

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN SISWA DI MTS MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON
PROBOLINGGO

TESIS

Oleh

Imaniyah
018.12.14.4091



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

“Peran Kepala Sekolah dalam Mendisiplinkan Siswa di Sekolah Menengah Atas Swasta Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar ”

Peran merupakan tindakan yang dilakukan oleh seseorang dalam suatu peristiwa atau kejadian, dalam hal ini, tindakan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mendisiplinkan siswa di Mts Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo . Disiplin didefinisikan kesadaran dan kesediaan seseorang dalam mentaati semua peraturan dan norma-norma yang berlaku.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa peran kepala sekolah dan bagaimana peran kepala sekolah serta faktor pendukung dan faktor penghambat peran kepala sekolah dalam mendisiplinkan siswa di Mts Mambaul Ulum Sukodadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa peran dan bagaimana peran serta faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah dalam mendisiplinkan siswa di Mts Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo. Adapun yang menjadi subjek primer dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Sukodadi paiton Probolinggo, dan subjek sekunder penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini yaitu peran kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa . Populasinya kepala sekolah, guru dan siswa sebagai data pendukung. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data deskriptif persentase, metode yang digunakan dalam pengumpulan data melalui angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian penulis lakukan di Mts Mambaul Ulum bahwa kepala sekolah perannya sebagai manajer pendidikan, pemimpin pendidikan, supervisor pendidikan dan administrator pendidikan. Kemudian peran kepala sekolah dalam mendisiplinkan siswa **berperan baik** dengan hasil persentase akhir dengan nilai 71,86% dalam kategori 61-80%. Adapun faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah dalam mendisiplinkan siswa adalah: latar belakang pendidikan kepala sekolah, pengalaman memimpin sekolah, Pengalaman kepala sekolah dalam memimpin sekolah, kerjasama antara kepala sekolah dan guru dalam membina kedisiplinan siswa, perhatian kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin sekolah, keadaan sekolah yang sangat mempengaruhi disiplin siswa, sarana transportasi menuju ke sekolah dan kesadaran siswa untuk mematuhi peraturan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, perlu kiranya penulis memberikan saran. **Pertama**, kepala Mts Mambaul Ulum agar dapat mempertahankan dan meningkatkan disiplin sekolah yang tinggi, bila perlu adakan perlombaan untuk disiplin sehingga sekolah ini bisa menjadi contoh bagi masyarakat dan sekolah-sekolah yang lain. **Kedua**, agar lebih memperhatikan tingkat kedisiplinan sekolah, baik kepala kepala sekolah, guru maupun siswa sendiri.

KataKunci: Peran Kepala Madrasah, Meningkatkan, Disiplin Siswa ,

ABSTRACT

"The Role of Headmaster in Disciplining Students at Private High School Kuntu District of Paiton Probolinggo"

The role is an act committed by someone in an event or occurrence, in this case, action by the school headmaster in disciplining students in high school of Sukodadi Paiton Probolinggo regency. Discipline is defined awareness and willingness of someone in obeying all laws and norms applicable.

The formulation of the problem in this research is what role the school headmaster and how the role of school headmaster and the supplementary factor and obstacle factor the role of headmaster in discipline students at private high school Sukodadi. This study aims to determine what role and how the role and the supplementary factor and obstacle faktor the role of headmaster in disciplining students at high school Sukodadi district of Paiton regency. As for the primary subjects in this study is the Head of Private Paiton, and secondary subjects of this study were teachers and students. While the object of this research is the role of headmaster in high school in disciplining students Private Sukodadi. The population of school headmaster, teachers and students as obstacle data. This study used descriptive qualitative approach with the percentage of descriptive data analysis techniques, the methods used in data collection via questionnaires, interviews and documentation.

The results of research the author did in high school headmaster Private Sukodadi that his role as manager of education, educational leaders, educational supervisors and educational administrators. Then the headmaster role in disciplining students play well with the results of the final percentage value of 71.86% in the 61-80% category. The supplementary factor dan obstacle the role of headmaster in disciplining students are: the headmaster educational background, experience of leading the school, experience in leading school headmaster, cooperation between school headmaster and teachers in fostering student discipline, the attention of school headmaster regarding school discipline, state school greatly affect student discipline, means of transportation to the school and awareness of students to obey school rules.

Based on the above results, we should bear the author gives advice. First, Sukodadi Private high school headmaster to maintain and improve high school discipline, if necessary hold a race for the discipline so that schools can become an example for the community and other schools. Second, for more attention to the level of discipline, good principals, teachers and students themselves

Keywords: Peran Kepala Madrasah, Meningkatkan, Disiplin Siswa

(2020): رودم دير المدرسة في تنظيم الطلبة لأمدرسة العليا المدعينة وكرم سكوادي نايطان فروبولي عكو.

نا الدرو من إرجعةا يفاهلع أحد في فاحلدثو وأ الواقعت في ف هذا المحل، إفن الإرجعةا في فتنظم الطلبة ملابدرتس العليا املدينة كونوت زكرم سكوادي نايطان فروبولي عكو. منطقة
ب اهلعف مدير المدرتس رعا
فلنظام إلو عي
وكيفتيه مع العومل التي سكوادي نايطان فروبولي عكو.
رموز املأسملي في ف هذا البحث رعملفة رود مدير املدرتس
ة زكرم سكوادي نايطان فروبولي عكو. ا
لعليا ملدينت اكن تنظم نايطان اطللباب
املدرتس
رعملفة رود مدير املدرتس وكيفتيه مع اعلومل التي تؤثرها تي فؤثرها في ف

تنظميا لطللباب املدرتس العليا املدينة سكوادي نايطان فروبولي عكو.
بينام كيون املوضوع ارلثي سد لهذا البحث مدير المدرتس العليا املدينة كونوتو كرمز
سكوادي؛ منطقة، املوضوع الثانوي هو املدرس و الطلبة. بنما اهلعف في ف هذا البحث
رود مدير املدرتس في فتنظم اطللبة ملابدرتس العليا املدينة كونوت. كيون الأفردا مدير

املدرتس و اعليته هي املدرسون و الطلبة. استخدم هذا البحث نهاج وصفي دعويا سابتخدامات تقنية
لحتيل البيانات الوصفية مع النسبة المئوية، اوطرقية اسملتخدم في فجمع البيانات هي
الاستبيا، نملقابة ا و لتوثيق.
ناتائج البحث التي لانها البحات ملابدرتس العليا املدينة كونوت دل على لعدود نا مدير
املدرتس مكدير التربية، رئيس التربية، ملاظح التربية و مؤسولية التربية. ناو رود مدير
املدرس في فتنظم اطللبة جدي بنتائج النسبة المئوية الأخيرة 71،86 في ف املائة في ف صنف 61
– 80 في املئة. ناو العوامل التي تؤولرود مدير المدرتس في فتنظيم الطلبة هي: لطفية

اردسية مدير املدرتس، اخلبة في ف رئةسا املدرتس، الاشتراك بين مدير املدرتس و المدرسين
في فتنظيم الطلبة، هاتمام مدير املدرتس في فظم الطلبة، ظرفو املدرس حيث تؤولرظم

الطلبة، الواسئل اقلنية على لاملدرتسو و عي الطلبة في فطاعة لنظم املدرسية.
بناء على لعد نتائج هذا البحث، إفن البحات اقئم بتقديم بعض الاقتراحا و ألا، نا يطور
سكوادي نايطان. كونتو النظم املدرسية اسحلنة، أبعاد اسملقبات عن النظم حتى مدير
املدرتس العليا املدينة فروبولي عكو
كتون هذه املدرتس قدعو للجتمع و املدرس الأخرى. ثانيا، على لعد مدير مسؤولو التربية