

**IMPLEMENTASI METODE MUROJA'AH DALAM PENINGKATAN
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
AMANATUL QUR'AN PACET MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



NIY. 2119078701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

2022

ABSTRAK

Afidah, Siti Inarotul. 2022. *Implementasi Metode Murajaah Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al Qur'an Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH.Abdul Chalim. Pembimbing: Fina Surya Anggraini, M.Pd.I.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Kualitas hafalan Al Qur'an santri pada tingkat menengah (2) mengetahui penerapan metode murojaah pada tingkatan menengah dalam meningkatkan kualitas hafalan al qur'an di pondok pesantren Amanatul Qur'an dan (3) Untuk menganalisis dan memahami beberapa faktor pendukung dan penghambat yang ada pada tingkatan menengah dalam implementasi metode murojaah untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an.

Jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Case Study Research (Studi Kasus) dan bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan sudah dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Kualitas hafalan pada tingkat menengah di pondok pesantren Amanatul Qur'an sudah bisa dikatakan baik jika dilihat dari beberapa indikator yang telah tentukan. Dan hal tersebut juga sudah bisa dibuktikan dari hasil evaluasi yang sudah dilaksanakan satu kali untuk per semesternya. (2) penerapan metode murajaah yang dilaksanakan pada tingkat menengah di pondok pesantren Amanatul Qur'an dilakukan dengan beberapa tahapan diantaranya yaitu tahap persiapan, tahap pengesahan (tashih/setor) dan tahap pengulangan. (3) Beberapa faktor pendukung pada penerapan Metode Muraja'ah di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an yaitu adanya motivasi dari orang-orang terdekat, adanya kegiatan muraja'ah yang terkontrol dan lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu adanya rasa malas, tidak bisa mengatur waktu, dan ayat yang mudah lupa dan hilang.

Kata kunci : Implementasi, Metode Muraja'ah, Kualitas Hafalan Al Qur'an.

ABSTRACT

Afidah, Siti Inarotul. 2022. *Implementation of the Murajaah Method in Improving the Quality of Memorizing the Qur'an at the Amanatul Qur'an Islamic Boarding School in Pacet Mojokerto*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH.Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute. Supervisor: Fina Surya Anggraini, M.Pd.I.

The purpose of this study was to determine (1) the quality of memorizing the Qur'an of students at the intermediate level (2) to determine the application of the murojaah method at the intermediate level in improving the quality of memorizing the Qur'an at the Amanatul Qur'an Islamic boarding school and (3) to analyze and understand some of the supporting and inhibiting factors that exist at the intermediate level in the implementation of the murojaah method to improve the quality of memorizing the Qur'an.

This type of research uses a qualitative approach with the type of research is Case Study Research (Case Study) descriptive. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques include data reduction, presentation and verification.

From the results of the research that has been carried out, it can be concluded as follows: (1) The quality of memorization at the intermediate level in the Amanatul Qur'an Islamic boarding school can be said to be good when viewed from several predetermined indicators. This can also be proven from the results of the evaluation which has been carried out once per semester. (2) the application of the murajaah method which is carried out at the intermediate level in the Amanatul Qur'an Islamic boarding school is carried out in several stages including the preparation stage, the validation stage (tashih / deposit) and the repetition stage. (3) Several supporting factors in the application of the Muraja'ah Method at the Amanatul Qur'an Islamic Boarding School are the motivation from the closest people, the existence of controlled muraja'ah activities and a conducive environment. While the inhibiting factors are the feeling of laziness, not being able to manage the time, and verses that are easily forgotten and lost.

Keywords: Implementation, Muraja'ah Method, Quality of Memorizing the Qur'an.

ملخص

عفيدة ، سيتي إيناروتول. 2022. تطبيق منهج المراجعة في تحسين جودة حفظ القرآن في مدرسة أمانة القرآن الإسلامية الداخلية في باكيت موجوكيرتو. فرضية. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد عبد الجليم الإسلامي الداخلي. المشرف: فينا سوريا أنجرايني، M.Pd.I.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد (1) جودة حفظ القرآن لدى الطلاب في المستوى المتوسط (2) لتحديد تطبيق طريقة المراجعة في المستوى المتوسط في تحسين جودة حفظ القرآن. في مدرسة أمانتول القرآن الإسلامية الداخلية و (3) لتحليل وفهم بعض العوامل الداعمة والمنبئة الموجودة في المستوى المتوسط في تنفيذ طريقة المراجعة لتحسين جودة حفظ القرآن. يستخدم هذا النوع من البحث نهجًا نوعيًا من نوع البحث وهو بحث دراسة الحالة (دراسة حالة) وهو بحث وصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات ومن طرق المراقبة والمقابلات والتدقيق. بينما تتضمن تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات والبرص التحقق من نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاج ما يلي: (1) يمكن القول إن جودة الحفظ في المستوى المتوسط في مدرسة أمانة القرآن الإسلامية الداخلية جيدة عند النظر إليها من خلال عدة مؤشرات محددة مسبقًا . ويمكن إثبات ذلك أيضًا من نتائج التقييم الذي يتم إجراؤه مرة واحدة في الفصل الدراسي. (2) يتم تطبيق طريقة المراجعة التي يتم على المستوى المتوسط في مدرسة أمانة القرآن الإسلامية على عدة مراحل بما في ذلك مرحلة الإعداد ومرحلة التحقق (التسيج / الإيداع) ومرحلة الإعادة. (3) العديد من العوامل الداعمة في تطبيق منهج المراجعة في مدرسة أمانة القرآن الإسلامية الداخلية ، وهي تحفيز أقرب الناس ، ووجود أنشطة مراجعة محكمة وبيئة مواتية. بينما العوامل المنبئة هي الشعور بالكسل ، وعدم القدرة على إدارة الوقت ، والآيات التي يسهل نسيانها وضياعها.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، طريقة المراجعة ، جودة حفظ القرآن.

