

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti, mayoritas pada materi ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VIII edisi revisi 2017 Perspektif HOTS dan Saintifik sebagai berikut;

- A. Hasil analisis materi ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VIII edisi revisi 2017 Perspektif HOTS mulai bab 1-3 masih terdapat materi yang berkategori HOTS, contohnya Mengkreasi (37,5%), Menganalisis (28%), dan tidak terdapat aktivitas yang termasuk kriteria mengevaluasi. Akan tetapi ada beberapa aktivitas yang berkategori LOTS, Contohnya Mengingat sebesar (18,7%), Memahami (15,6%), dan tidak terdapat aktivitas yang termasuk kriteria mengaplikasikan.
- B. Hasil analisis materi ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VIII dalam pendekatan Saintifik, pada bab 1-3 hanya dilaksanakan 4 tahapan yaitu mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, pada buku ini belum diinstruksikan dengan jelas untuk tahap ke 5 yaitu menanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penelitian ini. Namun besar harapan peneliti untuk mampu memberikan sumbangsih melalui analisis-analisis yang tertuang

dalam penelitian ini. Maka dari itu, peneliti akan memberikan saran, yaitu sebagai berikut;

1. Sebagai salah satu alat pembelajaran, buku/ materi ajar sangat dibutuhkan untuk keberlangsungan kegiatan belajar mengajar. Pada materi ajar ini terdapat poin-poin yang nantinya menjadi PR untuk guru-guru agar mampu menjelaskan dan memaparkan maksud dari setiap bab yang ada. Dikarenakan pada penelitian ini peserta didik diharuskan berfikir tingkat tinggi agar dapat menganalisis setiap rubik aktivitas.
2. Bagi para penelitian lain, jika ditemukan beberapa kekurangan atas penelitian ini. Diharapkan bisa melakukan kajian lebih mendalam dan komprehensif tentang analisis materi ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VIII perspektif HOTS dan Saintifik. Sehingga mampu untuk menyempurnakan penelitian yang sudah ada.

