

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian, dapat dikemukakan bahwa faktor utama budaya disiplin bisa meningkat di Madrasah berawal dari pemikiran kepala Madrasah. kemudian para guru dan siswa mengaplikasikan apa yang sudah di atur dan di programkan oleh kepala Madrasah.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa 84,33% peran kepala Madrasah Mts Mambaul Ulum cukup baik. Hasil tersebut hasil dari angket yang sudah di sebar ke setiap-setiap siswa. Sedangkan peran kepala Madrasah Mts Mambaul Ulum yang sudah dilakukan:

1. -Peran kepala Madrasah sebagai pendidik ditunjukkan dengan datang tepat waktu keMadrasah.

Peran kepala Madrasah sebagai manajer dilakukan dengan mengadakan program shalat dzuha bersama setiap hari.

-Peran kepala Madrasah sebagai administrator adalah dengan melakukan pengelolaan di berbagai bidang yang terdapat diMadrasah.

-Peran kepala Madrasah sebagai supervisi dengan melakukan pengawasan dan pengendalian terhadap guru, siswa dan semua elemen yang ada di lingkungan Madrasah.

-Peran kepala Madrasah sebagai pemimpin dilakukan dengan selalu memberikan arahan (masukan) dan pengawasan kepada setiap guru dan siswa.

-Peran Madrasah sebagai staf dilakukan dengan selalu bekerja sama dengan semua stekholder yang ada di Madrasah.

1. Kendala-kendala Yang terjadi Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin

Siswa di Mts Mambaul Ulum Antara Lain:

-Belum Adanya Ruang Khusus Untuk kegiatan Pembinaan

-Belum Adanya Guru Konseling

- Kesadaran Sebaian Guru Dan siswa Yang Kurang

-Kondisi Lingkungan dan cuaca Yang Panas

2. Strategi Kepala Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa

-Menambah Lokal Untuk Ruang BP

-Merekrut Tenaga Khusus Bidang Konseling

-Memasang Kipas Angin Di kelas

-Memberikan Bimbingan dan Peringatan

-Memberikan Teladan

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan dan kesimpulan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan guna perbaikan di masa yang akan datang, yaitu:

2. Bagi Kepala Madrasah

a. Membuat kalender pertemuan dengan orang tua para siswa, khusus membahas evaluasi tentang disiplin.

b. Membuat kalender akademik khusus untuk Madrasah yang berisi tentang perencanaan kegiatan supervisi yang akan dilakukan.

- a. Melaksanakan supervisi individu seperti observasi atau kunjungan kelas untuk mengetahui kekurangan guru dalam menerapkan peraturan dan memberikan berbagai penguatan untuk guru dalam menjalankan disiplin.

3. Bagi Guru

- a. guru agar meningkatkan tingkat disiplin dengan datang ke Madrasah tepat waktu.
- b. Melakukan tindakan atas pelanggaran yang dilakukan para siswa dengan memperhatikan faktor psikologis siswa

