

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA ERA *NEW*
NORMAL DI SMK THORIQUL ULUM PACET
KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Mila Agustiani

20181700101027

Dosen Pembimbing:

Ishmatun Nihayah, M.Pd.I

NIDN. 2124118401



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI PADA ERA *NEW NORMAL* DI SMK
THORIQUL ULUM PACET KABUPATEN
MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Mila Agustiani

20181700101027

Dosen Pembimbing:

Ishmatun Nihayah, M.Pd.I

NIDN. 2124118401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Agustiani Mila. 2021. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Era *New Normal* Di Sekolah Menengah Atas Thoriqul Ulum Pacet. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Ishmatun Nihayah, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, *New Normal*

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada dasarnya bertujuan untuk menanamkan nilai spiritual kepada peserta didik. Adanya virus Covid-19 menyerang dunia termasuk di Indonesia membuat sektor pendidikan terhambat. Akan tetapi proses belajar mengajar harus tetap berjalan. Dengan seiring berjalannya waktu berdasarkan keputusan pemerintah mengenai Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran Dan Tahun Akademik Baru pada masa *new normal* tetap dimulai. Dengan begitu sekolah tetap melakukan kegiatan belajar mengajar walaupun dalam keadaan *new normal*.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Era *New Normal* di SMK Thoriqul Ulum Pacet. 2) untuk menganalisis Implementasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Era *New Normal* di SMK Thoriqul Ulum Pacet. 3) untuk mendeskripsikan Implementasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Era *New Normal* di SMK Thoriqul Ulum Pacet.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut: 1) Perencanaan pembelajaran secara umum a) penentuan protokol kesehatan b) penyusunan RPP c) asesmen PTM pada masa *new normal* d) evaluasi. 2) Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Era *New Normal* di SMK Thoriqul Ulum Pacet dengan menggunakan PTM akan tetapi jam pembelajaran berkurang. 3) Evaluasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Era *New Normal* di SMK Thoriqul Ulum Pacet dengan guru memberikan ujian, tes lisan, tugas, dan pekerjaan rumah (PR).

ABSTRACT

Agustiani Mila. 2021. Implementation of Islamic Religious Education and Character Education in the New Normal Era at Thoriqul Ulum High School Pacet. Essay, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim, Advisor: Ishmatun Nihayah, M.Pd.I

Keywords: Learning Implementation, Islamic Religious, New Normal

Learning Islamic Religious Education and Character Education basically aims to instill spiritual values in student. The existence of the Covid-19 virus attacking the world, including in Indonesia, has hampered the education sector. However, the teaching and learning process must continue. With the passage of time, based on the government's decision regarding. Guidelines for the Implementation of Learning in the academic year and the new academic year, the new normal period continues. That way the school continues to carry out teaching and learning activities even though it is in a new normal state.

Based on this background, the objectives of this study are as follows: 1) to find out the planning of PAI learning and manners in the New Normal Era at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School. 2) to analyze the Implementation of PAI Learning and Character in the New Normal Era at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School. 3) to describe the Implementation of Islamic Education and Character Learning in the New Normal Era at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School.

This research uses qualitative research with a case study approach. For data collection, researchers used observation, interviews and documentation techniques. This study obtained the following results: 1) General learning planning a) determination of health protocols b) preparation of lesson plans c) assessment of PTM in the new normal period d) evaluation. 2) Implementation of Islamic Education and Character Learning in the New Normal Era at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School by using PTM but learning hours are reduced. 3) Evaluation of PAI Learning and Character in the New Normal Era at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School with the teacher giving exams, oral tests. Assignment, and homework.

مستخلص البحث

اكستيان، ميلا. ٢٠٢١. تنفيذ التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية في العصر الطبيعي الجديد في ثانوية ثوريقل أولوم باكيت. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، المدرسة الداخلية الإسلامية. كة عبد الكليم. المشرف: إسمت النّهي

الكلمات الدالة: تنفيذ التعلم، التربية الدينية الإسلامية، عادي جديد

يهدف تعلم التربية الدينية الإسلامية وتربية الشخصية أساسًا إلى غرس القيم الروحية في الطلاب. أدى وجود فيروس جوفيد ١٩ الذي يهاجم العالم، بما في ذلك إندونيسيا، إلى إعاقة قطاع التعليم. ومع ذلك، يجب أن تستمر عملية التعليم والتعلم مع مرور الوقت، بناءً على قرار الحكومة بشأن إرشادات تنفيذ التعلم التربية الإسلامية وتعلم في العام الدراسي والعام الدراسي الجديد، تستمر الفترة العادية الجديدة. بهذه الطريقة تستمر المدرسة في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم على الرغم من أنها في حالة طبيعية جديدة.

بناءً على هذه الخلفية، فإن أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: ١) (لمعرفة تخطيط تربية اللاسلامية والآداب في العصر العادي الجديد في مدرسة طريق العلم تعلم فاجت. ٢) (تحليل تطبيق التربية الإسلامية والسلوك في العصر العادي الجديد في مدرسة طريق العلوم فاجت. ٣) (لوصف تنفيذ التربية الإسلامية وتعلم الشخصية في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة طريق العلوم فاجت

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. لجمع البيانات، استخدم الباحثون تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. حصلت هذه الدراسة على النتائج التالية: (١) (تخطيط التعلم العام أ) (تحديد البروتوكولات الصحية ب) (إعداد خطط الدروس ج) تقييم التعليم وجهالوجه

في الفترة العادية الجديدة د) (التقييم. ٢) (تطبيق الشخصية في العصر العادي الجديد في مدرسة طريق العلوم فاجت المهنية باستخدام التعليم وجه الوجه ولكن يتم تقليل ساعات التعلم. ٣) (تقييم التعلم والأخلاق التربية الإسلامية في العصر العادي الجديد في مدرسة طريق العلم فاجت المهنية مع قيام المعلم بإجراء الاختبارات. (الاختبارات الشفوية والواجبات والواجبات المنزلية