

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data yang telah dilakukan dan dari pemaparan pembahasan, didapatkan hasil kemampuan penalaran matematis siswa sebelum penerapan media pembelajaran monopoli memiliki rata-rata 61,00. Sedangkan setelah penerapan media pembelajaran monopoli memiliki rata-rata 73,40. . Begitu pula dengan hasil *uji pair sample t test* dari soal berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran monopoli berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas V pada materi bangun ruang.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, implikasi yang dapat muncul antara lain sebagai berikut:

1. Secara teoretis, penelitian ini bersifat menguatkan teori yang sudah ada dengan teori terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran monopoli untuk peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik.
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam rangka peningkatan kemampuan penalaran matematis, guru harus memperhatikan

penggunaan pendekatan, model, metode dan media pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan materi yang disampaikan. Sehingga hal tersebut membuat pembelajaran lebih memberi makna untuk peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa catatan penelitian, antara lain:

1. Penelitian tentang kemampuan peserta didik untuk bernalar dilakukan dengan sampel dan waktu yang cukup untuk memungkinkan hasil yang representatif.
2. Diharapkan dapat mempelajari dan menguasai tentang pembelajaran dengan menerapkan penemuan terbimbing dan mengenali media yang sering dilakukan peserta didik sebelumnya, agar selanjutnya dapat menyesuaikan dan menerapkan media pembelajaran monopoli dengan lebih baik.
3. Dalam hal penelitian ini, peneliti menyadari bahwa didalam penelitian masih sederhana dan perlu lebih dikembangkan lagi. Sehingga untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali dan mengembangkan penelitiannya dengan baik terkait penerapan media pembelajaran monopoli.