UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR KELOMPOK A2 DI RA THORIQUL ULUM KEC. PACET KAB. MOJOKERTO

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Oleh :

LINDA ROHMATUL JANNAH

20161700148005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTRREN KH. ABDUL CHALIM

2020

ABSTRAK

LINDA ROHMATUL JANNAH, 2020, Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar Kelompok A2 Di Ra Thoriqul Ulum Kec. Pacet Kab Mojokerto Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing I: Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I, Pembimbing II: Salis Khairiyati, M.Psi. Psikologi.

Kata kunci : Kemampuan Berbicara, Metode Bercerita, Media Cerita Bergambar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan media cerita bergambar pada kelompok A2 di RA. THORIQUL ULUM Kec. Pacet. Kemampuan berbicara tersebut meliputi tata bahasa dan pengucapan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan kolaboratif antara guru dan peneliti dengan menggunakan model *Kemmis dan Mc. Taggart.* Subjek penelitian ini adalah 17 anak pada kelompiok A2 RA. Thoriqul Ulum. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bercerita dengan menggunakan media cerita bergambar. Pengumpulan data melalui observasi dan menggunakan tes perbuatan. Indikator keberhasilan pada kemampuan berbicara adalah 75%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak setelah dilakukan tindakan. Hasil penelitian ini yaitu pada pratindakan anak yang mencapai keberhasilan yaitu 29%, setelah dilakukan tindakan siklus I terjadi peningkatan yaitu 47 %. Karena siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan maka selanjutnya diadakan tindakan siklus II dengan hasil mencapai 94% yang telah sesuai dengan indikator keberhasilan. Langkah-langkah dalam pembelajaran menggunakan media cerita bergambar yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini adalah guru menceritakan sebuah gambar kemudian anak menceritakan kembali gambar tersebut menggunakan bahasanya sendiri. Kemudian guru mengajak anak untuk tanya jawab mengenai cerita yang disampaikan oleh temannya secara bergiliran.