

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Tahdzibun Nasyiin Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo tahun ajaran 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI. Tahdzibun Nasyiin Desa Sogaan Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Jawa Timur :
 - a. Model pendekatan perencanaan supervisi akademik kepala sekolah adalah kolaboratif yaitu disusun bersama oleh kepala sekolah dan guru.
 - b. Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah dirumuskan berdasarkan hasil analisis evaluasi program dan evaluasi pelaksanaan supervisi tahun sebelumnya serta tindak lanjut hasil supervisi.
 - c. Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah disusun pada awal tahun pelajaran, dengan terlebih dahulu mengidentifikasi masalah, menentukan tujuan dan menentukan waktu pelaksanaan yang disusun dalam jadwal supervisi yang terdiri terdiri dari dua semester yaitu program semester ganjil dan semester genap;

- d. Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah sudah memuat aspek kinerja guru yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
2. Strategi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI. Tahdzibun Nasyiin Desa Sogaan Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Jawa Timur :
 - a. Menggunakan teknik Supervisi tidak langsung, melalui pertemuan KKG, rapat bulanan, kerja kelompok, mengadakan kunjungan ke kediaman guru untuk menjalin komunikasi lebih intensif.
 - b. Menggunakan teknik Supervisi langsung, melalui kunjungan kelas, dilaksanakan sesuai jadwal yang telah disusun bersama guru. Kunjungan untuk mengetahui secara langsung penyesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan proses pembelajaran secara langsung.
 - c. Kepala sekolah mendelegasikan tanggung jawab supervisor kepada guru senior yang telah ditentukan .
 - d. Mengadakan kegiatan tindak lanjut untuk menindaklanjuti temuan waktu pelaksanaan supervisi.
 3. Evaluasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI. Tahdzibun Nasyiin Desa Sogaan Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Jawa Timur :
 - a. Kegiatan evaluasi supervisi akademik dilaksanakan oleh kepala madrasah dibantu oleh guru senior yang telah

didelegasikan untuk ikut melakukan kegiatan supervisi pada teman sejawatnya.

- b. Evaluasi Supervisi akademik di MI Tahdzibun Nasyiin dilaksanakan secara periodik yaitu pada akhir semester ganjil dan akhir semester genap setelah pelaksanaan program semester yang telah ditetapkan.
- c. Hasil Evaluasi pelaksanaan supervisi akademik di MI Tahdzibun Nasyiin digunakan untuk: Memperbaiki program supervisi pada tahun berikutnya, menindaklanjuti kesulitan yang dihadapi guru, menemukan pendekatan yang tepat terhadap masing-masing guru dengan karakter dan kemampuan yang beragam.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari temuan penelitian dan pembahasan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai bahan informasi yang berguna untuk selalu meningkatkan kompetensi kepengawasan, sehingga fungsi controlling pada diri kepala sekolah mewedahi dan menjembatani berbagai hambatan dan kesulitan GPAI sehingga mamacu peningkatan kinerja Guru.
2. Bagi guru PAI, sebagai bahan informasi yang berguna untuk terus meningkatkan kinerjanya

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lebih spesifik lagi supaya hasil penelitiannya lebih mendalam berkaitan dengan supervisi akademik kepala sekolah.

