

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 GONDANG
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Alifvia Indah Safitri
NIM. 20181700101005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 GONDANG
MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Alifia Indah Safira

NIM. 201817001010005

Dosen Pembimbing:

Muhammad Husein Rofiq, M.Pd.I

NIY. 2105028902

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Alifvia Indah Safitri. NIM 20181700101005. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh hasil belajar pada peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* di SMP Negeri 1 Gondang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Februari 2022.

Pendekatan yang digunakan dalam melakukan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen dengan desain *One-Group Pre test - Posttest Design*. Dilakukan dengan melaksanakan *pre test*, perlakuan dan *post test*. Instrumen yang digunakan untuk tes yaitu soal pilihan ganda yang telah melalui proses uji validitas. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII (tujuh) SMP Negeri 1 Gondang yang berjumlah 58 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan strategi *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil ini dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari 72.41 menjadi 76.47, dan dapat diketahui melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji t memperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,016 \leq 0,05$ dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,473 > 1,672$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ملخص

أليفيا إنداه سافيتري. 20181700101005. تأثير كل فرد هو معلم هنا استراتيجية تعلم على نتائج التعلم للتربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية ساتو جوندانج موجو كيرتو الحكومية. فرضية. برنامج دراسة التربية الإسلامية. كلية التربية. الشيخ الحاج عبد الحليم معهد الداخلية الإسلامية. مستشار أطروحة: محمد حسنر رفيق المجستر.

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تأثير نتائج التعلم على الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية باستخدام إستراتيجية "الجميع مدرس هنا" في مدرسة ثانوية ساتو جوندانج. تم إجراء هذا البحث من يناير إلى فبراير 2022.

النهج المستخدم في إجراء هذا البحث هو منهج بحث كمي مع نوع البحث التجريبي مع الإجراء التمهيدي لمجموعة واحدة - تصميم الاختبار البعدي. يتم ذلك عن طريق إجراء الاختبار الأولي والاختبار اللاحق. الأداة المستخدمة للاختبار هي أسئلة الاختبار من متعدد التي مرت بعملية اختبار الصلاحية. كانت عينات الدراسة من الصف السابع (سبعة) مدرسة ثانوية حكومية واحدة جوندانج ، بإجمالي ثمانية وخمسين طالبًا. أظهرت النتائج أن هناك تأثيرًا على استخدام استراتيجية الجميع هنا مدرس على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية. يمكن إثبات هذه النتائج من خلال زيادة متوسط قيمة نتائج تعلم الطلاب من 72.41 إلى 76.47 ، ويمكن معرفتها من خلال اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t للحصول على قيمة $0.016 < 0.05$ Sig. (2-tailed) وقيمة $t < t_{count}$ table هي $1.672 < 2.473$ مما يعني قبول H_a ورفض H_0 . من البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاج أن استراتيجية التعلم "الجميع مدرس هنا" لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب في التربية الدينية الإسلامية.

لكلمات المفتاحية: الجميع معلم هنا تعلم إستراتيجية ، مخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية.

ABSTRACT

Alifvia Indah Safitri. NIM 20181700101005. The Effect of the Learning Strategy Everyone Is A Teacher Here on the Learning Outcomes of Islamic Education for 7th Grades at SMPN 1 Gondang Mojokerto. Thesis. Islamic Education Study Program. Tarbiyah Faculty. KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute. Advisor: Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

The purpose of this research is to find out how the influence of learning outcomes on students in Islamic Education subject using the Everyone Is A Teacher Here strategy at SMPN 1 Gondang. This research was carried out from January to February 2022.

The approach used in conducting this research is a quantitative research approach with the type of experimental research with a One Group Pre-Test Post-Test Design. This is done by carrying out a pre test, treatment, and post test, namely multiple choice questions that have gone through the validity test process. The sample of this study was grade 7 SMPN 1 Gondang which amounted to 58 students.

The results of the study indicate that there is an influence on the use of the Everyone Is A Teacher Here strategy on student learning outcomes in Islamic Education subjects. The result can be proven by increasing the average value of student learning outcomes from 72,45 to 84,7, and can be known through hypothesis testing by using the t test to obtain the value of Sig. (2-tailed) $0,016 \leq 0,05$ and get the value of t test $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ $2,473 > 1,672$ it means H_a is accepted and H_0 is rejected. From the research that has been done, it can be concluded that the learning strategy Everyone Is A Teacher Here affects the learning outcomes of students Islamic Education.

Keywords: Learning Strategy Everyone Is A Teacher Here, Learning Outcomes, Islamic Education.