

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan yakni menurut hasil yang diperoleh terdapat pengaruh yang signifikan pada strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 1 Gondang. hal tersebut ditunjukkan melalui hasil output uji *t-test* yang memperoleh nilai Sig (2-tailed)  $0,016 \leq 0,05$ , dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,473 > 1,672$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### B. Implikasi

##### 1. Implikasi Teoritis

Diharapkan pada penelitian ini dapat menjadi bahan referensi, sumber informasi dan tambahan pengetahuan mengenai Strategi *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Gondang. Strategi ini dapat menjadi salah satu strategi yang tepat untuk diterapkan pada pembelajaran guna memperoleh partisipasi kelas secara menyeluruh dan individu.

##### 2. Implikasi Praktis

###### a. Bagi Guru

Memahami strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*. Serta menghasilkan perencanaan dan evaluasi pembelajaran dengan lebih matang.



b. Bagi Siswa

Menjadikan siswa lebih aktif dan dapat membangun pengetahuannya sendiri serta hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi lebih baik.

c. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai referensi untuk sistem pembelajaran di SMP Negeri 1 Gondang menjadi lebih baik.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk mengembangkan keilmuan.

**C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, untuk perkembangan proses pembelajaran maka beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya strategi metode teknik pembelajaran yang efektif dan menarik untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, diharapkan kepada kepala sekolah untuk senantiasa membentuk kebijakan-kebijakan terkait tentang sesuatu yang dapat meningkatkan mutu pendidikan baik secara umum maupun secara khusus sehingga tujuan-tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.



## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, sehingga pembelajaran yang diciptakan oleh guru menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga siswa lebih mudah untuk menyerap materi yang telah disampaikan. Strategi *Everyone Is A Teacher Here* ini dapat menjadi salah satu opsi untuk diterapkan dan dikembangkan pada kegiatan belajar mengajar.

## 3. Bagi Siswa

Kepada siswa diharapkan untuk lebih rajin dan tekun dalam belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan adanya pembelajaran dengan menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* diharapkan para siswa lebih aktif dalam mencari tahu sendiri apa yang belum diketahuinya, sehingga dapat lebih memahami materi dari yang paling dasar hingga mencapai yang lebih terperinci.

## 4. Bagi Peneliti

Diharapkan lebih dapat mengembangkan strategi *Everyone Is A Teacher Here*, dan lebih menambah wawasan serta pengalaman dalam kegiatan belajar mengajar.

## 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan serta bahan referensi bagi penelitian berikutnya.

