

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka terdapat simpulan tentang peningkatan prestasi belajar pada pembelajaran *muadallah* melalui *code switching* dan *code mixing* di MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

1. Perencanaan Pembelajaran *Muadallah* dengan Penerapan *Code Switching* dan *code mixing*

Pembelajaran *muadallah* yang dilaksanakan di MTs Amanatul Ummah Pacet mengikuti kurikulum yang telah ditentukan oleh pihak yayasan oleh karena itu setiap bulannya dilakukan rapat evaluasi bersama tentang proses pembelajaran yang dilakukan sebulan terakhir. Proses belajar mengajar di jam pelajaran formal dalam hal ini selain *muadallah* juga membutuhkan persiapan dan rancangan yang baik hal ini tujuannya tidak lain adalah untuk tercapai tujuan pembelajaran. Hal ini berlaku pada pembelajaran *muadallah* dan sangat dibutuhkan agar tujuan bisa tercapai.

Mencampur kode atau *code mixing* dalam pembelajaran *muadallah* tidak jauh berbeda *code switching* dalam prosesnya. Perencanaan yang dilakukan oleh tenaga pengajar berbeda-beda. Ustad wahyu sofyan sendiri tidak merencanakan secara terstruktur dan sistematis dalam hal *code mixing* karena bagi beliau hal itu terjadi secara spontan berbeda dengan *code switching* yang sebelum pembelajaran beliau persiapkan terlebih dahulu beberapa kata yang beliau sederhanakan agar santri bisa mengerti dan tidak harus

mmenggunakan bahasa Indonesia. Beliau melanjutkan bahwa terkadang *code mixing* beliau lakukan ketika beliau membuka proses pembelajaran dengan bahasa arab dan dilanjutkan dengan bahasa Indonesia. Berbeda halnya dengan Ustad Arif Dwi yang merencanakan pembelajaran menggunakan *code mixing* dengan sangat matang.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Muadallah dengan Penerapan Code Switching dan *code mixing*

Mengalihkan bahasa atau *code switching* tidak hanya sebatas mengalihkan kebahasa daerah seperti Jawa. *Code switching* juga berlaku ketika bahasa Indonesia dialihkan kebahasa asing seperti bahasa Inggris, Arab dan sebagainya dan berfungsi juga sebaliknya contohnya ketika kita berada diluar negeri. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran *muadallah* tidak sedikit ustad atau ustazah yang mengalihkan bahasa atau melakukan *code switching*.

Code mixing terjadi ketika fasih menggunakan dua bahasa yang kemudian apabila mereka berubah dari satu bahasa ke bahasa yang lain dalam suatu tuturan tunggal. *Code mixing* dalam pembelajaran *muadallah* menuntut kreatifitas dari santri dan tenaga pengajarnya. Pembelajaran *muadallah* yang menggunakan kitab klasik berbahasa Arab mengharuskan tenaga pengajar membacakan teks asli berbahasa arab tersebut kemudian menerjemahkannya kedalam bahasa indonesi walaupun tidak jarang ada beberapa ustad/ustazah yang menerjemahkannya kedalam bahasa daerah.

3. Evaluasi Pembelajaran Muadallah dengan Penerapan Code Switching dan *code mixing*

Program pembelajaran *muadallah* sendiri selalu melakukan rapat bersama-sama tenaga pengajar setiap bulannya. Dalam rapat tersebut perwakilan setiap mata pelajaran melaporkan hasil yang telah dicapai dalam satu bulan terakhir. Laporan yang disampaikan oleh perwakilan tersebut merupakan hasil rapat bersama permata pelajaran dan sebelum rapat permata pelajaran dilakukan tenaga pengajar sendiri sudah mengevaluasi sendiri sejauh mana hasil yang dicapainya dalam satu bulan terakhir.

Mengevaluasi pembelajaran *muadallah* dengan penerapan *code mixing* itu tidak jauh berbeda dengan mengevaluasi dengan penerapan *code switching*. Seperti yang Ustad Arif katakan bahwa hal tersebut yaitu penerapan *code mixing* dan *code switching* hanya sebuah sarana mendapat hasil yang baik. Ustad/ustazah melakukan evaluasi diakhir pembelajaran merupakan hal yang wajib karena hal tersebut dapat menunjang untuk keberhasilan proses pembelajaran. Sama halnya dengan mengevaluasi penerapan *code mixing* dalam pembelajaran *muadallah* karena jika hal tersebut tidak dilakukan maka akan berdampak buruk bagi keberhasilan pembelajaran. Ustad/ustazah melakukan evaluasi diakhir pembelajaran merupakan hal yang wajib karena hal tersebut dapat menunjang untuk keberhasilan proses pembelajaran. Sama halnya dengan mengevaluasi penerapan *code mixing* dalam pembelajaran *muadallah* karena jika hal tersebut tidak dilakukan maka akan berdampak buruk bagi keberhasilan pembelajaran.

4. Hasil Pembelajaran *Muadallah* dengan Penerapan *Code Switching* dan *code mixing*

Hasil akhir dari suatu pembelajaran baik atau tidaknya tergantung proses yang dijalankan mulai dari perencanaan dan persiapan, proses dan evaluasi. Point tersebut harus diperhatikan karena hal tersebut bisa menjadi penentu. Tidak jarang hasil akhir

yang didapatkan tidak seperti yang diinginkan walaupun sudah dilaksanakan sesuai dengan point di atas begitupula sebaliknya. Dari beberapa santri baik putra ataupun putri yang penulis temui mengatakan bahwa mereka mendapatkan hasil akhir yang berbeda-beda ketika proses pembelajaran *muadallah*-nya menggunakan *code switching*. Mencampur bahasa atau *code mixing* memiliki hasil akhir yang sama dengan *code switching* yaitu dapat menimbulkan dampak positif dan dapat pula menimbulkan dampak negatif.

B. Saran

Amanatul Ummah merupakan salah satu pondok rujukan di Indonesia yang terus meluluskan santri-santri yang berkualitas yang mampu bersaing dalam dan luar negeri. MTs Amanatul Ummah Pacet merupakan salah satu Lembaga yang berada dibawah naungan Yayasan amanatul ummah. Berdasarkan simpulan yang penulis paparkan sebelumnya maka penulis memberi beberapa saran terkait penelitian penulis terkait pembelajaran *muadallah* menggunakan *code switching* dan *code mixing*.

1. Lembaga MTs Amanatul ummah Pacet harus tetap menjaga kualitas dan prestasi yang telah dicapai sejauh ini seperti yang dikenal di lingkup Yayasan bahwa MTs Amanatul Ummah Pacet adalah singa *try out*.
2. Lembaga MTs Amanatul ummah Pacet tetap menjaga prosedur yang telah ditetapkan dalam hal penerimaan tenaga pengajar *muadallah*. Prosedur ini menentukan kualitas akhir yang baik bagi santri dan lembaga.

3. Tenaga pengajar dalam hal ini ustad/ustazah pembelajaran *muadallah* agar bisa lebih meningkatkan kualitas dan terus melakukan evaluasi terlebih lagi jika dalam proses pembelajarannya menggunakan *code switching* atau *code mixing*

