

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam beberapa uji analisis serta pemaparan pada bagian pembahasan, bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik dan pengaruh model pembelajaran yang signifikan dan positif pada kelas eksperimen. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *reading guide* adanya pengaruh terhadap hasil belajar pelajaran tematik tema 7 subtema 3 pada kegiatan pembelajaran 1 peserta didik kelas V dan dinilai cukup efektif untuk digunakan daripada dengan model pembelajaran konvensional dibuktikan dari hasil uji *Ngain score*.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan berikut adalah beberapa implikasi dari penelitian yang telah dilaksanakan, diantaranya :

1. Secara teoritis penelitian ini memperkuat teori yang sudah ada. Teori dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran *paikem* dengan model pembelajaran *reading guide* efektif terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Secara praktis penelitian ini memberikan wawasan bahwa sebuah pembelajaran harus dilaksanakan dengan menggunakan model, pendekatan, strategi dan metode yang baik untuk sebuah pembelajaran bermakna bagi peserta didik.

3. Saran

Berdasarkan pada pelaksanaan penelitian ini, berikut beberapa alasan peneliti yang dapat digunakan untuk menjadi lebih baik lagi diantaranya :

1. Hasil penelitian yang diperoleh dari berbagi faktor, salah satunya adalah waktu penelitian, instrumen tes yang baik dan sample penelitian yang cukup.
2. Model belajar *reading guide* digunakan pada pelajaran yang lebih banyak kegiatan membaca untuk mendapatkan pemahaman yang optimal.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mempelajari dan memahami lebih baik lagi secara teori dan mendapat sumber teori yang lebih baik lagi.
4. Penelitian ini bukan merupakan hasil akhir. Penulis menyadari masih banyak yang perlu dilakukan dalam penelitian ini lebih dalam terkait dengan efektifitas model pembelajaran *reading guide* pada peningkatan hasil belajar peserta didik.

