

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Ada pengaruh antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar PAI yang ditunjukkan dengan koefisien hubungan (r) sebesar 0,254. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan orang tua mempunyai hubungan yang erat dengan aktivitas belajar, artinya terbentuknya karakter siswa yang baik dapat di tingkatkan melalui bimbingan orang tua yang maksimal.
2. Ada ada pengaruh antara aktivitas belajar PAI siswa dengan karakter siswa kelas VIII SMPN I Sumbermalang yang ditunjukkan dengan koefisien hubungan (r) sebesar 0.288. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar mempunyai pengaruh yang besar dengan prestasi belajar, artinya pencapaian terbentuknya karakter siswa yang baik dapat ditingkatkan melalui aktivitas belaaajar yang lebih baik lagi.
3. Ada pengaruh yang besar antara bimbingan orang tua dan aktivitas belajar PAI dengan karakter Siswa kelas VIII SMPN I Sumbermalang yang ditunjukkan dengan koefisien hubungan (r) sebesar 0.981. Hal ini berarti upaya pencapaian prestasi belajar yang tinggi dapat dilakukan dengan memperhatikan gaya belajar atau aktivitas belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan

terutama dalam implementasi pembentukan karakter siswa melalui bimbingan orang tua dan aktivitas siswa.

2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak antara lain :
 - a. Bagi penulis, bermanfaat untuk memperkaya wawasan dalam rangka meningkatkan kualitas sebagai tenaga professional dibidang pendidikan (formal dan non formal).
 - b. Bagi orang tua, untuk lebih meningkatkan bimbingannya agar menjadi anak yang berkarakter.
 - c. Bagi guru PAI, untuk lebih bisa mengarahkan peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran agar tujuan dari aktivitas belajar PAI berpengaruh kepada karakter siswa.