

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulaziz, Moch. Fahmi. Tandiyo Rahayu, dan Setya Rahayu. *Analisis Isi (Content Analysis)* buku sekolah elektronik (BSE) Pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan SMP kelas VIII di kota Semarang, (Journal of Physical Education and Sports 3 (1) (2014)
- Abidin, Yunus. *Disain sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Bandung: Refika Aditama. 2014.
- Alfiatin, Aina Lutfi dan Wuli Oktiningrum. 2019 “*Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Berbasis Budaya Jawa Timur Untuk Mengukur Penalaran Siswa SD*”. Indiktika (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika). (Vol. 2, No. 1, 2019)
- Anwar, Saepul. Udin Supriadi, dan Wawan Suherman, Analisis Instrument es kognitif mata pelajaran Pendidikan agama islam dan budi pekerti di SD aspek substansi, Konstruksi, Bahasa, dan High Order Thinking Skill. (Universitas Pendidikan Indonesia, *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19 (1), 28.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Ariyana, Yoki. *Materi Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkatan*. (Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019.
- Ayu, Cheni Chaenida Madu. *Discovery Learning Gerak Berirama*. Gresik: Caremedia Communication, 2018.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016 “*Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang*.” *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13 (1).
- Darmiyati Zuchdi dan Wiwiek Afifah, Analisis konten Etnografi dan Grounded Theory dan Hermeneutika dalam Penelitian, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2019.
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Diawati, Chansyanah. *Dasar-dasar Perancangan dan Evaluasi Pembelajara*, Yogyakarta; Graha Ilmu. 2018.
- Dwicahyono, Aris. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, Materi Ajar*, Yogyakarta; Gava Media, 2014.
- Eriyanto, *Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu sosial Lainnya ed. 1*, Jakarta: Prenemedia Group. 2011.
- Ezi Nur Azizah, “Pengaruh Penggunaan Buku tes Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS” *Jurnal Logika*, 18 (3) 2016.

Gunawan, *Mengajar di Jaman Now (Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI, Saintifik, Literasi, PPK, 4C, dan HOTS)*, Cetakan Pertama, Ponorogo: Wade Group. 2018.

Helmawati, *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2019.

http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_ELEKTRO/194710251980021-JANULIS_P_PURBA/Makalah_Seminar/Artikel_P.J.Purba.pdf
diakses 13 Nov 2021

<http://pendis.kemenag.go.id/index.php?a=detilberita&id=8450#.WO57U8kxXIU>.
Diakses tanggal 23 Agustus 2021 pukul 10.15 WIB

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, “Pendekatan-pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran” dalam Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013; Konsep Pendekatan Saintifik. 2013.

Krippendorff, Klaus. *Content Analysis An Introduction to its Methodology* (3rd ed), California, CA: Sage Publications. 2013.

Kristanto dan Setiawan, *Pengembangan Soal HOTS terkait dengan Konteks Pedesaan. Prosiding Seminar Nasional Matematika, PRISMA, 3* (2020).

Kurniasari, Puji Dwi. Agung Nugroho & Sri Harmianto, Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Kerjasama antar peserta didik melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan media kokami di kelas IV SD Negeri 2 Dukuhwaluh, (*Attadib: Journal of Elementary Education*) 4 (1) 2020.

Kusaeri, K., & Sa'adillah, RTelaah Epistemologis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Pendidikan agama Islam. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 2016.

Kuswana dan Sunaryo, Wowo. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

Lestari, Ika. *Pengembangan Materi Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai Dengan Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan*, Jakarta: Akademia Permata. 2013.

Lestari, Ika. *Pengembangan Materi Ajar Berbasis Kompetensi*, Padang: Akademia Permata, 2013.

M. Hosman, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia. 2014.

Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Majid, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2008

- Manopo dan Resty Rahajeng, "*Analisis Perbandingan Soal HOTS dari Materi Ajar Matematika Singapura, Jepang, dan Indonesia.*" EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 120 (2020)
- Maryani, Ika. dan Fatmawati, Laili. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*, Yogyakarta; CV Budi Utama. 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Nawawi, Ismail. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: CV. Dwiputra Jaya, 2012.
- Pahrudin, Agus dan Pratiwi, Dona Dinda. *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi kurikulum 2013 & Dampaknya terhadap kualitas proses dan hasil pembelajaran*, Natar Lampung Selatan: Pustaka Ali Imron, 2019.
- R. A. As'ari, dkk. *Mengembangkan HOTS Matematika*, UM: Malang, 2019.
- Rahmawati, Gustini. "Buku Teks Pelajaran sebagai Sumber Belajar siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3". *EduLib* 5 (11) 2015, 104.
- Ramah, Sutri & Rohman, Miftahur *Analisis materi ajar bahasa Arab Madrasah Aliyah kurikulum 2013*. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab 2.2 (2018)
- Redhana, Mengembangkan keterampilan abad ke 12 dalam pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi pendidikan Kimia*, 2019, 13 (1).
- Rofiah, Emi dkk. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkatan Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1.2 (2013)
- Rudi, Susilana. "Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar." *Edutech* 13.2 (2014)
- Rudi, Susilana. "Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar." *Edutech* 13.2 (2014), 183.
- Rusadi, Bobi Ersono Romat Widiyanto dan Rahmat Rifai Lubis. Analisis Learning and Inovasi skills Mahasiswa PAI melalui Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Keterampilan Abad 21. *Jurnal Concencia*, 2019, 2 (19), 112.
- Sakilah, Pembelajaran teks cerita imajinasi berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan model Discovery Learning, (*Mabasa*, 13 (2) 2019
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skilss)*, Tangerang: Tira Smart, 2019.
- Santoso, Arif. *Jurus Sang Guru 33 Jurus Jitu Membuat Anak Gemar Belajar dan Guru Antusias Mengajar*, Surabaya: Kualita Mediatama, 2014.

- Saputra, Hatta. *Pengembangan Mutu Pendidikna menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publisng
- Setiawati Wiwik, dkk, *Materi Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Sitepu, P. *Penulisan Materi Teks Pelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Titik L, Endang. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*, Yogyakarta; CV. Budi Utama, 2020.
- Wahyudi, Nanang. Ranu Suntoro, & Awhinarto, pengembangan higher thinking skill dalam pendidikan Islam berbasis neurosains (*Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*), 9 (2) 2020.
- Wulan, Dewi Ananti. Susanti, Ely. dan Aisyah, Nyimas. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkatan Tinggi Siswa SMA Melalui Teknik Probing-Prompting," *Jurnal JES-MAT*, 2, (3).
- Yuliandini, Hamdu, & Respati, pengemabngan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Revisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2019, 6 (1)
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara. 2009.

