

TESIS

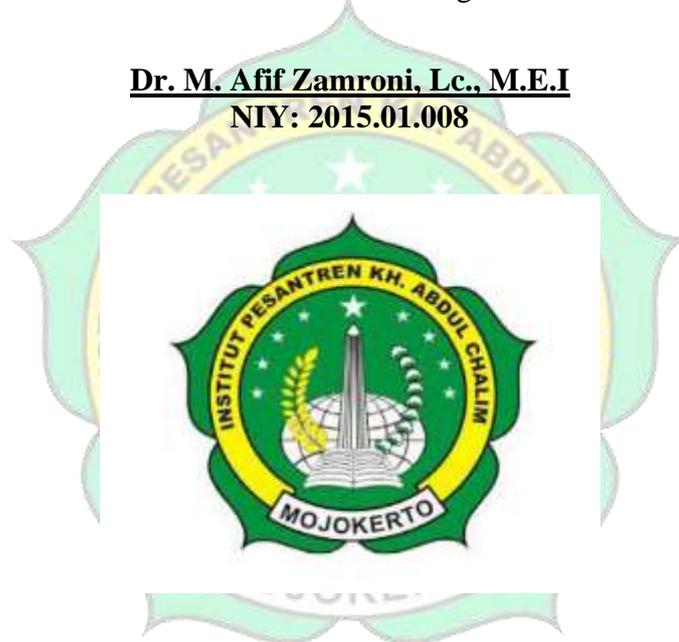
**KURIKULUM MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 POLEWALI MANDAR
PRESPEKTIF MANAJEMEN MUTU SEKOLAH**

Oleh:

HIRMA
NIM: 200502135

Dosen Pembimbing:

Dr. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY: 2015.01.008



**PROGRAM STUDI MAGISTER MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Hirma 2022. “Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 2 Polewali Mandar Perspektif Manajemen Mutu Sekolah”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 2 Polewali Mandar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 POLMAN .

Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, kesiswaan, komite dan siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian dari 4 standar termuat 4 prinsip yaitu : 1. Standar Kompetensi Lulusan ditinjau: a) kepuasan pelanggan, keterlibatan orangtua murid dalam perumusan SKL, b) kepemimpinan yaitu keterlibatan kepala sekolah dalam perumusan SKL, c) TeamWork, kerja sama antara guru dalam merumuskan SKL. d) pengukuran, evaluasi terhadap nilai siswa 2. Standar Isi ditinjau: a) kepuasan pelanggan, mampu menguasai dan menjelaskan materi pelajaran, b) kepemimpinan, kepala sekolah terlibat dalam penyusunan program c) TeamWork, keterlibatan, kepala sekolah, dewan guru, komite, dan dinas pendidikan (d) pengukuran, ketercapaian program-program yang telah disusun 3. Standar Proses ditinjau: a) kepuasan pelanggan, untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran dengan Membuat silabus pembelajaran b) kepemimpinan, kepala sekolah melakukan bimbingan penyusunan dan pengembangan silabus. c) TeamWork, kerja sama dalam perumusan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti sampai dengan kegiatan penutup d) pengukuran, yaitu evaluasi terhadap proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran dan pengawasan proses pembelajaran. 4. Standar Penilaian ditinjau: a) kepuasan pelanggan penilaian terhadap siswa yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan b) kepemimpinan, yaitu kepala sekolah melakukan evaluasi bersama c) TeamWork, kerja sama guru-guru dalam merumuskan materi, mendesain kegiatan pembelajaran, mengembangkan kegiatan pembelajaran, mengembangkan bahan ajar, d) pengukuran, dilakukan pada saat penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan pada silabus.

Kata Kunci: Kurikulum, Manajemen Mutu Sekolah