

**PERAN PENYULUH AGAMA ISLAM DALAM
MEMBERIKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN MAJELIS
TA'LIM DI KECAMATAN TELUK AMBON
KOTA AMBON**

TESIS

Oleh:

SYAHRUL ODE ALIANI

200501054



**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2022**

**PERAN PENYULUH AGAMA ISLAM DALAM
MEMBERIKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN MAJELIS
TA'LIM DI KECAMATAN TELUK AMBON
KOTA AMBON**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.
NIDN: 2115078201

Oleh:

SYAHRUL ODE ALIANI
NIM: 200501054

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Syahrul Ode Aliani. 2022, Peran Penyuluh Agama Islam Dalam Memberikan Pemahaman Keagamaan Majelis Ta'lim di Kecamatan Teluk Ambon Kota Ambon. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto. Pembimbing; Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Penyuluh Agama Islam, Pemahaman Keagamaan Majelis Ta'lim.

Penyuluh agama Islam (PAI) dianggap mempunyai peranan apabila melaksanakan kegiatan sesuai dengan fungsi dan peranannya dalam memberikan pemahaman keagamaan. Maksudnya adalah, memberikan pemahaman terkait dengan pendidikan Islam kepada majelis ta'lim (MT) secara berkesinambungan. Berdasarkan konteks penelitian tersebut, penelitian ini berfokus pada: (1) Peran penyuluh dalam memberikan pemahaman keagamaan MT di Kecamatan Teluk Ambon Kota Ambon yaitu; advokatif, konsultatif, informatif dan edukatif. (2) Perencanaan penyuluh dalam memberikan pemahaman keagamaan MT di Kecamatan Teluk Ambon Kota Ambon dalam menentukan strategi, metode dan evaluasi.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Partisipatif menekankan adanya upaya dan peran aktif dalam pemberian pengetahuan dan terlibat langsung dalam tindakan di lapangan dengan Metode Kualitatif yang berdasarkan pada filsafat post positivism yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dan menggunakan Pendekatan studi kasus merupakan suatu penelitian yang dilakukan terhadap suatu kesatuan berupa program kegiatan, peristiwa, atau sekelompok individu yang terkait oleh tempat, waktu atau ikatan tertentu. Keikutsertaan peneliti dalam penelitian ini bertujuan untuk mengikuti proses dan berpartisipasi langsung dalam kegiatan penyuluhan di Kecamatan Teluk Ambon kepada MT; Al Falah Dusun Taeno Atas Desa Rumah Tiga, Permata Al Qadir Dusun Taeno Bawah Desa Rumah Tiga, Al Hijrah Dusun Air Ali Desa Rumah Tiga, Nurul Huda Dusun Bandari Desa Rumah Tiga, dan Jabal Nur Dusun Kranjang Desa Wayame. Teknik Pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) Peran penyuluh. *Pertama*, membantu dan memfasilitasi surat operasional kerja MT. *Kedua*, memberikan solusi dalam menghadapi permasalahan keagamaan di masyarakat. *Ketiga*, memberikan informasi pengembangan potensi lokal dengan pendekatan keagamaan melalui, ceramah, dan pengajian. *Keempat*, memberikan edukasi berdasarkan muatan materi keagamaan yang dibutuhkan di masyarakat. (2) Perencanaan penyuluh. *Pertama*, membaca dan memahami materi, bermusyawarah menentukan strategi ekspositori dan kooperatif. *Kedua*, menggunakan metode dialog interaktif dan metode ceramah. *Ketiga*, melakukan evaluasi strategi, metode, media, dan materi. Namun, evaluasi capaian materi hanya bersifat lisan dan pengembangan dalam bentuk Karya Tulis Ilmiah (KTI) belum pernah dilakukan. (3) Faktor pendukung; adanya KUA sebagai wadah untuk melakukan musyawarah dalam merencanakan dan mengevaluasi program penyuluh. Penghambatnya; (a) tidak memiliki komputer untuk mengelola data perencanaan dengan baik (b) jarak yang ditempuh ke lokasi pembinaan cukup jauh. (c) tidak memiliki kendaraan pribadi. (d) sulit memilih, menyajikan materi dan kurangnya pemahaman materi. (e) kurangnya pemanfaatan media elektronik. (f) membutuhkan finansial yang lebih untuk mengembangkan materi dalam bentuk KTI.

ABSTRACT

Syahrul Ode Aliani. 2022, The Role of Islamic Religious Counselors in Providing Religious Understanding of the Ta'lim Council in Teluk Ambon District, Ambon City. Master Thesis of Islamic Religious Education Postgraduate Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto. Advisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.

Keywords: Role of Islamic Religious Counselor, Religious Understanding of the Ta'lim Council.

Islamic religious instructors are considered to have a role if they carry out activities according to their functions and roles in providing religious understanding. The point is, to provide understanding related to Islamic education to the ta'lim assembly on an ongoing basis. Based on the research context, this research focuses on: (1) Islamic religious instructors is role in providing the religious understanding of ta'lim assembly in Teluk Ambon District, Ambon City, namely; advocate, consultative, informative, and educative. (2) Islamic religious instructors planning in providing ta'lim assembly religious understanding in Teluk Ambon District, Ambon City in determining strategies, methods, and evaluations.

This type of research using Participatory Research emphasizes the existence of efforts and an active role in providing knowledge and being directly involved in actions in the field with Qualitative Methods based on the philosophy of post positivism which is used to examine the condition of natural objects and using a case study approach is a research carried out on a unit in the form of a program of activities, events, or a group of individuals associated by a particular place, time or bond. The participation of researchers in this study aims to follow the process and participate directly in counseling activities in Teluk Ambon District to MT; Al Falah Hamlet Taeno Atas Rumah Tiga Village, Permata Al Qadir Hamlet Taeno Bawah Rumah Tiga Village, Al Hijrah Hamlet Air Ali Rumah Tiga Village, Nurul Huda Hamlet Bandari Rumah Tiga Village, and Jabal Nur Dusun Kranjang Wayame Village. Data collection techniques are observation, interviews and documentation.

The results showed; (1) The role of Islamic religious instructors. First, assisting and facilitating ta'lim assembly is operational work letter. Second, provide solutions to dealing with religious problems in society. Third, providing information on the development of local potential with a religious approach through lectures and recitations. Fourth, provide education based on the content of religious material needed in the community. (2) Islamic religious instructors planning. First, reading and understanding the material, discussing expository and cooperative strategies. Second, using the interactive dialogue method and the lecture method. Third, evaluate strategies, methods, media, and materials. However, evaluation of material achievement is only verbal and development in the form of scientific writing has never been carried out. (3) Supporting factors; the existence of Office of Religious Affairs as a forum for deliberation in planning and evaluating the Islamic religious instructors program. The inhibitor; (a) does not have a computer to manage planning data properly (b) the distance to the training location is quite far. (c) does not have a private vehicle. (d) difficult to choose, present the material, and lack of understanding of the material. (e) lack of utilization of electronic media. (f) requires more finance to develop materials in the form of scientific writing.

تجريدي

شهرول أودي علياني. ٢٠٢٢ ، دور المعلمين الدينيين الإسلاميين في توفير الفهم الديني لمجلس العلوم في منطقة تيلوك أمبون ، مدينة أمبون. رسالة ماجستير في الدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية في معهد كاي حاجي الإسلامي الداخلي. عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف: دكتور. عي نور رفيق ماجستير في التربية .

الكلمات المفتاحية: دور المستشار الديني الإسلامي ، الفهم الديني لمجلس العلوم.

يعتبر المعلمون الدينيون الإسلاميون أن لهم دورًا إذا قاموا بأنشطة وفقًا لوظائفهم وأدوارهم في توفير الفهم الديني. القصد من ذلك هو توفير الفهم المتعلق بالتربية الإسلامية لمجلس العلوم على أساس مستمر. بناءً على سياق البحث ، يركز هذا البحث على: (١) دور المعلمين الدينيين الإسلاميين في توفير الفهم الديني لمجلس العلوم في منطقة تيلوك أمبون ، مدينة أمبون ، وهي: الدعوة والاستشارات والتثقيف والتثقيف. (٢) تخطيط المعلمين الدينيين الإسلاميين في توفير الفهم الديني لمجلس العلوم في منطقة تيلوك أمبون بمدينة أمبون في تحديد الاستراتيجيات والأساليب والتقييمات.

يستخدم هذا النوع من البحث البحث التشاركي يؤكد على الجهد والدور النشط في نقل المعرفة والمشاركة بشكل مباشر في العمل في هذا المجال بطريقة نوعية تعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية التي تستخدم لفحص حالة الأشياء الطبيعية واستخدام نهج نوعي . دراسة الحالة هي بحث يتم إجراؤه على وحدة في شكل برنامج من الأنشطة أو الأحداث أو مجموعة من الأفراد المرتبطين بمكان أو وقت أو رابطة معينة. تهدف مشاركة الباحث في هذه الدراسة إلى متابعة العملية والمشاركة بشكل مباشر في أنشطة الإرشاد في منطقة مجلس العلوم في منطقة تيلوك أمبون ؛ الفلاح العلوي تاي نو هاملت قرية ثلاثة منازل ، جوهره أ قادر من تاي نو هاملت يعيد القرية إلى ثلاثة ، ال قرية هجرة قرية طيران علي منزل 3 ، قرية نور الهدى قرية بنداري منزل 3 ، وجبل نور كرانجانج هاملت ، قرية وايام . تقنيات جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت النتائج ؛ (١) دور المعلمين الدينيين الإسلاميين. أولاً ، المساعدة وتسهيل العمل التشغيلي رسالة من مجلس العلوم. ثانيًا ، تقديم الحلول في التعامل مع المشكلات الدينية في المجتمع. ثالثًا: توفير المعلومات حول تنمية الإمكانات المحلية بمنهج ديني من خلال المحاضرات والتلاوات. رابعًا ، توفير التعليم بناءً على محتوى المادة الدينية التي يحتاجها المجتمع. (٢) التخطيط لمعلمي الدين الإسلامي. أولاً ، قراءة وفهم المادة ، والمداورات لتحديد الإستراتيجية التعلم الذي يركز على التركيز (تفسيري) و استراتيجيات التعلم التي تستخدم الاختلافات (تعاونية). ثانيًا: أسلوب الحوار التفاعلي والمحاضرة. ثالثًا ، تقييم الاستراتيجيات والأساليب والوسائط والمواد. ومع ذلك ، فإن تقييم التحصيل المادي يكون شفهيًا فقط ولم يتم إجراء التطوير في شكل كتابة علمية. (٣) العوامل الداعمة ؛ وجود مكتب الشؤون الدينية كمنتدى لإجراء المداورات في تخطيط وتقييم برنامج المعلم الديني الإسلامي. المانع. (أ) ليس لديك جهاز كمبيوتر لإدارة بيانات التخطيط بشكل صحيح (ب) المسافة إلى موقع التدريب بعيدة جدًا. (ج) ليس لديك سيارة خصوصية. (د) من الصعب الاختيار وعرض المواد وقلة فهمها. (هـ) عدم استخدام الوسائط الإلكترونية. (و) يتطلب المزيد من التمويل لتطوير المواد في شكل كتابة علمية.