

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (MSDM) DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH BERTARAF INTERNASIONAL
(MBI) AMANATULUMMAH, PACET - MOJOKERTO, JAWA TIMUR**

TESIS

Oleh:

FIRNANDA

NIM : 200502127

Dosen Pembimbing : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M. Pd



POGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Firnanda (Nim: 200502143). 2022. Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di MBI Amanatul Ummah, Pacet Mojokerto. Tesis Pogram Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

Manajemen Sumber Daya Manusia yang baik sangat menentukan kualitas madrasah, dan sangat mempengaruhi peningkatan kompetensi dan profesionalitas guru. Kompetensi itu dapat dicapai jika kepala madrasah sebagai manajer mampu mengelola para guru di sebuah lembaga pendidikan agar memiliki kompetensi dalam meningkatkan profesionalitasnya.

Permasalahan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana jalan MSDM dalam meningkatkan profesionalitas Sumber daya Manusia dalam hal ini adalah guru (2) Bagaimana jalannya Proses perekrutan, pengembangan dan evaluasi kinerja guru atau pengawasan dan monitoring dalam MSDM untuk meningkatkan profesionalitas SDM guru.

Penelitian ini merupakan *field reseach* bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan analisis interaktif dari Milles dan Hubberman, melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan uji kredibilitas (credibility) dengan tennik triangulasi.

Hasil penelitian (1) Manajemen sumber daya manusia di MBI Amanatul Ummah berjalan sesuai dengan apa yang telah tertata dengan baik. (2)(a) Proses rekrutmen guru di MBI Amanatul Ummah selama ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu : Melihat formasi yang dibutuhkan, Menyampaikan pengumuman, Melakukan pemanggilan atau mengikuti seleksi, Wawancara, Microteaching kemudian barulah Penerimaan dan penempatan. (b) pengembangan SDM guru di laksanakan dengan beberapa pogram diantaranya: peningkatan pendidikan, melakukan seminar, workshop dan berbagai pelatihan-pelatihan lainnya. (c) Pengawasan ataupun penilaian kinerja guru dan monitoring dijalankan melalui evaluasi, supervisi dan penilaian secara langsung.

Kata Kunci: Manajemen sumber daya manusia, Profesionalitas, Guru

ABSTRACT

Firnanda (Nim: 200502143). 2022. Human Resource Management in Improving the Professionalism of Human Resources (Teachers) at MBI Amanatul Ummah, Pacet Mojokerto. Thesis of Islamic Education Management Study Program KH Institute. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

Good Human Resource Management greatly determines the quality of madrasas, and greatly affects the improvement of teacher competence and professionalism. This competence can be achieved if the head of the madrasa as a manager is able to manage teachers in an educational institution so that they have competence in improving their professionalism.

The research problems in this thesis are (1) How is the way of human resource management in improving the professionalism of Human Resources in this case is the teacher (2) How is the process of recruiting, developing and evaluating teacher performance or monitoring and monitoring in HRM to improve the professionalism of teacher HR .

This research is a descriptive field research with a qualitative approach. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed by interactive analysis from Milles and Hubberman, through the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Examination of the validity of the data in this study was conducted by testing the credibility (credibility) with triangulation technique.

The results of the study (1) Human resource management at MBI Amantul Ummah runs according to what has been well organized. (2)(a) The teacher recruitment process at MBI Amanatul Ummah has been carried out in several stages, namely: Seeing the required formation, Delivering announcements, Calling or participating in selection, Interview, Microteaching and then acceptance and placement. (b) teacher HR development is carried out with several programs including: improving education, conducting seminars, workshops and various other trainings. (c) Supervision or assessment of teacher performance and monitoring is carried out through direct evaluation, supervision and assessment.

Keywords: Human resource management, Professionalism, Teacher

MBI فرنندا (نيم: ٢٠٠٥٠٢١٤٣). ٢٠٢٢. إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة المهنية للموارد البشرية (المعلمين) في عبد الخليم KH أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية معهد. Pacet Mojokerto، Amanatul Ummah M.Pd مشرف الرسالة: دكتور. سيجيت بريو سيمبودو ، .موجوكيرتو

تحدد الإدارة الجيدة للموارد البشرية بشكل كبير جودة المدارس الدينية ، وتؤثر بشكل كبير على تحسين كفاءة المعلمين واحترافهم. يمكن تحقيق هذه الكفاءة إذا كان رئيس المدرسة كمدير قادرًا على إدارة المعلمين في مؤسسة تعليمية بحيث يكون لديهم الكفاءة في تحسين مهنتهم. مشاكل البحث في هذه الرسالة هي (1) كيف تكون طريقة الموارد البشرية في تحسين احترافية الموارد البشرية في هذه الحالة هو المعلم (2) كيف تتم عملية توظيف وتطوير وتقييم أداء المعلم أو الرصد والمراقبة في الموارد البشرية لتحسين الكفاءة المهنية لمعلم الموارد البشرية. هذا البحث هو بحث ميداني وصفي ذو منهج نوعي. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال التحليل التفاعلي من ، من خلال مراحل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم فحص Hubberman و Milles MBI صحة بيانات هذه الدراسة باختبار المصادقية بتقنية التثليث. نتائج الدراسة (1) تعمل إدارة الموارد البشرية في Amanatul Ummah MBI وفقًا لما تم تنظيمه جيدًا. (2) (أ) تم تنفيذ عملية تعيين المعلمين في Amanatul Ummah على عدة مراحل ، وهي: رؤية التكوين المطلوب ، وإلقاء الإعلانات ، والدعوة أو المشاركة في الاختيار ، والمقابلة ، والتدريس الدقيق ، ثم القبول والتعيين. (ب) يتم تنفيذ تنمية الموارد البشرية للمعلمين من خلال العديد من البرامج بما في ذلك: تحسين التعليم وعقد الندوات وورش العمل والعديد من التدريبات الأخرى. (ج) يتم الإشراف على أداء المعلم أو تقييمه ورصده من خلال التقييم والإشراف والتقييم المباشرين. الكلمات

المفتاحية: إدارة الموارد البشرية ، الاحتراف ، المعلم