaster at the Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia, West Halmahera.

This research is a case study research by using a qualitative method where the research subjects are the headmaster and teachers, as well as education staff at Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia, West Halmahera. The collection of data uses observation, documentation, and in-depth interviews. The researcher is the main instrument of the researcher assisted by the guidance of the interview. The technique which is used for analyzing the data is the technique of display, reduction, and conclusion. The triangulation which is used to test the wetness of the data is a triangulation of source, technique, and time.

The findings in this study are the 1. Strategy of the Headmaster for managing Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia, West Halmahera, in the Era of Disruption. a. Recruiting teachers and education personnel accord the qualification properly. b. Improving the competence of teachers and education personnel with Independent MGMP and training in the use of technology. c. Providing adequate facilities to teachers and education staff. d. The headmaster conducts to plan in detail or to monitor suddenly so that 2. the implications obtained from the Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia West Halmahera. a. can appear through the professional improvement of teachers and education staff, .b. as well as it is supported by the best facilities such as teacher housing and teaching facilities which of those adequate technology-based, c. as well as the achievement of graduates in this Madrasah which reaches 100%. By using an online-based student recruitment system and academic learning system namely the program of collaborative academic studies, scientific writing seminars, and religious studies, making the school has resulted in some of the best achievements, as well as many graduates entering the world of work, bureaucracy, and famous universities in Indonesia.

Keywords. Management, Principal Strategy, Disruption Era

الملخص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ إدارة المؤسسات التعليمية الإسلامية في عصر الاضطراب (دراسة حالة لمدرسة العالية الحكومية جندكيا غرب هالمهارة)، كتبها جمال مارينيو الرقم الجامعي: ٢٠٠٥٥٠٢١١٩، بتوجيه من الدكتور. معالي محمد عفف زمروني، الماجستير، I.M.E. تركز الغرض من هذا البحث على استراتيجية رئيس المدرسة في إدارة المؤسسات التعليمية الإسلامية وتداعيات إدارة المؤسسات التعليمية الإسلامية في عصر الاضطراب في المدرسة العليا الحكومية جندكيا غرب هالمهارة

هذا البحث عبارة عن دراسة حالة بحثية باستخدام نهج نوعي ، وموضوعات البحث هي رئيس المدرسة والمعلمين وموظفي التعليم في مدرسة الحكومية إنسان جنديكيا غرب هالمهارة ، ويستخدم جمع البيانات الملاحظة والتوثيق والمقابلات المتعمقة ، والباحث هو الأداة الرئيسية للباحث بمساعدة إرشادات المقابلة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي عرض البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج. التثليث المستخدم لاختبار بلل البيانات هو التثليث والمصدر والتقنية والوقت

النتائج في هذه الدراسة هي استراتيجية رئيس المدرسة العالية الحكومية جندكيا غرب هالمهارة في عصر الاضطراب. ١. التوظيف وفقاً لمؤهلات المعلمين والعاملين في مجال التعليم ٢. تحسين كفاءة المعلمين والعاملين في مجال التعليم مع MGMP المستقل، والتدريب على استخدام التكنولوجيا ٣. توفير التسهيلات الكافية للمعلمين وموظفي التعليم، ٤. يجري رئيس المدرسة مراقبة مخططة أو مفاجئة ، وبالتالي يمكن رؤية الآثار التي تم الحصول عليها من المدرسة العالية الحكومية إنسان جندكيا غرب هالمهارة للمثقفين في التحسين المهني للمعلمين وموظفي التعليم، فضلاً عن دعمهم بالنصائح والمرافق المناسبة، وسكن المعلمين والتسهيلات التعليمية الملائمة القائمة على التكنولوجيا وكذلك إنجاز الخريجين في هذه المدرسة بنسبة ١٠٠٪. لأنه مع نظام توظيف الطلاب عبر الإنترنت ونظام التعلم الأكاديمي، مع البرامج والدراسات الأكاديمية التعاونية وندوات الكتابة العلمية والدراسات الدينية، فقد أدى ذلك إلى بعض أفضل الإنجازات، ودخل العديد من الخريجين إلى عالم العمل والبيروقراطية، والجامعات المعروفة في إندونيسيا

الكلمات الدالة. الإدارة، الاستراتيجية الرئيسية، عصر الاضطراب.

