

TESIS

**STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN MA BPII (BADAN
PERGURUAN ISLAM INDONESIA) PAMBOANG DALAM
PERSPEKTIF MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DAN MANAJEMEN MUTU TERPADU**

Oleh:

NURFITRI
NIM: 200502132



**PROGRAM STUDI MAGISTER MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN MA BPII (BADAN
PERGURUAN ISLAM INDONESIA) PAMBOANG DALAM
PERSPEKTIF MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DAN MANAJEMEN MUTU TERPADU**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDULCHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Nurfitri. 2022. “Standar Pengelolaan Pendidikan MA BPPI (Badan Perguruan Islam Indonesia) Pamboang dalam Perspektif Manajemen Berbasis Sekolah dan Manajemen Mutu Terpadu”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi standar pengelolaan Manajemen pendidikan dalam perspektif manajemen berbasis sekolah dan manajemen mutu terpadu di MA BPPI (Badan perguruan Islam Indonesia) Pamboang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MA BPPI (Badan Perguruan Islam Indonesia) Pamboang. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, kesiswaan, humas, sarpras, komite dan siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pendidikan di MA BPPI Pamboang menerapkan manajemen berbasis sekolah dibuktikan dari pengambilan keputusan kepala sekolah dalam mengelola pendidikan di MA BPPI Pamboang menggunakan prinsip manajemen berbasis sekolah mulai dari kemandirian kepala sekolah dalam mengambil keputusan dibidang kurikulum dan kesiswaan, partisipasi semua warga sekolah dari kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua peserta didik mempunyai andil yang sangat penting dalam semua kegiatan yang ada di MA BPPI Pamboang, sehingga manajemen sekolah dilaksanakan sesuai kemampuan masing-masing, serta kepala sekolah memberikan kesempatan kepada semua warga sekolah untuk mengeluarkan pendapat guna dalam meningkatkan mutu pendidikan MA BPPI Pamboang. Manajemen mutu terpadu di MA BPPI (Badan Perguruan Islam Indonesia) peneliti menemukan bahwa belum sepenuhnya menerapkan Manajemen Mutu Terpadu dilihat dari hasil penelitian bahwa peneliti hanya menemukan 5 prinsip Manajemen Mutu Terpadu dari 8 prinsip yang ada.

Kata Kunci: Standar Pengelolaan, Manajemen Berbasis Sekolah, Manajemen Mutu Terpadu

ABSTRACT

Nurfitri. 2022. "Standard Management of Education MA BPPI (Indonesia Islamic School) Pamboang in A School-Based and Integrated quality Management Merspective". Thesis. Magister of islamic education management. Adviser: Dr. M. afif zamroni, lc. The M.E.I

The study aimed to reflect the implementation of the standard for management of education in a shool-based and integrated quality management perspective in MA BPPI (Indonesian Islamic School) Pamboang.

The study used a type of qualitative research with an approach to case studies. The object of this study was carried out in ma bpri (the Indonesian islamic school) Pamboang. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The data sources in the study included the headmaster, curriculum section vice principal, students, publicists, sarpras committee and students. The analysis techniques used in the study are data collecting, data reduction, data presentation, deduction. The triangulation used to test the validity of data is source triangulation.

Research showed that the management of education in MA BPPI Pamboang was established from the decision of the head of the school to manage education in MA BPPI Pamboang, from the independence of the principal to take decisions in curriculum and student classes, the participation of all schoolchildren from the principal, teacher, and teacher. The education and education participants have a crucial share in all of the activities that are available in MA BPPI Pamboang, where school management was conducted according to each other's ability, and the principal gives all schoolchildren an opportunity to make an opinion to improve the quality of education ma bpri pamboang. Integrated quality management in MA BPPI (Indonesia islamic School) researcher found that it had not fully applied integrated quality management, as shown by studies that researcher had found only 5 integrated quality management principles from 8 existing ones.

Keywords: management standards, school-based management, integrated quality management

التجريد

نورفيتري. ٢٠٢٢. "معايير إدارة التعليم المدرسة الثنائية BPII (وكالة الجامعة الإسلامية الإندونيسية) فامبواغ في منظور الإدارة المدرسية وإدارة الجودة المتكاملة". الرسالة، ماجستير إدارة التربية الإسلامية. المشرف: الدكتور: محمد عفيف زمري، الماجستير. M.E.I

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ معايير الإدارة التربوية من منظور الإدارة المدرسية وإدارة الجودة المتكاملة في المدرسة الثنائية BPII (وكالة الجامعة الإسلامية الإندونيسية) فامبواغ.

يستخدم هذا البحث نوعاً نوعياً من البحوث مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء الهدف من هذه الدراسة المدرسة الثنائية BPII (وكالة الجامعة الإسلامية الإندونيسية) فامبواغ. أسلوب جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة مديري المدارس ومساعد مديري أقسام المناهج الدراسية وشؤون الطلاب والعلاقات العامة والساربان واللجان والطلاب. التقنيات التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو تثليث المصدر.

أظهرت النتائج أن إدارة التعليم المدرسة الثنائية BPII فامبواغ تنفذ الإدارة القائمة على المدرسة، كما يتضح من اتخاذ المدير للقرارات في إدارة التدريب المدرسة الثنائية BPII فامبواغ باستخدام مبادئ الإدارة القائمة على المدرسة، بدءاً من استقلالية المدير في صنع القرار في مجال المناهج الدراسية وشؤون الطلاب. تلعب مشاركة جميع سكان المدارس من مدير المدرسة والمعلمين والطلاب وأولياء أمور الطلاب دوراً مهماً للغاية في جميع الأنشطة المدرسة الثنائية BPII فامبواغ، لذلك يتم تنفيذ إدارة المدرسة وفقاً لقدراتهم الخاصة ويقدم مدير المدرسة لجميع سكان المدرسة الفرصة لإبداء الآراء من أجل تحسين جودة التعليم المدرسة الثنائية BPII فامبواغ. ووجد الباحثون أنهم لم ينفذوا إدارة الجودة المتكاملة بشكل كامل، وانطلاقاً من نتائج الدراسة وجد الباحثون ٥ مبادئ فقط لإدارة الجودة المتكاملة من أصل ٨ مبادئ موجودة.

الكلمات الأساسية: معايير الإدارة، الإدارة المدرسية، إدارة الجودة المتكاملة