

**EFEKTIVITAS IMPELEMENTASI MIND MAPPING PADA
MATAN JURUMIYAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATAN NAHWU BAGI SISWA
KELAS VIII MTS AMANATUL UMMAH
PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:
Ahmad Miftakhul Choir



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT K.H ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Choir ,Miftakhul. 2022, Efektifitas Impelementasi Mind Mapping Pada Matan Jurumiyah Dalam Meningkatkan Pemahaman Matan Nahwu Bagi Siswa Kelas VIII Mts Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut K.H Abdul Chalim Mojokerto

Kata Kunci : *Mind Mapping, Nahwu Jurumiyah, Pemahaman*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada matan Jurumiyah dalam meningkatkan pemahaman materi nahwu bagi siswa Kelas VIII A MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar materi nahwu matan jurumiyah pada siswa kelas VIII A (metode *Mind Mapping*) dan kelas VIII B (metode *Non-Mind Mapping*) MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. (3) Untuk mengetahui efektifitas mind mapping pada Matan nahwu Matan jurumiyah dalam meningkatkan pemahaman materi nahwu bagi siswa kelas VIII A Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan pola *non-equivalent group design*, yaitu dengan memberikan *treatment* (perlakuan) yang berbeda terhadap dua kelompok siswa yaitu kelompok *mind mapping* dan kelompok *non-mind mapping*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 34 orang setiap kelasnya. Penelitian ini dilakukan dalam 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Untuk pengujian pengkategorian efektivitas menggunakan uji *N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *Mind Mapping* dalam meningkatkan hasil pembelajaran di dalam kelas mata pelajaran Nahwu Jurumiyah adalah sebagai berikut: presentasi/penjelasan dari guru, diskusi kelompok, menentukan pusat dan cabang-cabang *Mind Mapping*, pemberian tugas, presentasi hasil tugas dan pemberian penghargaan; (2) Ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode *Non-Mind Mapping* dengan kelas yang menggunakan metode *Mind Mapping*. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata *posttest* kelas *Non-Mind Mapping* sebesar 72,71, sedangkan hasil rata-rata *posttest* kelas *Mind Mapping* sebesar 82,12 serta didukung dari hasil perhitungan uji *Wilcoxon Rank Sum Test* yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,008 lebih kecil dari 0,05; (3) Penggunaan metode *Mind Mapping* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar belajar pada mata pelajaran Nahwu Jurumiyah kelas VIII MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan rata-rata *N-gain score* kelas *Mind Mapping* sebesar 56,19%.

ABSTRACT

Choir, Miftakhul. 2022. The Effectiveness of Mind Mapping Implementation in Matan Jurumiyah in Improving Matan Nahwu Understanding for Class VIII Students at Mts Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Thesis. Study Program of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah Institute of KH Abdul Chalim Mojokerto

Keyword: *Mind Mapping, Nahwu Jurumiyah, Understanding*

This study aims to (1) determine the application of the Mind-Mapping learning method on studying Nahwu Matan Jurumiyah for class VIII A students of MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. (2) To determine the differences in the learning outcomes of Nahwu Matan Jurumiyah material for class VIII A (mind mapping method) and class VIII B (Non-Mind mapping method) MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. (3) To determine the effectiveness of mind mapping on Matan Jurumiyah in improving the understanding of nahwu material for class VIII A students of MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

This research is a quasi-experimental study (quasi-experimental) with a non-equivalent group design pattern, namely by giving different treatments to two groups of students, namely the mind mapping group and non-mind mapping group. The subjects of this study were students of class VIII A and VIII B in the odd semester of the 2020/2021 school year, totaling 34 people in each class. This research was conducted in 4 meetings. Data collection techniques in this study used observation sheets, tests and documentation. The data analysis technique for hypothesis testing uses the Wilcoxon Signed Rank Test. To test the effectiveness categorization using the N-gain test.

The results showed that: (1) The application of the Mind Mapping method in improving learning outcomes in the Nahwu Jurumiyah subject class was as follows: presentation/explanation from the teacher, group discussion, determining the center and branches of Mind Mapping, assigning assignments, presenting results, assignments and awards; (2) There is a significant difference in student learning outcomes between the class using the Non-Mind Mapping method and the class using the Mind Mapping method. This is evident from the average posttest result for the Non-Mind Mapping class of 72.71, while the posttest average result for the Mind Mapping class is 82.12 and is supported by the calculation results of the Wilcoxon Rank Sum Test which produces a significance value of 0.008 smaller. from 0.05; (3) The use of the Mind Mapping method is quite effective in improving learning outcomes in the Nahwu Jurumiyah class VIII MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. This is evident from the results of the calculation of the average N-gain score for the Mind Mapping class of 56.19%.

المخلص

الخير، مفتاح. ٢٠٢٢. فعالية تطبيق رسم خرائط الذهنية متن جروميه في تحسين فهم متن النحو لطلاب الصف الثامن في المدرسة الاعدادية امانة امانة فاجيت موجوكرطا. بحث علمي لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية كلية التربية الشيخ الحاج عبد الحليم موجوكرطا

الكلمات الرئيسية: رسم الخرائط الذهنية ، متن الجروميه ، التفاهم

تهدف هذه الدراسة إلى (١) التعرف على تطبيق طريقة رسم الخرائط الذهنية في تحسين التعلم لمادة متن الجرومية في الصف الثامن أ المدرسة الاعدادية امانة امانة فاجيت موجوكرطا. (٢) التعرف على فريق حاصل التعلم متن الجرومية طريقة في الصف الثامن أ (رسم الخرائط الذهنية) و الصف الثامن ب (رسم غير الخرائط الذهنية) في المدرسة الاعدادية امانة امانة فاجيت موجوكرطا. (٣) التعرف على فعالية رسم الخرائط الذهنية على متن الجرومية في تحسين فهم مادة النحو لطلاب الصف الثامن في المدرسة الاعدادية امانة امانة فاجيت موجوكرطا.

هذا البحث عبارة عن دراسة شبه تجريبية (شبه تجريبية) بنمط تصميم جماعي غير مكافئ، أي بإعطاء معالجات مختلفة لمجموعتين من الطلاب هما المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. كانت موضوعات هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن أ والثامن ب في الفصل الدراسي الفردي من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ، بإجمالي ٣٤ شخصاً في كل فصل. تم إجراء هذا البحث في ٤ اجتماعات. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة أوراق الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لاختبار الفرضيات اختبار (Wilcoxon Signed Rank Test) . لاختبار تصنيف الفعالية باستخدام اختبار (N-gain)

أظهرت النتائج أن: (١) تطبيق طريقة رسم الخرائط الذهنية في تحسين التعلم مادة نحو جرومية كان كالتالي: عرض / شرح من المعلم ، مناقشة جماعية ، تحديد مركز وفروع رسم الخرائط الذهنية ، إسناد المهام. وتقديم النتائج والتكليفات والجوائز؛ (٢) وجد فرق كبير في نتائج تعلم الطلاب بين الفصل الذي يستخدم طريقة الخرائط الذهنية والفصل الذي يستخدم طريقة رسم غير الخرائط الذهنية. يتضح هذا من وهو ٧٢,٧١ ، ونتيجة الاختبار اللاحق لفئة متوسط نتيجة الاختبار اللاحق لفئة رسم الخرائط الذهنية غير الخرائط الذهنية هو ٨٢,١٢ (٣) يعد استخدام طريقة رسم الخرائط الذهنية فعالاً للغاية في رسم في متن تحسين نتائج التعلم في الصف الثامن في المدرسة الاعدادية امانة امانة فاجيت موجوكرطا لفئة رسم الخرائط الذهنية بنسبة (N-gain) الجرومية، يتضح هذا من نتائج حساب متوسط درجة %٥٦