

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat mengetahui bahwa:

1. Implementasi pengelolaan pendidikan dalam perspektif manajemen berbasis sekolah di MA BPII Pamboang telah melaksanakan pengelolaan manajemen Bebas Sekolah dengan baik, berdasarkan 3 prinsip Manajemen berbasis sekolah yakni: a) Otonomi, peneliti melihat ada 3 kemandirian yang diterapkan di MA BPII Pamboang yakni pengembangan kurikulum, pengembangan kesiswaan dan pengembangan sarana dan prasarana, b) Fleksibilitas, kepala sekolah memberikan keluwesan kepada semua komponen yang ada di MA BPII Pamboang untuk mengeluarkan pendapat, dan c) Partisipasi, semua komponen yang ada di MA BPII ketika melaksanakan suatu program sekolah semua berperan aktif dalam setiap pengelolaan sekolah seperti pengelolaan kurikulum, kesiswaan, Sarpras dan humas.
2. Implementasi pengelolaan pendidikan dalam perspektif manajemen mutu terpadu di MA BPII Pamboang tidak diterapkan karena tidak sesuai dengan prinsip MMT. Dari 8 prinsip MMT yang ditemukan hanya 5 prinsip yang berjalan dan ada 3 prinsip yang tidak terlaksana seperti pendekatan sistem terhadap manajemen (*System Approach to Management*), dan hubungan



pemasok yang saling menguntungkan (*Mutually Beneficial Supplier relationship*).

Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa di MA BPII Pamboang lebih maksimal menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dibandingkan Manajemen Mutu Terpadu.

## B. Implikasi

### 1. Implikasi Teoritis

Pada penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang Standar pengelolaan pendidikan dalam perspektif manajemen berbasis sekolah dan manajemen mutu terpadu.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagai berikut:

#### a) Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC)

Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi manajemen pendidikan islam Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.

#### b) MA BPII Pamboang

Diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dan staf dalam mengelola pendidikan terkhusus dalam manajemen berbasis sekolah dan manajemen mutu terpadu.

### C. Saran

Saran penulis pada penelitian yang berjudul Standar Pengelolaan Pendidikan MA BPII (Badan Perguruan Islam Indonesia) Pamboang Dalam Perspektif Manajemen Berbasis Sekolah dan Manajemen Mutu Terpadu berorientasi pada tujuan pokok yaitu supaya dapat dijadikan bahan acuan dan pertimbangan sehingga adanya perbaikan dari pihak sekolah maupun pemerintah secara langsung. Peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut:

#### 1. Untuk Sekolah

Bagi MA BPII Pamboang, senantiasa menerapkan manajemen berbasis sekolah dan tetap mempertahankan serta mengembangkan manajemen yang telah terlaksana dalam aspek yang berkaitan dengan masyarakat, dan yang paling mendasar agar tetap mempertahankan mutu dan terus meningkatkan mutu pada kondisi yang lebih bermutu. Serta terus merawat kondusifitas, soliditas internal sekolah dan kohesifitas relasi dengan masyarakat.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis menyarankan dan menekankan supaya lebih kreatif dan inovatif dalam mendalami dan menekuni penelitian terkait manajemen pengelolaan pendidikan baik dalam perspektif manajemen berbasis sekolah maupun manajemen mutu terpadu dan lebih mendalam dan detail dalam meneliti manajemen pengelolaan pendidikan.

